 **РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**В рамках МИП /2024**

**«ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ»**

**Разработка методических ресурсов для педагогов**

**ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**

**Тема вектора обновления – 4**

**« Организация образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО»**

**ПАСПОРТ темы**

**МДОУ «Детский сад № 1», «Детский сад № 23» в рамках вектора обновления - 4**

«Элементарные средства краеведческого туризма в работе с дошкольниками»

1. ***Актуальность темы в соответствии с ФОП ДО***

Показатели здоровья детей с каждым годом ухудшаются, поэтому проблема сохранения и укрепления здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, к активному отдыху, остро стоит в современном обществе, где к дошкольникам при переходе из детского сада в школу предъявляют высокие требования. В связи с этим активизируется поиск подходов в физическом воспитании, которые могли бы одновременно повышать физические качества и развивать познавательные и умственные способности. Так же ребенку уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры. По нашим наблюдениям дети сейчас много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Известно, ребенок показывает более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. Таким средством физического воспитания детей и является туризм. Исследования показывают, что занятия туризмом способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни детей. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Использование элементарных форм туризма в оздоровлении детей старшего дошкольного возраста, с одной стороны, позволяет удовлетворить потребность детей в активной деятельности в рамках оздоровительной работы детского сада, а с другой – способствует становлению эффективного взаимодействия ДОУ с родительской общественностью.

Туризм развивает такие прекрасные черты человеческого характера, как коллективизм, дисциплинированность, упорство, настойчивость, укрепляет волю, развивает смелость, самостоятельность, взаимопонимание. Так же у ребенка уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры, соблюдение правил здорового образа жизни, это помогает расширить знания о природных и погодных явлениях, строении и функциях своего тела. Совершенствуются естественные виды движения, и обогащается двигательный опыт (ориентирование в пространстве). Развиваются координационные способности и выносливость, как основа физической подготовки ребенка. Дошкольный туризм несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания. В связи с этим мы решили организовать работу по детскому туризму.

1. ***Цель деятельности в рамках темы МДОУ***

Целью данного проекта является создание условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников через внедрение элементарных форм детского туризма, объединение усилий детей, родителей, педагогов на пути к здоровому образу жизни. Система туристской работы представляла собой творческое взаимодействие инструктора по физкультуре, туризму с воспитателями групп и их воспитанниками, и родителями детей.

1. ***Задачи (для педагогов, для детей, для родителей (законных представителей))***

***Для педагогов:***

Главная **задача** **педагога** заключается в том, чтобы довести до сознания **детей**, родителей то, что **детский** **туризм** является одним из источников крепкого здоровья для детей, познавательного развития, приобщение ребёнка к миру взрослых

***Для детей:***

Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.

Формировать познавательный интерес к Родине, как месту, где родился, и стране, маленьким гражданином которой он является.

***Для родителей***

Заинтересовать **родителей** в использовании детского **туризма**, как средства здорового семейного отдыха; · формировать межличностные, дружеские отношения дошкольников в процессе **туристической** **деятельности**

Сотрудничать с родителями в вопросах организации туристическо-краеведческой деятельности с дошкольниками и повышение компетентности в вопросах краеведения, охраны и укрепления здоровья детей.

1. ***Основная идея темы МДОУ***

***Детский***туризм неразрывно связан с краеведением, имеет целью расширение знаний в области естественных наук, укрепление здоровья, закаливания, является эффективной формой активного отдыха; развивает жизненно необходимые качества. Это приобщение к миру взрослых.

1. **Новизна** проекта заключается в том, что он ориентирован на получение воспитанниками не только теоретических, но и практических знаний и навыков в сфере дошкольного **туризма**, что внедряя в практику**туристическую** деятельность, у детей формируются нравственные качества, познаётся окружающий мир, укрепляется здоровье***.***
2. Содержательный блок (отражает деятельность каждого педагога в рамках темы МДОУ)

***Чек лист деятельности педагога МДОУ «Детский сад №1» в рамках темы*** «***Элементарные средства краеведческого туризма вработе с дошкольниками»***

Ф.И.О педагогов МДОУ Сорокина Анна Вячеславовна – подготовительная группа

Рудник Виктория Сергеевна – подготовительная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Чек – лист мероприятий, направленных на педагогов в рамках темы МДОУ*** | | | |
| Формы работы с педагогами в рамках темы МДОУ | Название методического материала | Методические ресурсы | Нумерация Приложений |
| Педагогический час | Развитие детского туризма | Авторский конспект | Приложение № 1 |
| Цикл тематических консультаций | «Образовательный туризм в ДОУ как педагогическая технология»  «Особенности организации туристических походов и целевых прогулок летом» и другие | Интернет – ресурсы конспектов консультаций | Приложение № 2 |
| Теоретический семинар | Методические рекомендации «Планирование туристических походов в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями и реализацией ФОП ДО | Авторский конспект /презентация | Приложение № 3 |
| Мастер класс |  | Авторский конспект / презентация | Приложение № 4 |
| Маршрутные листы | «Люблю свой город всей душой»  «Ростовский Дом ремёсел»  «Музей Ростовская финифть»  «Ростовский Кремль»  «Музей ростовского купечества - Дом А.Л.Кекина»  «На исторические крепостные сооружения – городские валы « | Авторский конспект / презентация.  фотоальбомы,  рисунки детей. | Приложение № 5 |
| ***Чек – лист мероприятий для детей в рамках темы МДОУ*** | | | |
| Формы работы с педагогами в рамках темы МДОУ | Название методического материала | Методические ресурсы | Нумерация Приложений |
| Образовательная деятельность  (занятие) | - «Что у вас ребята в рюкзаках?»  - «Туристические узлы»  - «Туристические костры. Виды костров»  - « знакомство с картой туриста»  - Топографические знаки»  - «Учимся ориентироваться по компасу» | Авторский конспект / демонстрационный материал | Приложение № 1 |
| Образовательная ситуация | - «Учимся собирать палатку»  - «Оказание первой помощи» | Авторский конспект / демонстрационный материал | Приложение № 2 |
| Беседа | «Что такое туризм? И кто такие туристы?», «Виды туризма», «Знакомство с компасом», «Знакомство с палаткой», «Аптека под ногами» (знакомство с лечебными травами» | интернет – ресурсы  конспект беседы,  Авторский конспект / демонстрационный материал | Приложение № 3 |
| Игровой калейдоскоп | «Туристические узлы»  «Разведи костёр»  «Составление карт маршрутов»  «Учимся ориентироваться по компасу»  «Разрезные картинки» - снаряжение туриста, топографические знаки леса. | паспорт игр | Приложение № 4 |
| Исследовательский проект |  | Проект | Приложение № 5 |
| ***Чек – лист мероприятий для родителей в рамках темы МДОУ*** | | | |
| Формы работы с педагогами в рамках темы МДОУ | Название методического материала | Методические ресурсы | Нумерация Приложений |
| Родительское собрание | Работа по теме родителями: «Туризм дело серьёзное?»  «Как научить детей любить и беречь природу?» | Авторский конспект/ презентация | Приложение № 1 |
| Выпуск цикла буклетов | Выпуск газеты. Наши экскурсии выходного дня Мы туристы»  «Папа, мама, я – дружная семья | «Мы туристы»  «Папа, мама, я – дружная семья | Приложение № 2 |
| Анкетирование родителей | Работа по теме с родителями (сбор информации мнения родителей) | Интернет ресурсы | Приложение № 3 |
|  |  |  | Приложение № 4 |
|  |  |  | Приложение № 5 |

1. Папка ЭОР на бумажном и электронном носителе вместе с чек – листами

Презентация опыта педагогов МДОУ в рамках темы/ Практическая значимость темы МДОУ и ЭОР для педагогов других образовательных дошкольных учреждений