

***Содержание проекта***

1. Введение.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Заключение.

***Введение***

***У каждого есть Родина своя,***

***У каждого есть дом, где он родился…***

***Н. Дружков***

С чего начинается Родина? При слове Родина каждый начинает думать о своем. Но для каждого человека, прежде всего она начинается с семьи. Ведь все большое начинается с малого. Родина начинается с первой улыбки матери, её объятий, с первого смеха, игр во дворе. Родина – это люди, которые окружают тебя с самого рождения, те с кем ты общаешься и растешь. Первые друзья в детском саду, первая воспитательница и учительница – вот самое настоящее начало Родины.

Многие поэты пишут стихи и песни о Родине, писатели пишут рассказы, а солдаты защищают её от врагов, простые люди отдают за нее свои жизни. Все это происходит потому, что им дороги те самые первые воспоминания о своей малой Родине, они хотят сохранить их и оградить от всего плохого.

Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги, должны помочь появиться этим героям нашего времени и воспитать настоящих патриотов России. Но в последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Для формирования чувства патриотизма важно не забывать, что сами по себе знания являются пищей ума, а патриотизма от «ума» не бывает, он бывает только от сердца. Ум как бы раскручивает духовно-нравственную работу души, а уже, в свою очередь, любящее сердце, создаёт патриотическое мировоззрение. Дошкольный возраст является возрастом формирования личности, воспитания в первую очередь гражданина. И уже у этого маленького гражданина появилась возможность сравнивать то, что есть сейчас с тем, что было. Пусть не всё поймёт ребёнок сейчас, но след в его сердце останется, а позже он осмыслит ту самую цену завоевания для него счастья нашими предками.

Важно подвести ребёнка к пониманию: мы жители одного города, одной страны добились многого, потому что люди стали одним целым, одной семьёй в достижении общей цели и все любят свой город, свою малую родину, свою отчизну.

Ну, как такой землей нам не гордиться!

Как не любить её просторные поля!

В Ростовском крае повезло родиться

Историей богатая земля!

Сильна она по-прежнему народом.

Всё также ценит правду и свободу.

Живет трудом, растит своих детей.

Гордится подвигами сыновей и дочерей.

***Актуальность темы проекта:***

Задачи воспитания, чувства патриотизма, любви к малой Родине: решались в нашем ДОУ на протяжении многих лет. Результаты мониторинга показали необходимость дополнения материалов для работы по дополнительной программе «Люблю свой город всей душой» разделом по ознакомлению детей с людьми, прославившими наш город. Все это определило необходимость создания для детей проекта «Земляки, которыми мы гордимся». Он направлен на изучение истории родного края, истории семьи, истории людей, проживавших и проживающих в нашем древнем, старинном городе, так любимым ростовцами и туристами.

Ярославская область, также как и другие регионы России, славится трудовыми подвигами людей, которые своим непосильным трудом внесли огромный вклад в развитие Российского государства. Эти люди — бесценный дар не только нашего родного края, города, но и всей страны. Ведь каждый из наших Героев — человек - легенда.

Детям дошкольного возраста нужно сообщать о том, как можно чувствовать связь с Родиной, знать, как ее любили, берегли, развивали и защищали наши предки, отцы и деды. Образ защитника *(богатыря, солдата, писателя, космонавта, труженика)* остаётся одним из первых символов мужественности, верности и любви к своей малой родине.

**Гипотеза.**

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города,  края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Проект**

Муниципальной инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 1»

**Тема: «Наш край и его жители» в совместной проектно – исследовательской образовательной деятельности ДОУ.**

***План реализации проекта:*** План проекта состоит из 4 блоков.

1. **Блок: «Легендарные герои святой Руси»**
2. **Блок: Истинные «отцы города»: Купцы и меценаты Ростова Великого.**
3. **Блок: Их именами названы улицы города.**
4. **Блок: Земляки, которыми мы гордимся.**

***Постановка проблемы***: Почему наши земляки – становились героями?

***Цель проекта:*** привлечение внимания детей, их родителей, педагогов, и жителей города к истории родного края, города, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников, внесших вклад в развитие нашей малой родины и прославивших её своими подвигами и достижениями.

***Задачи проекта:***

1. Продолжать формировать у детей интерес к истории города, как малой частичке Родины.
2. Продолжать формировать нравственно-патриотические чувства; обогащать и углублять знания о жителях города, о ветеранах, о героях, о земляках.
3. Активизировать работу по пропаганде патриотического воспитания через доступные средства.
4. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город Ростов Великий.
5. Формировать интерес к культуре и традициям коренных жителей города.
6. Обогащать и активизировать словарь детей; развивать умение составлять рассказы о достопримечательностях своего города;
7. Закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.
8. Воспитывать чувство гордости за своих земляков и за их славное прошлое;
9. Воспитывать интерес к истории своей малой Родины на примере конкретных исторических событий и личностей;
10. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
11. Воспитывать желание быть такими же смелыми, отважными и благородными как воины-защитники.
12. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
13. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края, его жителях и об их историческом вкладе в развитие и процветание нашей малой родины.

***Предполагаемый результат*:**

1. Сформировать интерес у детей в знаниях о земляках, их подвигах, значении патриотизма для России и малой Родины.
2. У детей будут сформированы и расширены знания о родном городе, крае.
3. Дошкольники приобретут навыки социального общения с социальным окружением взрослого мира.
4. Приобретут навыки и умения работать в группе.
5. Воспитание чувства ответственности перед людьми.
6. Дети приобретут навык внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.
7. Воспитатели, дети и родители придут к пониманию своей значимости как культурных и просвещённых людей в развитии края, города.
8. Успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей в краеведческо - патриотическом направлении повлекут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности по патриотическому воспитанию.
9. Создание Web-страницы на сайте ДОУ «Книга памяти ДОУ – Наши земляки – участники ВОВ»

***Продукт проекта:***пополнение материалом дополнительной программы по краеведению «Люблю свой город всей душой», разделом «Наш край и его жители».

***Участники проекта:***

* Дети
* Воспитатели
* Родители
* Социальные партнёры

***Сроки реализации***

январь 2022 – декабрь 2022гг.

***Первый этап – подготовительный:***

1. ***направленность проекта:***

* Донести до участников проекта важность данной темы.
* Определение и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы.
* Анализ проблемы: что уже есть, что нужно сделать, к кому обратится за помощью, в каких источниках можно найти информацию.
* Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.
* Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта для взрослых и детей.
* Обращение к специалистам.
* Беседы с родителями и детьми. ***Цель:*** выявить знания о родном крае, их готовность пополнить эти знания, поделиться друг с другом.
* Создание творческой группы (родители, заинтересованные в данной теме, воспитатели).
* Составление плана работы над проектом.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.
* создание условий для познавательно проектно - исследовательской, изобразительной и продуктивной деятельности;
* подбор иллюстраций, сбор информации о героях – земляках, о родственниках - участниках ВОВ, об их судьбах, подвигах, памятниках;
* создание тематических альбомов о героях земляках;
* разработка познавательных экскурсионных маршрутов по улицам города, музеям к историческим местам своей малой Родины.
* Разработка методического материала по реализации проекта (конспекты НОД, планы экскурсий, тематические альбомы, виртуальные экскурсии по темам проект,

***Второй этап – реализация проекта:***

* Организация совместной проектно-исследовательской деятельности детей, родителей, педагогов;
* расширение знаний детей о героических подвигах земляков, наших далёких предков;
* знакомство с памятными местами и улицами родного города, которые носят имена земляков - героев, участников ВОВ, писателей, исторических дат и др;
* проведение интегрированных НОД, различных мероприятий, экскурсий по памятным местам;
* совместные мероприятия с музеем Гимназии № 1;
* сбор информации и фотоматериалов в городском архиве, в музее «Ростовского Кремля», изучение исторической и краеведческой литературы;
* встречи с ветеранами ВОВ и тыла, ветеранами труда, с родными писателей и поэтов ростовского края;
* организация работы мини-музея «Говорящие вещи войны» по мини-проектам по теме «Моей семьи герой»;
* изготовление лэпбуков, Книги-памяти, тематических альбомов по материалам экскурсий, встреч с интересными людьми, интегрированными познавательными занятиями, разработанными на посково-исследавательском материале;
* Разработка познавательных видеофильмов и виртуальных экскурсий по городу и историческим местам на основе познавательных экскурсий и наблюдений

***Третий этап – презентация проекта:***

* Защита совместных детско-родительских мини-проектов «Моей семьи герой»;
* презентация работы блоков; «Легендарные люди Ростова Великого», Истинные «отцы города»: Купцы и меценаты Ростова Великого; «Их именами названы улицы города» о героях ВОВ 1941 – 1945 г.**; «**Земляки, которыми мы гордимся
* презентация продукта проекта «Книга памяти ДОУ»;
* Выставка методических разработок: «Сборник конспектов НОД, сценарии мероприятий, посвященных ВОВ, знаменитым купцам города, героям – землякам и людям, оставившим след в развитии культурного наследия нашего края»,Лепбуков, Альбомов-Мини-проектов «Реликвии моей семьи», «Путешествие по фотографиям», Книги-Памяти, буклетов «Ростов в годы Великой Отечественной войны».
* распространение опыта и результатов проекта на сайте ДОУ, интернет - сообществах, среди детских садов РМР.

***Используемая литература:***

* Гусев В.В. «Метод проектов» как частный случай интегральной технологии обучения //Журнал «Директор школы», 1995, №6
* Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. Для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение.2020г.
* Подшивка Журнала «Воспитатель» 2011 – 2021г.
* Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.:
* Лика – Пресс, 2003г.
* Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей.

Автор: Н.А.Виноградова, Е.П. Панкратова. Год выпуска: 2008. Издательство: Айрис – пресс.

* Интернет ресурсы.