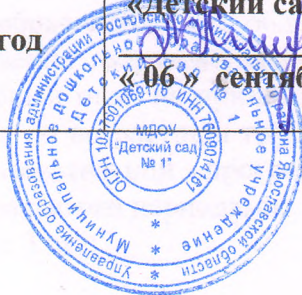


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 1 от « 16 » августа 2023 год

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 1»
Колосова Л.С.
« 06 » сентября 2023 год.



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 – 2024 учебный год



Девиз детского сада:

"Принимаем - с любовью,
выпускаем - с гордостью!"

2023 год

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 1»
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность использовать учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам. Организованная образовательная деятельность составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1» в соответствии с возрастными периодами:

Группа раннего развития от 1,5 до 3 лет;

Младшая группа от 3 до 4 лет;

Старшая группа от 4 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет.

Реализуемый уровень образования – *дошкольный*.

Форма обучения – *очная*.

Язык, на котором осуществляется обучение – *русский*.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ «Детский сад № 1» (далее ДОУ), разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МДОУ «Детский сад №1»

Учебный план – детского сада на 2023 – 2024 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание видов деятельности по парциальной программе.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки. В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения:

- обязательная часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Обязательная часть содержит пять областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя виды деятельности:

- Область «Познавательное развитие»: развитие познавательно – исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; ФЭМП.
- Область «Социально коммуникативное развитие»: ребёнок в семье и обществе; патриотическое воспитание; самообслуживание; самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Область «Речевое развитие»: развитие речи; приобщение к художественной литературе.
- Область «Художественно – эстетическое развитие» включает в себя: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников ДОО. Деятельностный подход позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольников, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество видов деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Осуществляется в рамках образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Используются различные формы организации образовательной деятельности. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более: 25 в старшей группе – 30 минут в день в подготовительной к школе группы. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

Форма организации занятий: с 1, 5 до 3 лет – подгрупповые; с 3 – 7 лет – фронтальные.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе и составляют не более 40% учебной нагрузки. В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры – эстафеты, игры – забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников, экскурсии и познавательные прогулки. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, познавательные беседы, проекты, экспериментальная деятельность, познавательные беседы и наблюдения на экологической тропе детского сада, взаимодействие с социальными партнёрами и т.д.

Календарный план составлен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

Федеральный компонент учебного плана МДОУ «Детский сад № 1» представлен программами:

- Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОО ДО;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева (по основам безопасности жизнедеятельности);
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения).
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина-М: Мозаика-Синтез, 2014 (3-7 лет)
- Познавательно - игровые занятия с детьми 2-7 лет «Вместе с куклой я расту» О.Р. Меремьянина.
- Социально-нравственное воспитание дошкольников Р.С.Буре-М: Мозаика-Синтез, 2014 (3-7 лет)
- Трудовое воспитание в детском саду Л.В.Куцакова-М: Мозаика-Синтез, 2014 (3-7 лет)

Региональный компонент

Вариативная часть основной образовательной программы:

- Программой «Люблю свой город всей душой!», разработанной коллективом педагогов МДОУ «Детский сад № 1» (познавательно-краеведческая)
- Парциальной программой «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В.Коломийченко – М: ТЦ Сфера 2015 (3-7 лет)

Региональный компонент учебного плана представлен программой ДОУ и рабочими программами социальных партнёров, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Учебный план включает в себя дополнительное образование по развитию творческих способностей детей. Художественно – эстетическое развитие осуществляют педагоги дополнительного образования МОУ ДО Центр внешкольной работы в деятельности: «Пластилиновое чудо». Максимально допустимый объём недельной непосредственно – образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 8 – 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 6 лет – не более 20 – 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 20-25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, а также с согласия родителей (законных представителей) воспитанников

- В летний оздоровительный период при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

- Дополнительная работа по развитию творческих и познавательных познаний входит в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно – развивающие занятия учителя – логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся индивидуально или малыми подгруппами и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют на неограниченный срок, на основании разработанной программы логопедической коррекции учителем – логопедом, индивидуальных карт развития детей. С детьми с диагнозами ОВЗ, с инвалидностью занимается учитель-логопед и воспитатели на группе по адаптированной образовательной программе и по разработанным индивидуальным маршрутам

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ «Детский сад № 1»

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Группа раннего развития 1,5 – 3 года		Младшая группа 3 – 4 лет		Старшая группа 5 – 6 лет		Подготовительная группа 6 – 7 лет	
Познавательное развитие									
1.	Познание	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год
	Введение в математику/сенсорика	1	36	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование	1	36	1	36	1	36	1	36
В совместной деятельности детей и педагога									
Речевое развитие									
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте «По дороге к Азбуке»			1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	36	В режимных моментах					
Вариативная часть									
	«Люблю свой город всей душой» (в режимных моментах)			1	36	1	36	1	36
В режимных моментах, тематических днях, на экскурсиях, во взаимодействии с социумом									

Парциальной программой «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников Л.В.Коломийченко – М: ТЦ Сфера 2015 (3-7 лет)	1	36	1.	36	1	36
	В режимных моментах, таматических днях, на экскурсиях, во взаимодействии с социумом					

Художественно – эстетическое развитие

3.	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
	Художественное творчество:								
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ручной труд	В совместной деятельности детей и педагога, в режимных моментах							

Физическое развитие

4.	Физкультура	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультура на прогулке			1	36	1	36	1	36

Вариативная часть (Дополнительное образование)

	«Пластилиновое чудо»					1	36	1	36
		Дети старшей группы занимаются во вторник (вечер) Дети подготовительной группы в понедельник (вечер)							

Социально-коммуникативное развитие

6.			Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Парциальная программа «Дорога добра»		1	36	1	36	1	36
	Социализация этикет и ситуация общения	В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах	В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах	
	Труд		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах		В совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах	
	Итого в неделю	10	10		12 1 <i>дополнительное образование</i>		14 <i>1 дополнительное образование</i>	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-творческая деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	Индивидуальные поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Реализация НОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, интеграцией образовательного процесса с ближайшим окружением (социумом).

Реализация приоритетных областей

Познавательное, речевое развитие. Содержание.	Дополнительное образование. Образовательные области реализуются через дополнительные парциальные программы и технологии в соответствии с уставной деятельностью и на основании договоров об образовании: с родителями (законными представителями), окружающим социумом. МДОУ предоставляет воспитанникам бесплатные образовательные услуги.
---	---

Краеведение «Люблю свой город всей душой»	Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Работа в ДОУ ведется по вариативной части ОП МДОУ «Детский сад № 1». Вариативная часть разработана педагогическим коллективом ДОУ во всех видах деятельности: в НОД, как часть занятия, в свободной деятельности, в режимных моментах, во взаимодействии с социумом, родителями, узкими специалистами.					
Физкультурно-оздоровительное развитие	Группа раннего развития	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
«Здоровейка» (профилактика плоскостопия и осанки)	По результатам медицинского осмотра детей 1 раз в неделю по подгруппам					
Социально-коммуникативное развитие						
Парциальная программа «Дорогою добра»		1	36	1	36	1 36
Взаимодействие с социумом: - Взаимодействие с детским музейным центром ГМЗ «Ростовский кремль» по программе «Волшебный мир сказки»				1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Цель сотрудничества: реализация музейно-образовательной программы, как дополнение к вариативной части ООП МДОУ «Детский сад № 1» «Люблю свой город всей душой!»						
- Взаимодействие с детской библиотекой по программе «Писатели нашего детства»				1-й вторник каждого месяца (старшая группа)	1 раз в месяц 1-й понедельник каждого месяца (подготовительная группа)	
Цель сотрудничества: Способствовать привлечению внимания дошкольников образовательного учреждения к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и формирования у детей устойчивого интереса к чтению. Задачи:						
<ul style="list-style-type: none"> • Формировать потребности в чтении книг; • Развивать интерес к литературному творчеству писателей; • Обеспечить организованную читательскую деятельность; • Создать комфортные условия для занятий и досуга детей в библиотеке. 						
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: развитие творческого ребенка в соответствии с уставной деятельностью и на основании договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников, договоров и плана работы с социумом. МДОУ предоставляет воспитанникам бесплатные образовательные услуги.						
Физическое развитие/Художественно-эстетическое развитие				Старшая группа	Подготовительная группа	
«Пластилинография» (рисование картин пластилином) педагог дополнительного образования МОУ ДО Центр внешкольной работы				1 раза в неделю (понедельник) по подгруппам – 25 минут.	1 раза в неделю (вторник) по подгруппам – 30 минут.	

Утверждаю
Заведующий МДОУ _____ Колосова Л.С.

« _____ » _____ 2023 г

Сетка непосредственной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Название групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет «Гермонок»	ФМП -сенсорное развитие 9-00*9-10 (1 п) 9-20*9-30 (2п)	Физическая культура 9 - 00 * 9 – 10 «Ознакомление с окружающим миром, с природой 16 – 00*16-10	Музыка 9-00 * 9- 10 «Развитие речи» 9 – 20 * 9-30	Физическая культура 9-00 * 9 – 10 «Развитие речи» (вечер) 16-00 *16-10	Музыка 9 - 00 * 9 – 10 «Рисование» 9- 20 * 9 - 30
			Ознакомление с художественной литературой, безопасностью в режимных моментах		
Группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет «Почемучки»	Физическая культура 9 - 00 * 9 – 15 Ознакомление с окружающим миром, с природой 9 - 30 * 9 – 45	ФМП 9 -00 * 9- 15 Развитие речи (заучивание стихов) 9-25 * 9-40 Физическая культура игровая	Музыка 9 -00 * 9-15 Развитие речи 9 -30 * 9-45	Физическая культура 9 -00 * 9-15 Лепка – Аппликация в чередовании через неделю 9-25 *9-40	Рисование 9 - 00 * 9 – 15 Музыка 9 – 25 * 9 - 40
Ознакомление с художественной литературой в режимных моментах					
Группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Затейники»	Ознакомление с окружающим миром, с природой (краеведение) 9 – 00 * 9 - 25 Физическая культура 10-55 * 10-20	ФМП 9 - 00 * 9 - 25 Музыка 9 – 35 * 10-00 Азы финансовой культуры 10-10 * 10 -35	Развитие речи с элементами обучения грамоте 9 - 00 * 9 - 25 Лепка/Аппликация в чередовании 9 – 35 * 10-00	Рисование 9 - 00 * 9 - 25 Музыка 9 - 55 * 10-20 Физическая культура на улице 11-35 * 12 -00	Развитие речи 9 - 00 * 9 – 25 Клубный час 9 -35 * 10-00 Физическая культура 10 -00 * 10-25
		Ознакомление с художественной литературой в режимных моментах			
Группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Солнышко»	Ознакомление с окружающим миром, с природой (краеведение) 9-00 *9-30 Обучение грамоте 9-40 * 10-10 Физическая Культура 10-20*10-50	ФМП 9 - 00 * 9 - 30 Азы финансовой культуры 9 – 40 * 10-10 Музыка 10-20 * 10-50	Развитие речи 9 - 00 * 9 - 30 Лепка/Аппликация в чередовании 9 – 40 * 10-10 Физическая культура на улице 11-50 * 12 – 20	ФМП 9 - 00 * 9 - 30 Рисование 9 – 40 * 10.10 Музыка 10-30 * 11 – 00	Развитие речи 9 - 00 * 9 – 30 Клубный час 9 – 40 * 10-10 Физическая культура 10-35 *11-05
		Ознакомление с художественной литературой и региональной программой «Люблю свой город всей душой» в режимных моментах и во взаимодействии с социумом. Безопасность, ОБЖ с детьми проводится в режимных моментах по планам управления образования: дней и месячников по ПБ, ГО ЧС, участия в конкурсах и мероприятиях на данную тематику.			