**Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога**

Молодой воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Инструкция:** Оцените навыки молодого воспитателя по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития навыка; 1 – развитие навыка не проявляется.

**Подсчет баллов:** поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

**Интерпретация:** посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

*№* ***Прогностические навыки*** *Оценка*

*1* *2* *3*

1 Осознает цель своей деятельности в виде программы

личностных качеств, которые должны быть сформированы

в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО

2 Умеет проектировать и планировать развитие личных

качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-

образовательного процесса по основным направлениям

воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО

3 Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению

каждой образовательной области ООП ДО

4 Умеет отбирать дидактический материал и организовывать

развивающую предметно-пространственную среду по

интересам и возрасту детей

5 Умеет планировать деятельность детей и не нарушать

свободу выбора ребенка

***Организаторские и коммуникативные навыки***

1 Умеет организовывать собственную деятельность по

выполнению годового плана

2 Умеет находить себе помощников среди коллег и

направлять их усилия

3 Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО

4 Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками

5 Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО

6 Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества

7 Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким

уважением к ним

***Аналитические навыки***

1 Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты

с поставленными целями по ООП ДО

2 Умеет комплексно анализировать деятельность детей и

уровень их навыков

3 Может оценить уровень психолого-педагогической

подготовленности ребенка к школе

4 Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с

новыми условиями и задачами

**Вывод:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обладает достаточной (недостаточной)

компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности воспитателя. Ее профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уровне.

**Рекомендации:** В дальнейшем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо продолжать развивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_навыки, в особенности навыки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.