**План реализации проекта**

Муниципальной инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 1»

**Тема: «Наш край и его жители» в совместной проектно – исследовательской образовательной деятельности ДОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Цель деятельности*** | ***Ответственные*** |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** |
| ***1.*** | Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей взаимодействия в краеведческой направленности по работе с детьми. | Январь | Выявление интересов и потребностей родителей во взаимодействии родителей и ДОУ в данном направлении. | Творческая группа МДОУ |
| ***2.*** | Родительское собрание. Организация работы МИП «Наш край и его жители» в совместной проектно – исследовательской образовательной деятельности ДОУ. |  Февраль | Познакомить родителей с планом работы МДОУ по проекту. «Наш край и его жители» в совместной проектно – исследовательской образовательной деятельности ДОУ на 2022 учебный год.Привлечение к совместной деятельности | Педагогический коллектив |
| ***3.*** | Защита совместных детско-родительских мини-проектов «Моей семьи герой»;  | Март - июнь | Привлечение родителей к совместному творчеству | Родители, воспитатель группы. |
| ***4.*** | Формирование творческой группы среди родителей, для совместной работы по выполнению проекта (помощь в разработке и проведении экскурсий, сбора нужных материалов в интернет ресурсах, архивах, литературных источниках) | В течение года | Привлечение родителей к совместному творчеству, обсудить план совместных мероприятий и участие в них родителей. | Творческая группа МДОУ, творческая группа родителей. |
| ***5.***  | Совместная работа творческих групп по составлению планов реализации проекта (распределения изготовления нужных видеоматериалов и познавательных фильмов для детей, тематических альбомов, презентаций на данную тематику).  | В течение года | Привлечение родителей к совместному творчеству, обсудить план совместных мероприятий и участие в них родителей. | Творческая группа МДОУ, творческая группа родителей. |
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** |
| ***1.*** | Формирование и работа творческой группы МДОУ, размещение пакета документов на муниципальной инновационной площадке на сайте МДОУ. | Январь-февраль |  | Творческая группа МДОУ |
| ***2.*** | Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей»Консультация для педагогов ДОУ: * «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»
* «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым родного города. Содержание работы. Методы и приёмы»
* Дошкольникам – о защитниках Отечества.
 | Февраль | Просвещение педагогов в области организации воспитательно - образовательного процесса при формировании краеведческой культуры у дошкольников. | Творческая группа МДОУ |
| ***3.*** | Обучение педагогов новым формам и методам работы по краеведческому - воспитанию дошкольников, изучение федерального и регионального законодательства в области краеведческо-культурного наследия. | Февраль | Повышение уровня компетентности педагогов. | Старший воспитатель |
| ***3.*** | Организация проектно – исследовательской деятельности (составление тематических планов по всем 4 блокам, для реализации основного проекта) | Февраль | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| ***4.***  | Обзор педагогической литературы, интернет - источников, исторической литературы, компьютерных программ по теме проекта. | В течение года | Просвещение педагогов в области организации работы по краеведению по теме «Наш край и его жители | Творческая группа МДОУ |
| ***5.*** | Организация проектно – исследовательской деятельности | В течение года | Активизировать творческие способности педагогов в вопросах  | Педагогический коллектив ДОУ |
| ***6.*** | Составление схем и маршрутов познавательных экскурсий для реализации проекта по всем 4 блокам. | В течение года  | Обогащение РППС | Педагогический коллектив ДОУ |
| ***7.*** | Оформление информации по теме проекта в родительских уголках групп и на официальном сайте ДОУ | В течение года  | Просвещение родительской общественности в области организации работы по информационно – исследовательскому проекту. | Воспитатели ДОУ |
| ***8.*** | Оформить накопительную папку из опыта работы ДОУ по теме | До октября месяца. |  | Руководитель проекта, старший воспитатель |
| ***9.***  | Отчёт творческой группы о проделанной работе | Ноябрь месяц |  | Руководитель творческой группы. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Взаимодействие с детьми*** |
| ***1.*** | Диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности, уровень сформированного, ценностного отношения по теме «Моя малая родина» | Февраль | Выявить имеющиеся знания детей по программе «Люблю свой город всей душой» на момент диагностирования ребёнка | Воспитатели ДОУ |
| ***2.*** | Просмотр видеороликов «Ростов, город древний», «Русские богатыри» | Февраль  |  Формировать самосознание дошкольников в окружающем мире | Педагогический коллектив ДОУ |
| ***3.*** | Подобрать необходимый литературно – художественный материал для знакомства детей с великими людьми * Наши предки – славяне
* богатыри земли русской,
* Купцы –меценаты Ростова Великого,
* Дошкольникам о ВОВ,
* Знакомство с интересными людьми.
 | Февраль | Способствовать развитию у детей представлений о защитниках Родины (от богатырей до героев нашего времени) | Воспитатели ДОУ |
| ***4.*** | Участие дошкольников в районных конкурсах патриотической направленности | В течение года | Развить творческих способностей, лидерских качеств детей | Воспитатели ДОУ |
| ***5.*** | Экскурсии, беседы, презентации: ознакомление с жизнью наших предков – купцов – меценатов, формирование представлений о жизни наших предков, основателей развития исторической культуры и процветания нашего города |  Март - апрель | Воспитывать гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории великого народа. | Воспитатели ДОУ |
| ***6.*** | Встречи с интересными людьми | В течение года | Развивать свободное общение между детьми и взрослыми. | Воспитатели ДОУ |
| ***7.*** | Организация художественной мастерской. (составление плана продуктивной деятельности детей на основе полученных знаний и наблюдений дошкольников).  | Май | Способствовать проявлению самостоятельности, творческой фантазии | Воспитатели ДОУ |
| ***8.*** | Экскурсии, беседы, презентации: знакомство с памятными местами и улицами родного города, которые носят имена земляков-героев, участников ВОВ | В течение лета | Развивать самостоятельность и познавательную инициативу, желание узнать как можно больше. | Педагогический коллектив ДОУ |
| ***9.***  | Оформление вместе с детьми и родителями накопленного материала из опыта совместной работы по темам проекта (помощь в создании альбомов, видеофильмов, изготовление лепбуков, Книги-памяти и др). | Сентябрь | Способствовать проявлению самостоятельности, творческой фантазии детей  |  |
| ***10.*** | Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней сформированности  | Ноябрь | Выявить уровень сформированности ценностного отношения к истории города, к людям, прославившим свою малую родину и их вкладе в развитии страны в целом. | Воспитатели ДОУ |