**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 1»**

152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27

Тел./факс: 8(48536) 6-50-86

e-mail: [mdouds.1@mail.ru](mailto:mdouds.1@mail.ru)

Начальнику Управления образования

администрации Ростовского МР

Л.В. Грудановой

заведующего МДОУ «Детский сад № 1»

Л.С. Колосовой

ОТЧЕТ

о работе муниципальной инновационной площадки

в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| наименование пункта | комментарий |
| Наименование инновационной  Площадки | «Наш край и его жители» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДОУ по проекту |
| Приказ о присвоении статуса  инновационной площадки | Приказ управления образования администрации Ростовского МР ЯО от 01.02.2022 г. за № 70 «О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2022год» |
| Ответственный исполнитель | Колосова Лидия Семеновна, заведующий МДОУ  Романова Анна Ивановна, воспитатель подготовительной к школе группы. |
| Куратор МИП, МРЦ  *(ФИО (полностью), место*  *работы (наименование*  *учреждения), должность,*  *ученая степень, ученое звание,*  *другие звания, дополнительные*  *сведения)* | Алёшина Вера Петровна – заведующий МДОУ «Детский сад № 17»  Давыдова Ирина Арварбековна – старший воспитатель  МДОУ «Детский сад № 17» |
| Аннотация инновационного  проекта | ***Цель проекта:*** привлечение внимания детей, их родителей, педагогов, и жителей города к истории родного края, города, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников, внесших вклад в развитие нашей малой родины и прославивших её своими подвигами и достижениями.  С чего начинается Родина? При слове Родина каждый начинает думать о своем. Но для каждого человека, прежде всего она начинается с семьи. Ведь все большое начинается с малого. Родина начинается с первой улыбки матери, её объятий, с первого смеха, игр во дворе. Родина – это люди, которые окружают тебя с самого рождения, те с кем ты общаешься и растешь. Первые друзья в детском саду, первая воспитательница и учительница – вот самое настоящее начало Родины.  Многие поэты пишут стихи и песни о Родине, писатели пишут рассказы, а солдаты защищают её от врагов, простые люди отдают за нее свои жизни. Все это происходит потому, что им дороги те самые первые воспоминания о своей малой Родине, они хотят сохранить их и оградить от всего плохого.  Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги, должны помочь появиться этим героям нашего времени и воспитать из наших дошкольников настоящих патриотов России. Но в последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.  Для формирования чувства патриотизма важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей ума, а патриотизма от «ума» не бывает, он бывает только от сердца. Ум как бы раскручивает духовно-нравственную работу души, а уже, в свою очередь, любящее сердце, создаёт патриотическое мировоззрение. Дошкольный возраст является возрастом формирования личности, воспитания в первую очередь гражданина. И уже у этого маленького гражданина появилась возможность сравнивать то, что есть сейчас с тем, что было. Пусть не всё поймёт ребёнок сейчас, но след в его сердце останется, а позже он осмыслит ту самую цену завоевания для него счастья нашими предками.  Важно подвести ребёнка к пониманию: мы жители одного города, одной страны добились многого, потому что люди стали одним целым, одной семьёй в достижении общей цели и все любят свой город, свою малую родину, свою отчизну. |
| Ожидаемые результаты | **Результаты:**   * Сформирован интерес у детей в знаниях о земляках, их подвигах, значения патриотизма для России и малой Родины. * Приобретены у детей навыки социального общения с социальным окружением взрослого мира. * Приобретены навыки и умения работать в группе (родители – дети, воспитатели родители – дети) * Воспитатели, дети и родители пришли к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города. * Приобретены детьми знания и чувства ответственности перед людьми (навык внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, желание оказать им посильную помощь) * Преобразована развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС в ДОУ. * Обеспечено повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ – участников проекта. * Внедрены новые формы сотрудничества с родителями, социальным окружением, используя ресурс информационного обеспечения, и принципа событийного подхода. * Систематизированы методические материалы по теме проекта и подготовлены для трансляции опыта. * Успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей в краеведческо - патриотическом направлении повлекли активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности по патриотическому воспитанию. * Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан   своего города.  ***Проблема: решение задачи по*** обеспечению включения педагогов в практическую работу по разработке, наполнению и реализации модели банка электронных образовательных ресурсов (разной направленности, формы) для использования в информатизированном образовательном процессе для реализации программы «Наш край и его жители»; выполнено частично: на уровне презентаций, виртуальных экскурсий, надо срочно обучать педагогический коллектив в совершенствовании владением разнообразных компьютерных технологий и программ, в том числе создание электронных игр. Обязательное приобретение необходимого оборудования.  **Планируемые итоговые продукты:**   * Создание Web-страницы на сайте ДОУ. * «Книга памяти» – Наши земляки**,**  участники ВОВ и участники боевых действий в **горячих** точках (электронная) * Картотека экскурсий – конспектов по городу и тематические альбомы с фотоматериалами по ним. * Дидактические игры. * Костюмы для проведения праздников и развлечений на патриотическую тематику * Конспекты занятий для НОД по всем 4 блокам для всех возрастных групп. * Методическое практическое пособие: «Огненное письмо» - история промысла и техника выполнения работ по изготовлению украшений и росписи изделий из «солёного теста» «Ростовская финифть» * Коллекция познавательных фильмов о городе Ростове (история города, жители, предприятия, промыслы и др.) * Материал для вернисажа «Мой любимый город» в рисунках ростовских художников и детей» * Создание электронных познавательных игр викторин (научиться). |
| Срок реализации | 01.01.2022 – 31.12.2022 |
| Базовое учреждение  *(наименование учреждения,*  *ФИО (полностью)*  *руководителя, его должность,*  *ученая степень, ученое звание,*  *другие звания, дополнительные*  *сведения)* | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»  Колосова Лидия Семеновна, заведующий |
| Сеть инновационной площадки  *(наименование учреждений)* |  |
| Реализация выделенных  средств | **------** |
| Прогноз развития деятельности | Реализация направлений проекта. Расширение партнёрства с родителями, с социумом, создание новых методических разработок, игр, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, дополнение раздела нашей дополнительной региональной программы «Люблю свой город всей душой» новым разделом «Наш край и его жители»  Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города,  края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены. |
| Экономические расчёты  развития и реализации проекта |  |

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | | Сроки  проведения | Достигнутые результаты | Отметка о  выполнении  (% выполнения) |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей во взаимодействии по ознакомлению детей с историей города и её жителями. | | Январь | Выявления интересов и потребностей в нравственно - патриотическом взаимодействии. | 100% |
| 2. | Родительское собрание. Организация работы МИП «Наш край и его жители» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДО» | | Февраль | Познакомили родителей с планом работы МДОУ по проекту: «Наш край и его жители» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДО» Родители привлечены к совместной деятельности. | 100% |
| 3. | Организация разработки проектов по группам: «История города Ростова», «Жители, прославившие город», «Земляки – прославившие нашу малую Родину» (разработка маршрута, карт-схем) | | Февраль - март | Родители привлечены к совместной проектно-исследовательской образовательной и творческой деятельности | 100% |
| 4. | Реализация лучшего проекта:  «Земляки – прославившие нашу малую Родину» | | Март - май | Родители привлечены к совместному творчеству с детьми | 100% |
| 5. | Разработка плана экскурсий для реализации проекта. | | Май - июнь | Родители привлечены к совместному творчеству с детьми | 100% |
|
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** | | | | | |
| 1. | Формирование и работа творческой группы МДОУ, размещение пакета документов по муниципальной инновационной площадке на сайте МДОУ. | | Январь - февраль | Сформирована творческая группа МДОУ. Созданы условия для выполнения плана работы над проектом. Собран и систематизирован весь материал по теме. Пакет документов по муниципальной инновационной площадке размещен на сайте МДОУ. | 100% |
| 2. | Консультация для педагогов ДОУ:   * «Формирование у дошкольников любви к малой Родине». * «Воспитание любви к родному городу, краю в детском саду и дома» * «Я поведу тебя в музей | | Февраль | Обучили педагогов в области организации работы с детьми и родителями в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДОУ. | 100% |
| 2. | Обзор педагогической литературы, интернет-источников, компьютерных программ по теме проекта | | В течение года | Самообразование педагогов, обсуждение новых идей и мини проектов. | 100% |
| 3. | Организация проектно – исследовательской образовательной деятельности | | В течение года | Созданы условия для повышения компетентности педагогов по вопросам развития организации работы по нравственно – патриотической направленности у дошкольников и родителей, необходимых для эффективной реализации проекта. Активизирован творческий потенциал педагогов. Педагогами оформлены родительские уголки и изготовлены дидактические игры, тематические альбомы, выставки народных промыслов жителей Ростова. | 100% |
| 4. | Составление картотеки дидактических игр, тематики экскурсий, познавательных бесед, приобретение и разработка коллекции необходимых виртуальных познавательных экскурсий, фильмов, мультфильмов для детей и схем - маршрутов по улицам города. | | В течение года | 100% |
| 5. | Оформление информации по теме проекта в родительских уголках групп и на официальном сайте ДОУ, и в родительских чатах | | В течение года | 100% |
| 6. | Создание предметно-развивающей среды для познавательного и творческого развития детей | | В течение года | В группах созданы условия для эффективной деятельности воспитанников | 100% |
| ***Взаимодействие с детьми*** | | | | | |
| 1. | | Диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности, уровень сформированного, ценностного отношения к своей малой родине, | Февраль | Выявили имеющиеся знания детей по культуре на момент диагностирования ребёнка | 100% |
| 2. | | Просмотр видеороликов «Исторические места Ростова», «Мультфильмов и фильмов о богатырях», «Купцах меценатах Ростова-Великого», «О ростовских промыслах» и др. | Февраль | Дети познакомились с исторической культурой своей малой родины, | 100% |
| 3. | | Проект «Наш край и его жители» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДО» | Январь-ноябрь | Итог в процессе реализации проекта получился достаточно интересным. У детей сформировался и формируется творческая фантазия, воображение, внимание, навыки проектно – исследовательской образовательной деятельности, у ребят значительно повысилась познавательная активность, выработались такие качества, как работа в коллективе, в совместной деятельности со взрослыми, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. У детей сформировалось ценностное отношение к своей малой родине, к жителям и героям, прославившим её. Педагогами собран и систематизирован материал по теме проекта, изготовлены дидактические игры. В ходе реализации проекта были изготовлены макеты «Моя улица», Мой дом», разработан методический материал по ознакомлению детей с малой родиной, конспекты - маршруты по ознакомлению детей с городом, с земляками героями, с музеями. | 100% |

**Вывод: Ознакомление** **с** **малой** **Родиной**  в ДОУ позволяет воспитывать у **детей** дошкольного возраста любовь к родному краю, городу, гордость за славные дела и свершения земляков, уважение к их военным подвигам и трудовой доблести. В процессе тематических прогулок, экскурсий, походов в музеи города **дети**  узнали о прошлом и настоящем своего города и края, усвоили патриотические, трудовые, боевые, духовно – нравственные традиции и заслуги народа.

 23.11.2022 г.

Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Колосова