

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 1»
Протокол от 27.03.2024 г. № 4



Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»

Л.С. Колосова

Приказ от 12.04.2024 г. № 199/01-18

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год



2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 1", Колосова Лидия Семеновна, Заведующая

16.04.24 12:15 (MSK)

Сертификат 1ACB5EE495A15F0C0D7CAFF62278EB2E

Оглавление

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Раздел 1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации. Общая характеристика учреждения.	3
2.	Оценка образовательной деятельности 2.1. Режим работы 2.2. Сведения о детях и родителях 2.3. Условия приёма в ДОУ 2.4. Сведения о семьях воспитанников	6
3.	Структура управления дошкольным образовательным учреждением	11
4.	Воспитательная работа в ДОУ 4.1. Патриотическое воспитание 4.2. Духовно - нравственное воспитание 4.3. Социальное воспитание 4.4. Познавательное воспитание 4.5. Эстетическое воспитание	15
5.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников 5.1. Физическое развитие 5.2. Речевое развитие 5.3. Познавательное развитие 5.4. Социально - коммуникативное развитие 5.5. Художественно - эстетическое развитие	18
6.	Описание учебного графика	25
7.	Режим занятий с применением электронных средств обучения	27
8.	Готовность выпускников к школьному обучению	27
9.	Коррекционная работа в ДОУ 9.1. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья	28
10.	Работа в ДОУ с одарёнными детьми 10.1. Дополнительное образование 10.2. Социальное партнёрство	32
11.	Развивающая предметно – пространственная образовательная среда	41
12.	Характеристика кадрового обеспечения 12.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО 12.2. Обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ 12.3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня	43
13.	Охрана жизни и здоровья воспитанников 13.1. Сравнительная характеристика по группам здоровья по годам 13.2. Сравнительный анализ заболеваемости по годам 13.3. Организация питания детей	52

14.	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса 14.1. Пожарная безопасность 14.2. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций 14.3. Охрана труда и соблюдение техники безопасности	55
15.	Оценка учебно - методического и библиотечного обеспечения	58
16.	Оценка материально технической базы	58
17.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	60
2.	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации	62

Самообследование образовательной организации управления качеством образования

_ Процедура самообследования способствует:

- ✓ Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- ✓ Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей.
- ✓ Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- ✓ Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- ✓ Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- ✓ Поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;
- ✓ Самообследование является обязательной процедурой для образовательных организаций всех видов и проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Раздел 1 Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МДОУ «Детский сад № 1»)
Юридический и фактический адрес организации:	152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27
Телефон, факс	8 (48536) 6-50-86, 6-23-87
Адрес электронной почты	mdouds.1.rostov@yarregion.ru
Руководитель МДОУ	Лидия Семеновна Колосова - Почётный работник общего образования Российской Федерации
Год ввода в эксплуатацию	1955 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу

	(суббота, воскресенье – выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада
Учредитель МДОУ	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Адрес Учредителя	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе, д. 46
Количество групп	Функционирует (на 31.12.2023г.) 4 группы общеразвивающего вида: из них 1 группа для детей раннего возраста; 1 младшая группа и 2 группы для детей старшего дошкольного возраста
Общая численность детей на 31.12.2023 г.	В 2023 г. МДОУ посещало 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: Группа раннего возраста «Почемучки» – 13 детей Младшая группа «Теремок» – 15 детей Старшая группа – 19 детей Подготовительная группа – 28 детей
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 284/16 от 12.05.2016 г., серия 76ЛЮ2 № 0001054 выдана Департаментом образования Ярославской области (срок действия – бессрочная)
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями, правом пользования землёй	Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком: серия 76АА № 666980 запись регистрации №76-76-07/007/2008-047, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 76 № 003022790 выдано межрайонной ИФНС №2 по Ярославской области
Устав МДОУ	Устав МДОУ «Детский сад № 1» утверждён Управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 01.08.2017 г. № 533; Изменения в Устав МДОУ «Детский сад № 1» от 17.12.2020 г. № 523
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 76АА № 666981 запись регистрации № 76-76-07/007/2008-046, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области
Веб-сайт-МДОУ	E-mail: mdouds.1.rostov@yarregion.ru Адрес сайта: http://ds1-ros.edu.yar.ru/
Ближайшее окружение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

	<p>«Детский сад № 1» (далее МДОУ) расположен в жилом районе города вдали от крупных производственных предприятий и торговых мест. Вблизи находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 2, пожарная часть, аптека, прокуратура, учреждение сферы культуры МУ «Театр Ростова Великого», МДОУ «Детский сад № 20», МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, ГПОУ Ростовский педагогический колледж.</p> <p>Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 635,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 398 кв. м.</p>
Цель деятельности МДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	<p>Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.</p> <p>Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p>
Приём детей в дошкольное образовательное учреждение	<p>Прием детей в МДОУ осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).</p> <p>При приеме ребенка в МДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.</p> <p>Отчисление ребенка из МДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.</p>
Вывод:	<i>МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации</i>

Цель деятельности МДОУ: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1»), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой и др., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего ДОУ, старшего воспитателя, воспитателя и учителя - логопеда.

Результаты:

- откорректировали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1»), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада, а именно создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

2.1. Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в МДОУ – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2.2. Сведения о воспитанниках:

В 2023 году детский сад посещало 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8 лет). В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. В учреждении воспитываются 3 ребенка – инвалида с ОВЗ.

- 1 группа раннего возраста «Почемучки» (1,5-3 лет) - 13 детей;
 - 1 группа младшего возраста «Теремок» (3-4 года) - 15 детей;
 - 1 группа старшего возраста «Затейники» (4-6 лет) - 19 детей;
 - 1 подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет) - 28 детей.
- Вакантных мест в МДОУ «Детский сад № 1» на момент самообследования - 12 детей.

2.3. Условия приема в ДОУ

В случае предоставления места в МДОУ по результатам автоматического комплектования АИСДОУ, руководитель МДОУ уведомляет родителей (законных представителей) о получении места. После уведомления о предоставлении места, родителям (законным представителям) необходимо зарегистрироваться в МДОУ в течение 30 календарных дней.

В льготном порядке предоставлялись места в МДОУ «Детский сад № 1» детям категорий граждан в соответствии с действующим на территории Российской Федерации законодательством, а так же Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района. Детский сад осуществляет прием детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Прием детей в МДОУ осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- индивидуальной карты ребенка из поликлиники по месту жительства о состоянии здоровья.

При зачислении детей в детский сад, руководитель МДОУ заключает с родителями договор об образовании и знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, иными нормативными документами и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Группы в детском саду комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу и функционируют в режиме 10,5-часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

Преимущественное право зачисления ребёнка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

2.4. Сведения о семьях воспитанников

Работа с семьёй – неотъемлемая составляющая образовательной системы. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с родителями просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи, в связи с чем свою работу с родителями строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье воспитанников. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросах воспитания детей, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольном учреждении регулярно проводятся исследования семей воспитанников, создан банк данных - «Социальный паспорт ДОУ»

Характеристика семей воспитанников по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	60	80 %
Неполная с матерью	14	19 %
Неполная с отцом	0	0 %

Оформлено опекуновство	1	1 %
------------------------	---	-----

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребёнок	23	32 %
Два ребёнка	40	53 %
Три ребёнка и более	12	15 %

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет - 72 % родителей

от 30 до 40 лет - 23 % родителей

от 40 до 50 лет - 5 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование - 19 % мам, 17 % пап;

среднее специальное - 42 % мам, 35 % пап;

среднее общее - 39 % мам, 48 % пап.

- Дети участников боевых действий – 0
- Дети из многодетных семей – 22
- Дети сироты, опекаемые дети – 0
- Дети инвалиды + (ОВЗ) – 3

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за присмотр и уход за детьми пользовались 3 ребёнка. Выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми получали в среднем 29 воспитанников.

Результаты исследования показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие, предприниматели малого бизнеса. Материальный уровень столь же разнообразен – многодетные, неполные – семьи со средним достатком и семьи с высоким уровнем прожиточного уровня. Поэтому работа с родителями строится с учётом данных особенностей по отношению к каждой семье наших воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в самые первые месяцы, после зачисления в детский сад.

В МДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по воспитанию и обучению воспитанников, консультированию и расширению знаний у родителей по интересующим их вопросам педагогики и психологии. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОУ с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально - педагогической системы детского сада по ФОП ДО. («Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», а перед дошкольными

образовательными организациями ставится задача: «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»). Поэтому максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребёнка, в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

– анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДОО, анкетирование по вопросам воспитания, образования, тематическое анкетирование к педсоветам и собраниям. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, проведённое в период с 13.12.2023 г. по 24.12.2023 г. показало: **Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг 97%**

– один раз в год (март - апрель) в ДОО проводится «Неделя открытых дверей», в ходе которой родители знакомятся с жизнью детского сада, присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Педагогический коллектив МДОУ обеспечивал методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) используя следующие интернет - ресурсы:

- Официальный сайт МДОУ «Детский сад № 1»;
- Групповые чаты в мессенджерах СФЕРУМ, WatsApp, Viber;
- платформа Zoom;
- Госпаблик - официальная страница в соцсети «ВКонтакте».

Мероприятия, проводимые с семьёй в 2023 учебном году.

В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование. «Родительская почта»
В создании условий	Участие в благоустройстве территории, помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МДОУ	Участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация в информационном пространстве МДОУ от администрации, воспитателей и специалистов; - памятки, буклеты, объявления; - передача информации по электронной почте и телефону; - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МДОУ; - родительские собрания; - странички в социальных сетях «ВКонтакте» для каждой возрастной группы.
В образовательном процессе МДОУ (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические дни недели; - совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы; - встречи с интересными людьми; - мероприятия в рамках проектной деятельности. - участие в совместных педагогических проектах, семинарах, инновационных площадках, субботниках, акциях и др. - совместное участие в реализации региональных программ ДОО: «Люблю свой город всей душой»,

Для родителей, согласно утверждённому годовому плану работы МДОУ, воспитатели совместно со специалистами проводили родительские собрания. Проводили занятия и праздники, снимали их на видео и отправляли родителям для просмотра.

Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, всё меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; вовлечение в организацию совместной деятельности с детьми (участие в проектах, конкурсах), способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики через сайт, социальные сети, информации и переписки в родительских чатах.

Все родители, были ознакомлены с ФОП ДО, с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1», разработанной творческой группой и коллективом ДОУ, обсуждены направления работы по региональному направлению, педагогами своевременно оформлены протоколы. Родительские собрания проводились с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребёнка в естественной обстановке жизни ДОУ.

Родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования:

- ✓ негативное отношение – 0%
- ✓ безразличное отношение – 5%
- ✓ положительное отношение - 95%

Результативностью отношения родителей к воспитательной работе в ДОУ за последние три года стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МДОУ;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно - досуговых мероприятиях, в просмотре занятий, которые позволяют привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- увеличилось количество родителей, принимающих участие в конкурсах различной тематики вместе с детьми;
- повысилось количество педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьёй;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещённость.

Помимо этого официальный сайт детского сада способствует организации работы ДОУ в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, вовремя получают информацию об образовательных программах и услугах, законодательных изменениях в сфере образования. Всё это даёт возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребёнок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Повышение педагогического уровня в работе с родителями

Для улучшения качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, весь педагогический коллектив обучался на курсах повышения квалификации:

- КПК «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО» 108 часов. Удостоверение у 11 педагогов;
- «Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» 16 часов. Сертификат у 9 педагогов;
- Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» Н.М. Метенова 16 часов. Сертификат у 8 педагогов;
- Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 16 часов. Сертификат у 9 педагогов;
- КПК «Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. ФБУН Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». 15 часов. 3 педагога и 3 родителя (законных представителя) воспитанников, входящих в комиссию по контролю качества организации питания в ДОУ.

Вывод: Сформированная в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями – многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, повысился процент вовлечённости родителей, в частности пап, в воспитательный процесс учреждения. Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии. В учреждении имеются семьи многодетные, неполные, к ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Нормативно-правовое обеспечение управления учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования», нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления и регулируется следующими локальными документами:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- трудовые договоры между администрацией и работниками;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальные акты;
- штатное расписание;
- приказы заведующего МДОУ «Детский сад № 1»;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в учреждении;
- программа развития учреждения;
- ОП ДО «Детский сад № 1»;
- годовой план работы учреждения;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, образовательная нагрузка;

- циклограммы деятельности педагогов;
- учебно-тематические планы работы воспитателей и специалистов.

С 01.09.2023 г. все дошкольные учреждения на основании приказа Министерства просвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» должны были организовать работу в соответствии с ФОП ДО. Начать вовремя и качественно выполнить переход ДОУ на ФОП ДО помогли слаженные действия руководителя и его управленческой команды. В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления и образовательного процесса. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Используя мотивационный ресурс управления, администрация МДОУ корректировала действия работников к достижению поставленных целей, обеспечивая методическое и ресурсное сопровождение реализации образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей, было выполнено следующее:

- ✓ методическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ, спланированной на основе ФОП ДО;
- ✓ использование единой образовательной среды и пространства;
- ✓ повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и ОП МДОУ «Детский сад № 1», разработанной на её основе;
- ✓ обеспечен контроль эффективности внедрения ОП ДОУ;
- ✓ модернизировали развивающую предметно - пространственную среду на основании рекомендаций министерства образования по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ организовали и провели мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ сформировали условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- ✓ создали условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- ✓ сформировали у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- ✓ совершенствовали организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников (все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по введению ФОП ДО (июнь – ноябрь));
- ✓ коллектив качественно и творчески завершил Год Наставника (коллектив воспитателей обновился на 30% молодыми кадрами);
- ✓ обеспечили условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников, в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ наладили согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности; расширили взаимодействие в образовательном и воспитательном процессе для всестороннего развития детей;
- ✓ усовершенствовали формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

✓ усовершенствовали формы и методы работы по воспитанию гражданина своей Родины, привлекая к работе с детьми семью, социум, общественность.

Многое удалось коллективу выполнить, но ещё существует много не решённых проблем, которые упираются в недостаточное финансирование и решение их прописано в программе «Развития дошкольного учреждения на 2023 – 2027 год», которая тоже была скорректирована на основании документов по ФОП ДО.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании и обучении детей.

В МДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

В дошкольном образовательном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения).

Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В Учреждении применяются следующие виды контроля:

- административный,
- оперативный,
- предупредительный,
- тематический,
- персональный,
- взаимоконтроль,
- фронтальный,
- самоанализ.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих должностных обязанностей. Помогает наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности, выявлению проблем в работе специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы.

В учреждение функционируют:

- Управляющий совет учреждения.
- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет учреждения.
- Родительские комитеты групп.

– Первичная профсоюзная организация.

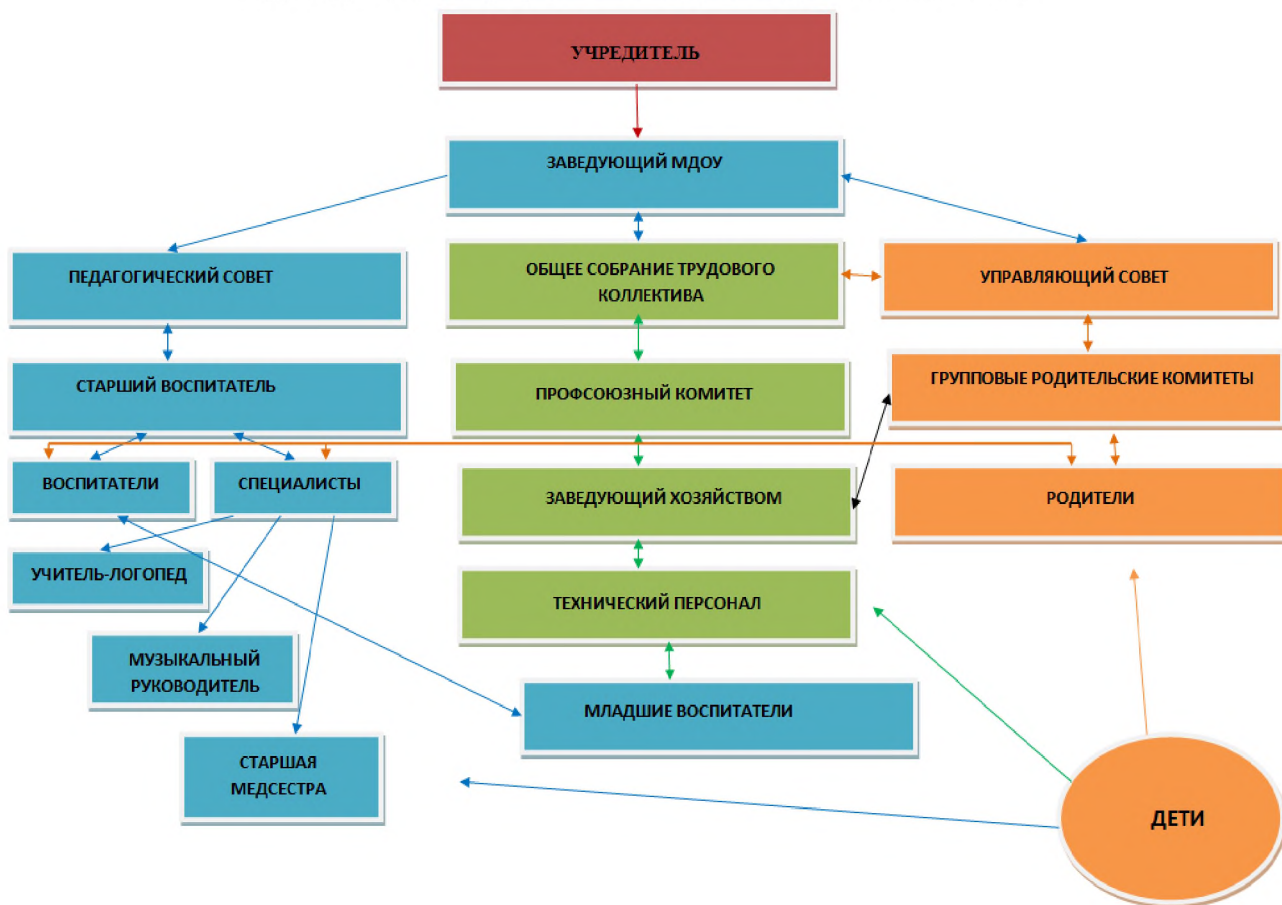
В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному учреждению данного вида – МДОУ.

Важным в системе управления МДОУ «Детский сад № 1» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего образовательным учреждением за выполнение своих функций на основании должностной инструкции и принципов развития МДОУ. Администрация МДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Система управления ДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура модели управления МДОУ «Детский сад № 1»



В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Изменений в системе управленческой деятельности в ближайшее время не планируется.

Управленческие решения: продолжать работу в разделе наставничества в ДОУ.

4. Воспитательная работа в ДОУ.

Образовательная организация в 2023 году реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (далее - программа воспитания), которые являлись компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 года программа воспитания и план воспитательной работы входит в ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1».

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации (отмечать коллективно дни рождения детей в торжественной обстановке с приглашением родителей). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

В 2023 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания, в том числе, через организацию еженедельного поднятия и спуска государственного флага России. Велась работа по включению государственной символики в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий и доступности для дошкольников. Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО «Детский сад № 1» содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Общая цель и задачи воспитания в ДОУ это личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру: природному и социокультурному, другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания, которые решались в дошкольном учреждении в 2023 году и которые будут решаться по программе в дальнейшем:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Федеральная программа объединила программы обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивает ребенку и его родителям равные качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В ФОП ДО большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми. В 2023 году проводилась работа по таким направлениям:

4.1. Патриотическое воспитание.

Цель: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой Родине и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. В региональном разделе программы коллектив уже многие годы работает по дополнительной программе «Люблю свой город всей душой» разработанной педагогическим коллективом. Накоплен большой методический материал, чувство любви к малой Родине переплетается с интересами страны, в которой живём.

Материал программы предполагает формирование:

- «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа, малой и большой Родины, отношение к труду, семье, стране и вере);

- «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой Родины);

- «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие своей малой Родины, района, края, Отчизны в целом).

По этому направлению дошкольное учреждение работало в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Наш край и его жители» в совместной проектно – исследовательской образовательной деятельности» в 2022 – 2023 году.

Цель работы инновационной площадки: привлечение внимания детей, их родителей, педагогов, и жителей города к истории родного края, города, вызвать у детей чувство гордости за соотечественников, внесших вклад в развитие нашей малой Родины и прославивших её своими подвигами и достижениями. Нарботанный материал вошёл в нашу региональную программу «Люблю свой город всей душой» новым разделом «Наш край и его жители».

4.2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности,

содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

4.3. Социально воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно - смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско - взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения. С 01.09.2023 г. в ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1», разработанной в соответствии с ФОП ДО региональный раздел представлен программой «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Данная программа хорошо сочетается со всеми разделами регионального компонента в работе ДОУ.

4.4. Познавательное воспитание.

Цель: формирование ценности познания. Ценность познания лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно - нравственное воспитание осуществляются в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщению ребёнка к труду.

Ценности – труд лежит в основе трудового направления воспитания. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

4.5. Эстетическое воспитание.

Цель: способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования). Всё это осуществляется в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, во взаимодействии с социумом. В ДОО в соответствии с календарно-тематическим планом проводились следующие праздники, развлечения и тематические мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, праздник «День Победы», Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День Российского кино, тематических мероприятий регионального значения и др.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия. Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Образовательные направления	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В % В 2022 – 2023 учебном году								
	Группы	Группа раннего возраста		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Уровни		Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г
Физическое развитие	сформированы	27	30	27	48		69		83
	В стадии формирования	40	56	40	52		31		13

	Не сформированы	33	14	33	-		-		-
Социально - коммуникативное развитие	Сформированы	44	44	50	57	73	97	-	67
	В стадии формирования	37	54	45	38	25,5	3	100	33
	Не сформированы	19	2	33	5	5	-	-	-
Познавательное развитие	Сформированы	30	48	58	79	37	90	-	44
	В стадии формирования	53	44	42	21	55	10	100	56
	Не сформированы	17	6	37	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Сформированы	13	13	68	80	73	84	72	89
	В стадии формирования	43	71	22	14	19	8	17	11
	Не сформированы	44	16	10	6	8	8	11	-
Художественно - эстетическое развитие	Сформированы	13	13	37	41	40	72	-	39
	В стадии формирования	47	74	54	59	55	36	100	61
	Не сформированы	40	23	9	-	5	-	-	-

Уровень усвоения программы в 2022 – 2023 учебном году на 15.05.2023 г. **84 %** дети со сформированными и находящимися в стадии формирования умениями и навыками. **16 %** дети в стадии формирования умений и навыков, из них 3 ребёнка с ОВЗ.

Дети, показавшие усвоение программы в стадии формирования, занимались по индивидуальным программным маршрутам, разработанным специалистами МДОУ в летний период в игровой форме.

Педагогическая диагностика осуществлялась по образовательным областям ФГОС ДО, с использованием методического пособия по проведению педагогической диагностики «Мир открытий». В него входят: диагностические листы «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкета для родителей; листы индивидуального диагностического обследования ребёнка третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевших необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребёнка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной образовательной программы ДОУ.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чём свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных направлений.

В условиях МДОУ индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим

направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно - тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

На основании ФГОС ДО, утверждённого Приказом Министерства образования РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Вывод: В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней усвоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей, что даёт нам сделать вывод, что образовательная программа ДОУ детьми усвоена на достаточном уровне.

В группе раннего возраста адаптация детей прошла на хорошем уровне. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям, динамика развития соответствует возрасту детей.

5.1. Физическое развитие.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры в интеграции образовательных областей. Педагоги и медицинский персонал работали в тесном контакте, выполняя задачу по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса по своевременному формированию у них двигательных умений и навыков, развитию психофизических качеств, овладению физическими упражнениями, воспитание жизнерадостной, волевой, творческой личности. В системе физического воспитания проводились разнообразные формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождение по «дорожке здоровья», обливание рук до локтей в летне – оздоровительный период, мытьё ног после прогулки);
- музыкально-ритмические занятия;
- подвижные игры на прогулках;
- гимнастика после сна;
- босохождение, солнечные и воздушные процедуры в летне – оздоровительный период;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;
- прогулки на свежем воздухе в любое время года;
- витаминизация пищи;
- санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.

Задачи физического воспитания решались в тесном взаимодействии и сотрудничестве педагогического и медицинского персонала детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников проводилось по трем направлениям: оздоровительная работа, профилактическая, организационно-методическая. В течение года, под руководством инструктора по физической

культуре Ухтомовой А.А. проводились занятия по валеологии, целью которых являлось приобщение детей к ценностям ЗОЖ.

Физическое воспитание в ДОУ осуществлялось в игровой, совместной деятельности, в режимных моментах. Физическое развитие детей осуществлялось в течение года в помещении музыкально - спортивного зала, в группе, и на открытом воздухе. Утренние зарядки, мероприятия, проводимые на свежем воздухе, проходят под музыкальное сопровождение. Занятия по физическому развитию проводятся инструктором по физической культуре с обязательным учётом оптимально допустимой физической нагрузки, индивидуальных особенностей и состояния здоровья воспитанников, с использованием упражнений на все группы мышц из различных исходных положений. В структуру ОД включались упражнения по коррекции осанки, укреплению свода стопы и прочие.

Хорошая физическая подготовка большинства детей, знание ими предлагаемых упражнений, игр, умение выполнять задания по инструкции говорит о творческом подходе к организации физического развития, закаливания и оздоровления детей. Анна Алексеевна в своей деятельности уделяет преимущественное внимание использованию здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе ДОУ. Проведённая работа позволила добиться достаточно высоких результатов. Данные диагностики физического развития детей составили: младший дошкольный возраст - 84%, средний возраст – 87%, старший дошкольный возраст – 93%.

Вывод: Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что проведена большая работа педагогического коллектива, ведь большинство воспитанников при поступлении в детский сад имеют вторую группу здоровья. Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество случаев заболеваемости детей не связаны с острыми респираторными заболеваниями, имеют место быть карантинные периоды по ветряной оспе, пропуски детей по семейным обстоятельствам. В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия, закаливающие процедуры, предпринимаются все необходимые меры для оздоровления детей.

Перспектива работы: Необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ, внедрять в практику наиболее эффективные формы оздоровления, профилактики ОРЗ и ОРВИ, приобщению дошкольников к ценностям ЗОЖ, создавать условия для стабилизации психоэмоциональной сферы ребёнка. Обязательно нужно увеличить двигательную активность детей в тёплый период года через увеличение познавательных экскурсий, походов. Проводить работу с родителями о значении и пользе экскурсий и походов выходного дня с детьми для оздоровления детского организма.

5.2. Речевое развитие.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников в окружающей среде актуальна в ДОУ. Решается она через реализацию системной работы специалистов ДОУ в ходе образовательной, совместной деятельности, режимные моменты, во время проведения прогулок, то есть в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

Вопрос создания оптимальных психолого - педагогических условий для полноценного речевого развития детей осуществляется посредством системного взаимодействия педагогов и родителей. Цель у всех участников педагогического процесса едина: повышение качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает повысить качество и эффективность работы по развитию и коррекции речи дошкольников с максимальным учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Во всех группах ДОУ насыщенная речевая среда, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои потребности в общении с взрослыми и сверстниками, повышении познавательно – речевой активности через игровую деятельность. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства

обучения, электронные презентации, интерактивные речевые игры. Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа по ЗКР отражается в календарном планировании. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткостью дикции, речевым дыханием. Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, игры - драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы. Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи научно – методических изданий, участвуя в вебинарах, видеотренингах. В каждой возрастной группе большой выбор художественной литературы для чтения и атрибутов к сюжетно - ролевым играм разной и тематики

Вывод: Результаты мониторинга показывают, что проблема развития речи и коммуникативных навыков воспитанников по-прежнему остается актуальной в ДООУ, вследствие чего необходимость работы в данном направлении не теряет своей первостепенной значимости.

Перспектива работы: В предстоящем учебном году с целью повышения качества речевого развития воспитанников, планируется ряд мероприятий:

— продолжить работу по развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников;

— уделять внимание педагогов на формирование звуковой и диалогической культуры речи дошкольников и ее эмоционально - интонационной окрашенности;

— в 2023 - 2024 учебном году ввести в практику ДООУ ежеквартальное проведение речевых семинаров – практикумов учителем - логопедом Сорокиной А.В.

5.3. Познавательное развитие.

Аспекты развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирования познавательных действий дошкольников для педагогического состава ДООУ немаловажны. В ДООУ успешно реализуется деятельность муниципальной инновационной площадки сетевого образовательного округа теме «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием полимедийного оборудования в условиях реализации ФГОС ДО», проводится работа по региональной программе «Люблю свой город всей душой» через познавательные экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми.

Повышению познавательной активности детей способствовали используемые методы проблемного обучения: вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, элементы технологии ТРИЗ, опытно-экспериментальная и познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, решение кроссвордов, шарад, головоломок и т.д.

Вывод: Анализ результатов мониторинга говорит о стабильности уровня познавательного развития детей дошкольного возраста.

Перспектива работы: Для повышения качества образования по познавательному развитию в предстоящем году необходимо:

– продолжить использование интегрированного метода, способствующего развитию у детей умений самостоятельно добывать знания, использовать моделирование и метод проекта;

– продолжать внедрение инновационных форм работы с применением ИКТ, способствующих развитию познавательной активности и мотивации воспитанников;

– заинтересовать и вовлечь родителей в совместный образовательный процесс в детском саду, в интересную совместную деятельность выходного дня.

5.4. Социально - коммуникативное развитие.

Основной задачей ДООУ по данной области является работа по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Вывод: В результате проводимой педагогической работы по воспитанию нравственных качеств личности у детей выявлена положительная динамика в проявлении способов сознательного управления своим поведением, активности, самостоятельности, инициативы. В обществе сверстников между дошкольниками налажены положительные взаимоотношения, сформированы доброжелательность и уважение к окружающим, чувство товарищества и дружбы. В данной деятельности акцентируется внимание не только на формирование знаний и представлений о нормах и правилах безопасного поведения, а также на развитие коммуникативных способностей, умение предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты. При работе в данной области наряду с другими материалами педагоги использовали краеведческий материал города Ростова и Ярославского края. Дети осваивают трудовые навыки, воспитанники постепенно овладевают различными видами труда и они входят в практику работы ДООУ с учётом их сложности (цели, результата, трудовых действий, физической нагрузки и т. д.).

Перспектива работы: Продолжать работу по формированию у детей бдительного восприятия окружающей обстановки, способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения; взаимодействию с семьями в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

5.5. Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. Одной из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе является формирование творческой личности ребёнка дошкольного возраста. Наиболее эффективное средство для этого – развитие художественно – эстетических способностей дошкольников в ДООУ. По прежнему большое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Педагоги использовали на занятиях разнообразные варианты работы с детьми:

- различные формы работы: игры – путешествия, игры – превращения, видеоэкскурсии интерактивные экскурсии в мастерские, галереи и т.д.;
- использовали красивые и необычные материалы для продуктивной деятельности (гуашь, восковые карандаши, соль, пену, жидкое тесто, зубной порошок и т.д.);
- интересные не повторяющиеся задания;
- предоставляли возможность самостоятельного выбора.

Все это способствовало живости и непосредственности детского восприятия и деятельности. Педагогическая работа ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, его неповторимой индивидуальности, становление его как духовной сущности, так и формирование

его общей культуры через художественно – эстетическое развитие, поскольку это возможно только при условии творческого педагогического воздействия на развитие таких механизмов личности, как ее художественно - эстетическое сознание (чувства, вкусы, оценки, идеалы, потребности, интересы). Организация художественно - эстетического развития дошкольников в пространстве театрализованной деятельности включает ряд микропространств, содержанием которых является изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность и ознакомление с художественной литературой. При этом театрализованная деятельность выступает синтезирующим началом, объединяющим микропространства. Общеизвестно, что музыкальное воспитание детей развивается в процессе длительного слушания музыки разных жанров и направлений. Накопление музыкального опыта малыша происходит постепенно. В результате на основе богатого опыта впечатлений у детей формируются интерес к эстетической стороне окружающей действительности, вкус, любовь к искусству. На музыкальных занятиях, праздниках, развлечениях дети с удовольствием инсценировали сюжеты песен, хороводных игр, перевоплощались в сказочные или реальные персонажи, проявляя при этом фантазию, выдумку, инициативу, используя разнообразную мимику, характерные жесты, действия. Поэтому музыкальный руководитель Е.В. Назаренко углубленно занимается данной проблемой: подбирает музыку, которая отвечает требованиям высокой художественности, воспитывает вкус ребёнка, обогащает его разнообразными музыкальными впечатлениями и при этом вызывает моторную реакцию, а так же удобную для двигательных упражнений.

Дополнительно занимается с детьми вокалом, хореографией. Подбирает практический материал, учитывая последовательность усложнения танцевальных движений, двигательных заданий, а так же возрастные особенности детей. Во время исполнения танцев, обращается внимание на воспитание культурных привычек; в процессе группового общения: пригласить партнера на танец, и затем проводить на место; на развитие коммуникативных навыков в танце.

Вывод: По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО - деятельности, можно сделать вывод, что дети справились с освоением программы своей возрастной группы. ОД по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желание рисовать, раскрашивать. ОД по музыкальному воспитанию – музыкальный руководитель Е.В. Назаренко проводила ответственно, творчески подходя ко всем мероприятиям, проводимым в ДООУ. Участвуя в творческих конкурсах, дошкольники всегда занимают призовые места.

Перспектива работы:

– Необходимо продолжить работу над созданием в ДООУ пространства художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих сфер: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной;

– Необходимо создать условия для приобретения каждым ребенком возможностей самовыражения, включения таких видов деятельности в воспитательно – образовательный процесс, чтобы был задействован каждый ребенок в зависимости от его способностей, возможностей и интересов, а в дальнейшем – возможность презентовать продукт деятельности, полученные умения родителям, воспитанникам, жюри на творческих конкурсах различного уровня.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития воспитанников прослеживается по всем 5 направлениям.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по

комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца.

6. Описание учебного графика

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 1» для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– ФООП ДО;

– Уставом МДОУ;

– Образовательной программой дошкольного образования «МДОУ Детский сад № 1».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание *календарного учебного графика* включает в себя следующее:

– количество возрастных групп;

– дату начала учебного года и дату окончания учебного года;

– продолжительность учебной недели;

– продолжительность учебного года;

– режим работы ДОУ в учебном году на каждую возрастную группу по ФООП ДО;

– каникулярное время;

– работа в летний оздоровительный период;

– проведение непосредственно образовательной деятельности;

– организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

– периодичность проведения родительских собраний;

– праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МДОУ на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего МДОУ и доводятся до всех участников образовательного процесса. МДОУ «Детский сад № 1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком. Несёт ответственность за работу с обучающимися детьми с ОВЗ, инвалидами, имеющими особые образовательные потребности: составление ИОМ, АОП ДО по заключению ПМПК. Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДОУ.

В МДОУ устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 8 - 10 мин. – от полутора до трёх лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

– Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9 - .00 и заканчиваются не позднее 17.00.

– Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения для разгрузки и снятия напряжения.

– Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

– Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

– Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю.

– Образовательную деятельность по подготовке к обучению грамоте в группах 3-4 лет, 4-5 лет, 5 – 6 лет, 6 – 7 лет (2 занятия) – 1 проводит воспитатель, 1 – учитель - логопед.

– Проводится совместная деятельность в режимных моментах воспитателя с детьми в группах для детей 1,5- 3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей.

– Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи, обучение грамоте), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду.

– Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, во взаимодействии с социумом, в региональном компоненте по программам: «Люблю свой город всей душой», «Дорогою добра».

– Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы.

– Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада продолжила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный фильтр воспитанников и работников, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболеваний немедленно изолируются; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидные установки в групповых комнатах, других помещениях; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

7. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст	Продолжительность, в минутах, не более		Наличие в ДОУ
		На одном занятии	В день	
Интерактивная доска	5 – 7 лет	7 минут	20 минут	<u>нет</u>
Интерактивная панель	5 – 7 лет	5 минут	10 минут	<u>нет</u>
Персональный компьютер, ноутбук	6-7лет	15	20	Только у педагогов и специалистов
Планшет	6-7лет	15	20	<u>нет</u>
Экраны с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации	5 – 7 лет	5 – 7 минут	2 раза в неделю	<u>имеется</u>
Виртуальные экскурсии с очками.	5 – 7 лет	30 - минут	1 раз в месяц	Проводятся на договорной основе с согласия родителей

- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.
- Количество групп в ДОУ, оснащённых компьютером - 2
- Количество кабинетов, подключенных к сети Интернет - 3
- Общее количество компьютеров в ДОУ - 4
- Количество ноутбуков в ДОУ – 5
- Количество мультимедийных проекторов в ДОУ - 2
- Количество оргтехники в ДОУ (принтер, МФУ) - 5
- Количество педагогов ДОУ, являющихся пользователями дистанционного обучения – 9.
- Количество педагогов, имеющих собственные разработки с использованием ИКТ – 5
- Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства – 11
- Количество компьютеров, подсоединенных к сети Интернет - 3
- Скорость Интернета 10 МВ/с
- Электронная почта - 2
- Сайт -1

8. Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению

Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы на конец 2022 - 2023 учебного года.

Цель: определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей 6,5 – 7 лет.

Дата проведения – апрель 2023 года.

Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является формирование психологической готовности детей к обучению в школе. Так как в штатном расписании ДОУ нет педагога психолога, диагностику школьной зрелости проводят психологи МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» на договорной основе в соответствии с заявкой МДОУ.

Для каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе были использованы ряд специально подобранных тестов. Диагностирование проводилось по основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

- познавательная сфера (память, внимание, восприятие, мышление, речь);
- Уровень развития мышления (четвёртый лишний, последовательность картинок, сходства/различия, закономерности, невербальные аналогии, обобщение)
- выявление представлений об окружающем,
- готовность руки к письму;
- мотивационная готовность.

Уровень готовности детей к обучению в школе. В процессе исследования было выявлено, что из 19 детей, готовящихся стать учениками:

- высокий уровень развития - 6 детей - 32 %
- с показателем развития выше среднего – 6 детей - 32 %
- со средним уровнем развития – 4 ребёнка – 21 %
- с показателем развития ниже среднего – 3 ребёнка – 15 %
- низкий уровень ни у кого не отмечен - 0 человек - 0%

Рекомендации: продолжать работу по намеченному плану, уделить на занятиях больше внимания детям со средним уровнем, вывести из групповых занятий на индивидуальные.

У всех выпускников учреждения сформирован уровень общих предпосылок к учебной деятельности. Педагоги подготовительной группы старались обеспечить качественную подготовку детей к обучению в школе, чтобы она соответствовала запросам общества, школы, родителей. Эту подготовку воспитатели основывали на игровой деятельности, как ведущей в дошкольном возрасте и способствовали физическому и психическому развитию ребёнка.

Одним из важных условий готовности выпускника ДОУ к школе и желательным результатом прохождения программы обучения в дошкольном учреждении является сознательное стремление ребёнка занять новую социальную позицию ученика, наличие «внутренней позиции школьника», сформированности у него интереса к школьно - учебной деятельности или мотивационная готовность. Если ребёнок хочет учиться, старательно выполняет все требования педагога, умеет работать по образцу и по правилу, то в школе у такого первоклассника не должно быть проблем.

Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании познавательных мотивов умственной деятельности, преимущественно эмоционально-положительному отношению к школе и достаточном уровне познавательного интереса у выпускников детского сада.

Вывод: обследование показало, что воспитанники группы готовы к обучению в школе.

9. Коррекционная работа ДОУ.

Деятельность учителя-логопеда в течение 2023 года была направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. По результатам обследования была сформирована группа из детей (подготовительной и старшей групп) на индивидуальные и подгрупповые занятия. Для устранения речевых нарушений были составлены индивидуальные маршруты. Занятия проводились в различных формах (индивидуальные занятия с детьми, открытые занятия для родителей, педагогов). С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы были проведены семинары - практикумы, консультации, выступления на родительских

собраниях с показом презентаций. С детьми средней группы проводились групповые игровые, лого - ритмические занятия, целью которых является профилактика речевых нарушений.

Обследование детей проходит в два этапа. Первый этап – констатирующая диагностика (с 02 по 16 сентября) и итоговая диагностика – с 15 по 30 мая 2023 года. При необходимости, в случае сложности речевого дефекта учитель - логопед проводит текущую диагностику (с 15 по 30 января, середина учебного года), с целью определения динамики коррекционно - развивающего воздействия, планирования дальнейшей работы. Обследование детей в период констатирующей диагностики проходит в два этапа. На первом этапе было проведено логопедическое обследование детей ДОУ с целью выявления их уровня речевого развития и наличия речевых нарушений. На втором этапе - углублённое индивидуальное обследование нарушения с целью выявления структуры и степени тяжести речевого дефекта.

Общее количество детей	Количество обследованных	Кол-во нуждающихся в коррекционных занятиях	Кол-во зачисленных на коррекционные занятия
75	67	42	30 - зачислено 12 - в ожидании

Из 30 зачисленных:

- ОНР. 3 уровень речевого развития. Дизартрия - 5 детей.
- ОНР. 4 уровень речевого развития. Дизартрия – 2 ребенка.
- ФНР. Дизартрия – 8 детей.
- ФНР. Моторная функциональная дислалия – 11 детей.
- ЗПР. – 3 ребенка.
- УО – 1 ребенок.

Уровни сформированности речи:

Старшая группа начало года (26 обследованных):

высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
-	-	19 детей - 73%	5 детей - 19%	2 ребенка - 8%

- сформировано: 19 детей - 73%
 - на стадии формирования: 5 детей - 19%
 - не сформировано: 2 ребенка - 8%
- Старшая группа конец года (26 обследованных):

высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
-	1 ребенок - 4 %	21 ребенок-81%	2 ребенка - 8%	2 ребенка - 8%

- сформировано: 22 ребенка - 85%
- на стадии формирования: 2 ребенка - 8%
- не сформировано: 2 ребенка - 8%

Подготовительная группа начало года (обследовано 18 ч.):

высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
-	-	13 детей - 72 %	3 ребенка - 17%	2 ребенка-11%

- сформировано: 13 детей - 72%

на стадии формирования: 3 ребенка - 17%
не сформировано: 2 ребенка - 11%

Подготовительная группа конец года (обследовано 18 ч.):

высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
4 ребенка - 22%	3 ребенка - 17%	9 детей - 50%	2 ребенка - 11%	-

сформировано: 16 детей - 89%
на стадии формирования: 2 ребенка - 11%

Результаты проведенного логопедического обследования на сентябрь 2022 года.

Возрастные группы: подготовительная, старшая

Число обследованных детей: 44 (18 детей подготовительной группы и 26 детей старшей группы).

Наименование диагностических параметров	Число детей с речевыми отклонениями от нормы	Примеры характерных ошибок
Состояние фонематического восприятия	нарушено 11 детей - 25%	Не сформированы фонематические представления
Состояние звукопроизношения	нарушено 30 детей - 68%	Нарушено произношений одной группы Нарушено произношение нескольких групп звуков
Лексический строй речи	недоразвитие отмечено 11 детей - 25%	Страдает пассивный словарь Страдает предикативный словарь Страдает атрибутивный словарь
Грамматический строй речи	не сформирована функция 11 детей - 25%	Нарушено словоизменение Нарушено словообразование
Уровень развития связной речи	не сформирована 11 детей - 25%	Испытывают трудности в пересказе текста Испытывают трудности при составлении рассказа по картинке Испытывают трудности при составлении рассказа по серии картинок

Результаты проведенного логопедического обследования май 2023 год.

Возрастные группы: подготовительная, старшая

Число обследованных детей: 44

Наименование диагностических параметров	Число детей с речевыми отклонениями от нормы	Примеры характерных ошибок
Состояние фонематического восприятия	нарушено 5 детей - 11% (дети старшей группы)	Не сформированы фонематические

		представления
Состояние звукопроизношения	нарушено 13 детей - 29% (дети старшей группы)	Нарушено произношений одной группы Нарушено произношение нескольких групп звуков
Лексический строй речи	недоразвитие отмечено 6 детей -14% (дети старшей группы)	Страдает пассивный словарь Страдает предикативный словарь Страдает атрибутивный словарь
Грамматический строй речи	не сформирована функция 6 детей – 14%	Нарушено словоизменение Нарушено словообразование
Уровень развития связной речи	не сформирована 6 детей - 14%	Испытывают трудности в пересказе текста Испытывают трудности при составлении рассказа по картинке Испытывают трудности при составлении рассказа по серии картинок

9.1. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 3 ребёнка, из них 2 ребёнка имеют инвалидность по заключению областного ПМПК. Детям оказывается коррекционно – развивающая помощь как на логопункте, так и воспитателями в группах по индивидуальным маршрутам и АОП ДО. Учителем - логопедом Сорокиной А.В. совместно с воспитателями разработаны следующие АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1»:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МДОУ "Детский сад № 1";
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программы разработаны на базе образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с психологическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории детей с ОВЗ, согласованы с родителями. Программы размещены на сайте ДОУ.

Все воспитатели на группах прошли курсы повышения квалификации по коррекционной работе с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС и ФООП ДО» 108 ч.

АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» обеспечивают достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала усвоения возрастных целевых ориентиров программы, учитывают особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования, обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования воспитанников в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающей направленности.

Современный образовательный процесс немислим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать эффективному развитию детей. Поэтому, продолжаем самообразование по теме: «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий в условиях введения ФГОС – «Пескотерапия», «Арт. - терапия» (красочный мир).

В целях повышения самообразования и компетенции педагога участвовали в ряде вебинаров по основным направлениям логопедической работы по коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста:

- «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ»;
- «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» (программа коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДОУ);
- «Технологии работы с детьми с ОВЗ» (особенности работы коррекционного педагога с детьми с ЗПР);
- Особенности проектирования индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом федеральной АОП дошкольного образования».

Вывод: Основная трудность в работе заключается в сложной структуре речевых дефектов детей, нежелание родителей следовать рекомендациям специалистов. Результат логопедической работы во многом зависит от взаимной работы всех участников педагогического процесса – специалистов, воспитателей, родителей. Такое взаимодействие позволяет четко ставить перед собой цели, задачи и методы воздействия, определять содержание, видеть систему работы и ее этапы, намечать результаты, которых следует ожидать в конце года. Однако, коррекционная работа имеет некоторые трудности, которые имеют место в процессе автоматизации поставленных звуков в собственной речи, т.к. эта работа осуществляется, в основном, родителями, а работа логопеда носит консультативный и контролирующий характер. Нестабильное посещение занятий (отсутствие детей в детском саду по каким-либо причинам), невыполнение домашних заданий и рекомендаций педагогов также влияет на успешность коррекционной работы.

Проведённый анализ уровня речевого развития детей позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2022 -2023 учебном году результативна, проводилась системно.

Перспектива работы: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия во всероссийских вебинарах, и конференциях коррекционно – логопедической направленности, методических семинарах ДОУ. Индивидуализация обучения в образовательной организации детей с ОВЗ и детей – инвалидов соответствует требованиям действующего законодательства.

10. Работа в ДОУ с одарёнными детьми

План работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями музыкального руководителя Назаренко Е.В.

Мероприятие	Тема	Срок проведения	Ответственные
Консультация на сайте ДОУ	«Рекомендации родителям по прослушиванию детских песен дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Консультация для родителей Индивидуальные беседы с родителями.	«Охрана детского голоса»	Октябрь	Музыкальный руководитель

Совместная работа по разучиванию песни на День мамы.	Песня «Радость – это мама» сл. и муз. Е. Обуховой.	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Индивидуальная работа с родителями, помощь в развитии слухо – вокальной координации. Закрепление музыкального репертуара хора «Песенка – чудесенка» дома.	Совместное разучивание скороговорок, распевок, упражнений для развития слуха и голоса дома по системе В. Емельянова, М. Картушиной.	Декабрь	Музыкальный руководитель
Консультация для родителей в рамках будущей профориентации для поступления в школу искусств	«Какой инструмент выбрать для обучения ребёнка музыке?»	Январь	Музыкальный руководитель
Соревнования с родителями на празднике дня защитника Отечества, совместное разучивание слов песен, индивидуальное консультирование по работе над артикуляцией, звуковедением.	«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель
Участие в конкурсе на образовательных порталах.	Песня «Поцелую маму» сл. и муз. Е. Обуховой.	Март	Музыкальный руководитель
Совместная подготовка с родителями на выпускной праздник (роли, костюмы, атрибутика).	Разучивание сольной песни выпускной тематики на выпускной праздник	Апрель	Музыкальный руководитель
Совместное исполнение с родителями и детьми песни выпускной тематики. Индивидуальное консультирование по дальнейшему музыкальному развитию детей.	Песня «Золотое словечко» А. Чугайкиной	Май	Музыкальный руководитель

План работы с родителями по индивидуальной поддержке детей с ярко выраженными способностями на 2023-24 уч. г. инструктора по физической культуре Ухтомовой А.А.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Выявление детей с высоким уровнем физического развития (по результатам мониторинга). Индивидуальная беседа с родителями – рекомендации посещения ребёнком дополнительных занятий по физкультуре	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Октябрь	Зачисление одарённого ребёнка на дополнительные занятия по физкультуре	_____
Ноябрь	Видео-поздравление детей к Дню Матери – спортивный танец	_____
Декабрь	Консультация для родителей «Семья в формировании физической культуры дошкольников»	_____
Январь	Организация и проведение зимней Олимпиады	_____
Февраль	Соревнования с участием родителей	_____
Март	Поздравительный номер к 8 марта	_____
Апрель	Консультация для родителей, «В какую секцию отдать ребёнка?»	_____
Май	Подведение итогов работы с одаренным ребёнком	_____

В течение 2023 года воспитанники МДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских в очном и дистанционном формате.

Дата проведения	Участие	Уровень мероприятия (конкурса)	Результат - место
30.09.2023 г.	1 ребёнок	XX Всероссийский конкурс детского экологического форума «Зелёная планета - 2023»	Диплом Лауреата
02.12.2023 г.	Дети подготовительной группы «Солнышко»	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2023» под девизом: «Педагог – звучит гордо!»	Диплом победителя
17.11.2023 г.	3 ребёнка 2 ребёнка 8 детей	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	1 место 2 место 3 место
07.02.2023 г. Москва	Саршая группа «Затейники» 19 детей	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Весёлые снеговики» коллективная пластилинография.	Диплом Лауреата III степени
07.02.2023 г. Москва	1 ребёнок	Всероссийский конкурс моделирования и рисования	Диплом Лауреата

		пластилином «Пластилиновые герои»	III степени
12.01.2023 г. Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	1 ребёнок	Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!»	призёр Диплом II степени
12.01.2023 г. Председатель оргкомитета А.Р. Татьяна	3 ребёнка	Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!»	призёр Диплом I степени
Март 2023 г. Москва	1 ребёнок	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Диплом Лауреата I степени
01.01.2023 г. - 30.06.2023 г.	5 детей	XIII Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!»	Диплом Победителя 1 место
03.10.2023 г.	1 ребёнок	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённого Всемирному дню вторичной переработки	Диплом за участие
МОУ ДО Центр внешкольной работы Январь 2023 г.	20 детей 2 ребёнка 2 ребёнка	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	1 место 2 место 3 место
30.10.2023 г. – 17.11.2023 г.	Семье Егоровых: 2 ребёнка	онлайн – марафон ко Дню матери «Моя мама - лучшая на свете!»	Почётная грамота победителя
01.09.2023 г.	4 ребёнка и 4 семьи	Конкурс «ЯрПаПа – 2023»: - номинация «Семейный видеоролик»; - номинация конкурс рисунков «Папа моими глазами»	Диплом 3 степени Грамота за 1 место
30.10.2023 г.	3 ребёнка 5 детей 1 ребёнок	Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
06.09.2023 г.	4 ребёнка 2 ребёнка	Районный конкурс народного творчества, искусства и ремесла «Национальный колорит. Наследие моего народа»	Грамота Лауреата Грамота Дипломанта
22.11.2023 г.	Семья Рудник Семья Баевых 2 ребёнка	Муниципальный конкурс «Авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР»	Сертификат Сертификат
16.02.2023 г.	Семья Беляевых	Областной конкурс «Заметная семья»	Сертификат участника

	1 ребёнок		
16.02.2023 г.	3 ребёнка	Всероссийский физкультурно – спортивный Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех» среди воспитанников ДОУ ЯО	Сертификат участника
Март 2023 г.	2 ребёнка	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	2 место
22.02.2023 г.	Семья Баевых 1 ребёнок	Муниципальный конкурс по сенсорному развитию для педагогов и родителей (законных представителей) детей МДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Сенсорная шкатулка или коробка» РМР Дидактическая игра «Сенсорный кубик»	Грамота Гран – При
20.02.2023 г.	1 ребёнок	Муниципальный этап областного смотра - конкурса детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Диплом I степени
20.01.2023 г. – 03.02.2023 г.	1 ребёнок 9 детей	Районный муниципальный фестиваль - конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвящённый 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются»	Грамота призёру Диплом 3 место
06.03.2023 г.	Воспитанники ДОУ и родители	Участие в районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»	Грамота за участие
29.03.2023 г.	Ансамбль «Русские просторы»: 13 детей 1 ребёнок 2 ребёнка 1 ребёнок	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР	Лауреат II степени Диплом II степени Гран – при Диплом финалиста Лауреат I степени
09.03.2023 г. № 105/01-18	1 ребёнок 1 ребёнок	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	3 место 1 место
15.06.2023 г.	Семья Беляевых 1 ребёнок	Всероссийский конкурс семейных команд «Статус: Семья в 2023 г.»	2 место
09.01.2023 г.	1 ребёнок	Городской конкурс «Снеговик –	Грамота за

	2023»	участие
--	-------	---------

Вывод: Так как, большинство конкурсов по положению, участниками детских номинаций должны быть дети возрастной категории от 4 до 7 лет, это дети средней, старшей и подготовительной групп. Большинство воспитанников принимали неоднократное (174) участие в различных конкурсах, смотрах районного, областного, федерального уровней. В основном в конкурсах участвовали дети среднего и старшего дошкольного возраста в количестве 65 человек. В областных конкурсах приняли участие 30 детей или 40% воспитанников. Победителей в областных конкурсах нет. Во Всероссийских конкурсах приняло участие 15 детей или 20% воспитанников. Таким образом, доля детей, принимавших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (75 человек) в 2023 г. составила 86%. Нормативы ГТО в рамках районного спортивного фестиваля детских садов «Младше всех» сдали 12 воспитанников.

10.1. Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей и создания ситуации успеха для каждого ребёнка. В соответствии с Уставом МДОУ и социальным заказом родителей на базе МДОУ «Детский сад № 1» МОУ ДО ЦВР успешно реализуется работа факультатива «Пластилинография», направленная на развитие мелкой моторики рук, воображения, способствующая раскрытию у детей творческих способностей и мышления при различных формах работы с пластилином. Работа ведётся на договорной основе.

<i>Учреждения</i>	<i>Количество детей образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием</i>
Учреждения дополнительного образования системы образования (МОУ ДО ЦВР) на базе МДОУ	40 детей
Учреждения сферы культуры (Дом культуры, МУ «Театр Ростова Великого», МБОУ ДО Детская школа искусств г. Ростов)	7 детей
Учреждения в сфере спорта (МАУ Городской центр молодежи и спорта)	3 ребёнка
Итого (общее количество детей, охваченных дополнительным образованием)	40 детей 100%

Посещают факультатив дети старшей и подготовительной к школе групп в возрасте 5-7 лет – 40 человек. Таким образом, по данным ПФДО 100% воспитанников старшего дошкольного возраста охвачено дополнительным образованием в рамках факультативной работы педагога МОУ ДО ЦВР. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 25-30 мин.: в понедельник подготовительная группа, во вторник старшая группа.

Основные задачи факультатива:

- Познакомить детей с народными промыслами.
- Закрепить знания о технике безопасности при работе с пластилином.
- Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание, творческие способности.

Дети занимаются по авторской программе руководителя. Часы дополнительных занятий по пластилинографии входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В 2023 году дети вместе с руководителем - педагогом дополнительного образования Бабиной Анастасией Андреевной принимали активное участие во Всероссийских творческих конкурсах моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые герои» и были награждены почётными дипломами победителей:

- XIII Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!» г. Москва. Диплом № ZT 417-142668 Победителя 1 место подготовительная к школе группа «Почемучки»;

- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» г. Москва Диплом ДП-0 № 138020 Лауреата III степени старшая группа «Солнышко»;

- Международный конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская» Диплом Лауреата I степени Ларионовой Анастасии;

- Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые герои» Диплом Лауреата III степени Ларионовой Анастасии;

- Диплом Лауреата куратора г. Москва педагогу дополнительного образования Бабиной Анастасии Андреевне за подготовку победителей воспитанников МДОУ «Детский сад № 1» г. Ростова Ярославской области.

Вывод: Анализ данных ежегодного опроса родителей (законных представителей) показал, что дополнительные услуги являются в ДОУ одними из самых востребованных услуг. Родители (законные представители) заинтересованы в организации разнообразных услуг. В качестве перспективных направлений на данный момент рассматривается создание творческих объединений по лего - конструированию и робототехнике, театрализованной деятельности, ритмике.

10.2. Социальное партнёрство МДОУ

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Эта направление в работе МДОУ также помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Анализ социального окружения Учреждения

Одно из обязательных условий развития Учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Цель: развитие связей Учреждения с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;
- профилактическом.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 2;
- МУ «Театр Ростова Великого»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»;
- МУК «Ростовская централизованная библиотечная система»;
- Дом ремёсел;
- Городской сад;
- Государственный музей заповедник «Ростовский Кремль»;
- Пожарная часть № 71;
- Пожарный спасательный отряд № 6 и др.

Для реализации Образовательной Программы МДОУ «Детский сад № 1» используем взаимодействие с социальными партнёрами наряду с организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Социальный партнер	Задачи	Формы работы
МОУ ДО Центр внешкольной работы	Воспитывать и развивать творческие способности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к различным видам искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия на факультативе «Пластилинография» на базе МДОУ дети старшей и подготовительной к школе группы. 2. Участие детей МДОУ в концертах, выставках, конкурсах, фестивалях и прочих мероприятиях.
Государственный музей заповедник «Ростовский Кремль»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей представление об истории цивилизации; 2. Приобщать детей к миру искусства; 3. Осуществлять взаимосвязь занятий в музее с взаимодействием взрослых с детьми по синтезу искусств «Путешествие в прекрасное», а также вариативной части ОП ДО «Детский сад № 1» по краеведению «Люблю свой город всей душой!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация экскурсий по музею и историческим местам города с учётом возрастных особенностей детей; 2. Проведение познавательных игр и развлечений: «Я – Ростовец», «В какой одежде ходили предки», «Русские народные игры» и др.; 3. Участие детей и родителей в творческих выставках и смотрах – конкурсах, организуемых в музее и МДОУ; 4. Помощь родителей в создании мини – музеев в МДОУ: «Музей колокольчиков», «Музей свистулек», Мини – музей значков и открыток о Ростове, музей русского костюма, «Отцы меценаты города Ростова»,
МБУ ДО «Детская школа искусств им. В.Н. Городовской	Воспитывать и развивать творческие способности детей в каждом ребёнке на основе приобщения детей к различным видам искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы с воспитанниками МДОУ по ознакомлению с миром искусства через организацию концертов, выставок, музыкальных представлений согласно утверждённому плану (Приложение № 1 к годовому плану); 2. Предоставление возможности для проведения экскурсий в ДШИ воспитанникам, сотрудникам и родителям
МУ «Театр Ростова Великого»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать детей к театральной культуре; 2. Знакомить с устройством театра: сценой, занавесом, зрительным залом, гримёрной; 3. Рассказывать детям о театральных жанрах и др.; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия детей в творческих кружках по желанию родителей; 2. Посещение спектаклей, концертов с педагогами и родителями; 3. Экскурсии в репетиционные классы, костюмерную, гримёрную; 4. Участие детей МДОУ в концертах

	4. Принимать участие в танцевальных студиях «Солнышко», «Роната» и др.	и торжественных мероприятиях
«Ростовская централизованная библиотечная система» (МУК РЦБ)	Реализация краеведческой программы «Родной земли нетленная краса», приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, совместные мероприятия по краеведческой программе ДООУ «Люблю свой город всей душой»	1. Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; 2. Организация встреч с поэтами, писателями, земляками, авторами книг для детей; 3. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями в мероприятиях ДООУ.
ГБУЗ ЯО ЦРБ «Детская поликлиника»	Оказание МДОУ профилактической помощи в укреплении здоровья и проведении закаляющих процедур (консультационная)	1. Профилактические медицинские осмотры детей, прививки. 2. Консультации специалистов по направлениям работы МДОУ
МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ Гимназия им. Л.А. Кекина	Осуществлять работу по преемственности МДОУ и школы в учебно - образовательном процессе. Знакомство детей с жизнью в школе	Проведение занятий с детьми в школе и в МДОУ (взаимопосещение)
МАУ РМР ЯО Молодёжный центр «Ростов Великий» Волонтерский отряд «Стимул»	Совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан на летний период (работа по благоустройству территории, озеленение)	1. Работа молодёжи на цветниках с детьми МДОУ; 2. Участие молодёжи в развлечениях с детьми в летне-оздоровительный период; 3. Проведение волонтерским отрядом познавательных занятий с детьми по безопасности
МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	Оказание психологической, логопедической, социально – педагогической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с заявкой МДОУ. Консультационная помощь воспитателям и специалистам в работе с детьми с ОВЗ, детьми – инвалидами, проведение мониторинга школьной зрелости с выпускниками по заявкам ДООУ (в ДООУ нет педагога психолога)	
Ростовский Дом ремёсел	Воспитывать в детях гордость и уважение к предметам старины, русского промысла, желание самим выполнить несложные изделия на мастер – классах на базе Дома ремёсел	1. Посещение с детьми выставок народного промысла разной тематики; 2. Проведение экскурсий в мастерские мастеров по изготовлению червленой керамики; 3. Участие в мастер – классах детей, педагогических работников, родителей.

Детский сад строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учёта запросов общественности, родителей;
- принятия политики детского сада с социумом;
- выполнение рекомендаций и задач по ФОП ДО;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникативных отношений между детским садом и социумом, для лучших социально-культурных отношений детей и взрослых.

Социальное партнёрство позволяет сформировать внешнюю среду для деятельности Учреждения, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей. В организации ведётся реестр договоров о сотрудничестве.

Вывод: Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования: развивающий и личностно – ориентированный характер обучения; обновление содержания образования; использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Перспектива работы: В 2024 году продолжать взаимодействие с социумом, с районной газетой «Ростовский вестник», журналом «Воспитатель ДОУ».

11. Развивающая предметно-пространственная среда.

В ФГОС ДО указаны основные принципы реализации образовательного процесса, в числе которых «построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка», при котором «сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования». Первостепенная задача педагога – создать такие условия, такую образовательную среду, в которой будет возможность работать, осуществить поставленные цели и задачи. Для практической реализации принципа индивидуализации в Учреждении созданы психолого-педагогические условия, содержательно насыщенная, вариативная и доступная развивающая предметно - пространственная среда, удовлетворяющая потребности ребенка в сенсорных, эмоциональных, интеллектуальных и других впечатлениях и обеспечивающая эмоционально комфортную и социально защищенную атмосферу в группе сверстников.

Для поддержки педагогами взаимодействия «ребёнок – ребёнок» и «ребёнок – взрослый» в каждой группе создано специальное игровое пространство, в котором воспитанники могут не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила.

Среда в группах создана на основе принципов доступности и обеспечения всех видов детской активности, полифункциональности и развивающего потенциала. В групповых комнатах оформлены различные игровые центры, соответствующие возрастным особенностям дошкольников, наполненные большим количеством игрового материала.

При оформлении групп и всего детского сада используются продукты детского творчества: рисунки, аппликации, макеты, выполненные руками детей и их родителей. Это не только делает интерьер детского сада неповторимым, но и вызывает чувство удовлетворенности и значимости, чувство гордости и признания.

Среда в группах соответствует тематике недели и меняется еженедельно согласно комплексно - тематическому планированию. В каждой группе созданы «Уголки уединения» (ФГОС, п. 3.3.2.). В свободной деятельности, когда дети могут рассредоточиться по всей территории группы, они становятся местом, где ребенок может просто посидеть или полежать, отдохнуть от детского коллектива, снять эмоциональное напряжение, полистать семейный альбом или любимую книгу. Создать эмоциональный комфорт в помещениях групп помогают: «Экраны настроения», «Дом вежливости», «Часики добрых дел».

Регулярно в группах педагогами Учреждения устраиваются выставки «Мое творчество», отражаются впечатления о прочитанных книгах на «Читай-дереве», организуются мини-музеи, выставляются компоненты детской субкультуры: индивидуальные и групповые коллекции. Все это способствует развитию индивидуальности и самосознания обучающихся. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в группе по ФГОС ДО соблюдаются:

1. Насыщенность разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования.
2. Трансформируемость пространства даёт возможность воспитанникам изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полуфункциональность материалов позволяет детям использовать различные составляющие предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др. Наличие в Учреждении (группе) полифункциональных, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре, даёт возможность воспитанникам развивать творческие способности в игровой деятельности.
4. Вариативность среды даёт возможность нашим воспитанникам использование различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)
5. Доступность среды для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений учреждения, где осуществляется образовательный процесс, даёт воспитанникам очень большой потенциал для развития.

Педагогический коллектив следит и вовремя старается устранять все недостатки, гарантирует безопасность предметно-пространственной среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В РППС детского сада учтены все направления развития детей дошкольного возраста, как по содержанию, так и по художественному решению. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педагогические технологии, по которым работают педагоги. В группах созданы микроцентры для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Материал для развития представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности».

Весь игровой и развивающий материал в микроцентрах может переноситься с учетом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных игровых действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в

учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организоваться как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется магнитофон.

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей: имеются в достаточном количестве сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно - печатные, картотеки подвижных игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности.

В ДОУ имеется:

Игровые участки на территории ДОУ оборудованные МАФами для развития игровой деятельности детей: теневые павильоны, домики – беседки, манежи, качели и качалки разных видов, горки - скаты, песочницы с крышками, спирали разных видов, дорожки – змейки, лианы, гимнастические городки, игровые и спортивные комплексы, стенки, скамейки и столы, цветники и клумбы. Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Спортивная площадка помимо МАФов, оснащена стационарными баскетбольными кольцами, футбольным полем, баскетбольной сеткой, различными кольцебросами, беговыми дорожками, прыжковой ямой и другими спортивными атрибутами.

Перспектива работы: Продолжить работу по совершенствованию знаний молодых педагогов в области формирования и наполняемости развивающей предметно – пространственной среды как групповых, так и участков с учетом зонирования, возрастной и гендерной принадлежности, а так же соответствия РППС требованиям нормативно-правовой документации, методическим рекомендациям.

12. Характеристика кадрового состава.

Педагоги и специалисты ДОУ

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на **100%**. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общее количество педагогических работников 10 человек (старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед); Из них 3 педагога с высшим педагогическим образованием, что составляет 30%. Среднее профессиональное образование имеют 7 человек, что составляет 70%. Работник с медицинским образованием (старшая медицинская сестра) 1 человек.

Распределение педагогических работников по возрасту (количество) человек

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-41	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	1	2	1	-	3	1	-	-

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы.

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	0	1	0	2	3

В 2023 году обучались на курсах повышения квалификации 10 педагогов.

Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НП	В	I	соот.	б/к
1.	Заведующий	1					1	
2.	Старший воспитатель	1						1
3.	Воспитатели	1	5			3	1	2
4.	Музыкальный руководитель		1				1	
5.	Инструктор по физической культуре		1					1
6.	Учитель-логопед	1				1		

В 2023 г. аттестованы:

на первую квалификационную категорию – 0 человек;

на высшую квалификационную категорию – 0 человек;

На соответствие занимаемой должности – 1 человек.

МДОУ «Детский сад № 1» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОУ была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ:

– практически все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;

– все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;

– 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;

– 100% педагогов владеют персональным компьютером;

– педагоги активно используют ПК и информационно - коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

– 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвуют в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах города, района, области, страны, в работе с социальными партнёрами.

12.1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО

В 2023 году все педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации по ФОП ДО (разработка и организация работы по ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» в соответствии с ФОП ДО).

Организация (где проходили КПК)	Сроки, количество часов	Тема	Количество педагогов
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	с 09.10.2023 г. по 26.10.2023 г. 108 часов	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	8 педагогов
ООО «Федерация развития образования» «УНВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ»	с 03.08.2023 г. по 26.08.2023 г. 144 часа	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2 педагога
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	с 21.06.2023 г. по 14.06.2023 г. 72 часа	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	1 педагог

12.2. Курсы по работе с детьми с ОВЗ

Педагоги, прошедшие курсы профессиональной подготовки для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами в 2022 – 2023 учебном году

Организация (где проходили обучение)	Сроки	Тема
Заведующий МДОУ Колосова Л.С.	18.10.2023 г.	Сертификат участника регионального научно-практического семинара – практикума: «Повышение профессиональной компетенции по применению эффективных приёмов организации наставничества и взаимодействия с родителями с особым ребёнком в ДОО»
Учебный центр ПРФЗНАНИЯ» Сорокина А.В. учитель – логопед	с 24.10.2022 г. по 11.11.2022 г	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» 108 часов.
ГАУ ДПО ЯО ИРО	с 03.03.2023 г. по 31.03.2023 г.	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 56 часов

Сорокина А.В		
ООО «ДИРЕКТ – МЕДИА» (WWW. bibliclub.ru) г. Москва (онлайн) Романова А. И., воспитатель ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ»	с 28.11.2022 г. по 15.12.2022 г.	«Университетская библиотека онлайн» участие в работе вебинара «Работа с детьми с ментальными нарушениями» 2 часа «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» 108 часов
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Назаренко Е.В. - музыкальный руководитель	с 17.06.2019 г. по 24.06.2019 г.	«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» 72 ч.

Управленческие решения, принятые на основе анализа: по результатам таблицы видно, что курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами нуждаются в обновлении, так как в детском саду с 2024 года функционирует комбинированная группа, планируем обучение педагогов по данному направлению в 2024 году.

Руководитель МДОУ Колосова Л.С. награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области. Многие педагоги отмечены Почётными грамотами, Благодарственными письмами Главы Ростовского МР и Управления образования Администрации РМР.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация.

Педагогический коллектив был ознакомлен с новыми требованиями проведения аттестации, с новыми аттестационными категориями, с методическими и организационными моментами. Изменения были приняты с положительным позитивом.

Новая форма проведения аттестации для педагогов МДОУ предполагает использование информационных, технологических, научных и организационных ресурсов, а также развитие системы социального партнерства в сфере образования.

Итогами аттестации должны стать:

- рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- расширение знаний по преподаваемому предмету;
- положительная динамика качества знаний воспитанников;
- воспитание и развитие творческого ребёнка.
- Положительным фактором мотивации аттестации становится повышение профессионализма и конкурентоспособности.

В 2022 – 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- самообразование;

- участие в муниципальной конференции;
- участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций:
- ✓ 2022 год «Наш край и его жители» – в совместной проектно – исследовательской образовательной деятельности ДООУ;
- ✓ 2023 год «Наставничество – как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений».
- реализация проекта информатизации образовательного пространства в МДОУ;
- участие в региональных, областных, муниципальных смотрах – конкурсах.

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Инновационная программа федерального, регионального уровня по договору с научной или образовательной организацией отсутствует. Результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают недостаточность взаимодействия с региональной экспериментальной площадкой, хотя творческому коллективу есть чем поделиться с коллегами других детских садов.

12.3. Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

<p>1.</p>	<p><i>Рудник Виктория Сергеевна, воспитатель</i></p> <p>1. Участник Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Педагогические проекты»;</p> <p>2. Районный конкурс на лучшие учебно – методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях;</p> <p>3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»</p> <p>4. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвящённые государственной и региональной символике</p> <p>5. Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей МДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Сенсорная шкатулка или коробка» РМР Номинация «Авторское пособие «Сенсорный кубик»</p>	<p>Диплом победителя III степени Грамота 1 место</p> <p>Грамота участника</p> <p>Свидетельство</p> <p>Грамота призёр</p>
	<p><i>Колосова Лидия Семеновна, заведующий МДОУ «Детский сад № 1»</i></p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Межмуниципальный конкурс на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов);</p> <p>3. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвящённые государственной и региональной символике;</p> <p>4. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»;</p> <p>5. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвящённые государственной и региональной символике;</p> <p>6. Муниципальный конкурс «Авторских дидактических пособий (игр)</p>	<p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p>

	<p>по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР;</p> <p>7. Всероссийский физкультурно – спортивный Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех» среди воспитанников ДОУ ЯО;</p> <p>8. Районный муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», посвящённый 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются»;</p> <p>9. Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР;</p> <p>10. За помощь и участие в организации праздничной программы, посвящённой Дню России»;</p> <p>11. Проект «Наставничество – как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений. Вместе к успеху!» Педагогический коллектив;</p> <p>12. Участие в благотворительной акции «Куклы детям Донбасса» Педагогический коллектив, дети, родители</p>	<p>Благодарность</p> <p>Диплом победителя II место</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом 1 степени Благодарственное письмо от ЯООО «Ярославский областной союз женщин»</p>
2.	<p>Кудрявцева Виктория Сергеевна, воспитатель</p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»;</p> <p>3. Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые» ;</p> <p>4. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвящённые государственной и региональной символике;</p> <p>5. Муниципальный конкурс «Авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР»;</p> <p>6. Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей МДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Сенсорная шкатулка или коробка» РМР Номинация «Авторское пособие «Сенсорный кубик»;</p> <p>7. Участие в районной эколого - благотворительной акции «Добрые крышечки»;</p> <p>8. Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР.</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Грамота III место</p> <p>Грамота участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Грамота участника</p> <p>Благодарность</p>
3.	<p>Романова Анна Ивановна, воспитатель</p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Районный конкурс на лучшие учебно – методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях;</p> <p>3. Межмуниципальный конкурс на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов);</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Грамота 1 место</p> <p>Сертификат</p>

	<p>4. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»;</p> <p>5. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвященные государственной и региональной символике;</p> <p>6. Всероссийский физкультурно – спортивный Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех» среди воспитанников ДОУ ЯО;</p> <p>7. Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2023»;</p> <p>8. Районный муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвященный 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются»;</p> <p>9. Участие в районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»;</p> <p>10. Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР</p> <p>11. За помощь и участие в организации праздничной программы, посвященной Дню России»</p>	<p>участника</p> <p>Грамота III место</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Благодарность</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя II место</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p>
4.	<p>Разумовская Светлана Валерьевна, воспитатель</p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Межмуниципальный конкурс на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов);</p> <p>3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»;</p> <p>4. Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»;</p> <p>5. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвященные государственной и региональной символике;</p> <p>6. Муниципальный конкурс «Авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР»;</p> <p>7. Районный муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвященный 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются»;</p> <p>8. Участие в районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»;</p> <p>9. Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР.</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота участника</p> <p>Благодарность за участие</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Грамота за участие</p> <p>Диплом победителя II место</p>
5.	<p>Воробьева Юлия Андреевна, воспитатель</p> <p>1. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского</p>	<p>Грамота</p>

	<p>пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»;</p> <p>2. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвящённые государственной и региональной символике;</p> <p>3. Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей МДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Сенсорная шкатулка или коробка» РМР Номинация «Авторское пособие «Сенсорный кубик»</p>	<p>участника</p> <p>Свидетельство участника</p> <p>Сертификат участника</p>
6.	<p>Ваганова Ирина Валентиновна, воспитатель</p> <p>1. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»</p>	<p>Грамота участника</p>
7.	<p>Ухтомова Анна Алексеевна, инструктор по физической культуре</p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2023» под девизом: «Педагог – звучит гордо!»;</p> <p>3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий».</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом Лауреата</p> <p>Грамота III место</p>
8.	<p>Сорокина Анна Алексеевна, учитель-логопед</p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2023» под девизом: «Педагог – звучит гордо!»;</p> <p>3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»;</p> <p>4. Конкурс для учителей–логопедов «Лучшая страница учителя - логопеда на сайте образовательного учреждения»;</p> <p>5. Межмуниципальный конкурс методических материалов учителей – логопедов образовательных организаций Борисоглебского, Гаврилов – Ямского и Ростовского муниципальных районов;</p> <p>6. Районный муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвящённый 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются».</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Диплом Лауреата</p> <p>Грамота III место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя II место</p>
9.	<p>Назаренко Елена Вадимовна, музыкальный руководитель</p> <p>1. Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»;</p> <p>2. Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2023» под девизом: «Педагог – звучит гордо!»;</p> <p>3. Межмуниципальный конкурс на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных инструментов);</p>	<p>Диплом Лауреата</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат участника</p>

<p>4. Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвященные государственной и региональной символике;</p> <p>5. Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2023»;</p> <p>6. Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР;</p> <p>7. За помощь и участие в организации праздничной программы, посвященной Дню России»</p>	<p>Свидетельство участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Благодарность</p> <p>Благодарность</p>
--	---

Все педагоги ДОУ публикуют свои материалы на сайте ДОУ.

Проводилась работа по самообразованию педагогов:

Кудрявцева В.С., воспитатель: «Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет», открытый показ непосредственной образовательной деятельности по развитию речи «Ростов – город древний с удивительной судьбой»;

Воробьева Ю.А., воспитатель: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста», презентация, НОД, видеоролик НОД;

Романова А.И., воспитатель: «Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок», папка с материалами. «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет»;

Разумовская С.В., воспитатель: «Формирование представлений о семье у детей дошкольного возраста», консультация, дидактическое пособие, генеалогическое древо;

Ваганова И.В., воспитатель: «Дидактическая игра своими руками из бросового материала как форма обучения детей 3 лет», презентация, дидактические игры;

Рудник В.С., воспитатель: «Организация работы в ДОУ по детскому туризму», презентация;

Коршунова Г.С., воспитатель: «Формирование инженерного мышления дошкольников посредством поисково-познавательной деятельности», презентация метод-проекта, папка с материалами.

Рыженкова В.А., старший воспитатель: «Успешность каждого ребенка», презентации.

Сорокина А.В., учитель-логопед: «Компьютерные игры в логопедической работе с детьми», открытый показ НОД;

Назаренко Е.В., музыкальный руководитель: «Развитие творческих способностей и эмоционально-познавательной сферы детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности, День танца, мастер-класс»;

Ухтомова А.А., инструктор по физической культуре: «Развитие координационных способностей дошкольников посредством подвижных игр», мастер-класс, презентация.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Состояние и содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).

Однако выявлены проблемы:

– у 20% педагогов (молодые специалисты) не достаточно сформировано умение определять цели и задачи своей педагогической деятельности в рамках инновационной деятельности в учреждении, возникают затруднения в обозначении реального результата собственного развития в профессиональной сфере;

– Не представляется опыт работы педагогов в печатных изданиях районного, регионального и российского уровней, хотя педагогам есть чем поделиться;

– отсутствует увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями;

- не делится опытом своей работы на районных методических объединениях.

Пути решения проблем:

– мотивировать педагогов на участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства различного уровня;

– продолжить работу по реализации проектов в новом 2023 -2024 учебном году;

– продолжить работу по реализации проекта «Современный воспитатель» с целью обеспечения условий для профессионального роста и развития не только молодых начинающих педагогов, но и стимулировать участие в работе педагогических работников со стажем работы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, на развитие личностных качеств ребёнка, его творческого потенциала и создание условий для его творческого саморазвития одарённого ребёнка. Руководитель содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого педагога, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

13. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно - оздоровительной работы. Понимая, что только здоровый и активный ребёнок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием. Процедурный кабинет и изолятор отсутствуют. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание Учреждения осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Ростовская центральная районная больница» (ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» детская поликлиника.)

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение

физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

13.1. Сравнительная характеристика по группам здоровья детей

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	85	4	79	2	0
2022	80	5	72	3	0
2023	75	3	69	3	0

С каждым годом всё меньше и меньше поступает в дошкольное учреждение совершенно здоровых детей. В 2022 - 2023 году в группу раннего возраста не поступило не одного ребёнка с 1 группой здоровья.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице в летний период, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегчённая одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: контрастное умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

13.2. Сравнительный анализ заболеваемости

Календарный год	Количество пропущенных дето/дней по болезни одним ребёнком за год
2021	14,5
2022	15,8
2023	16,4

Рост показателя заболеваемости в 2023 г. можно отнести за счёт увеличения количества детей заболевших острыми респираторно вирусными инфекциями и ежегодного увеличения количества детей с функциональными отклонениями в здоровье. В 2023 г. не наблюдается положительной динамики снижения числа пропусков по болезни на одного ребёнка, уменьшения

средней продолжительности дней одного заболевания. Таким образом, в работе ДОУ необходимо больше внимания уделять охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно/оздоровительная организованная образовательная деятельность; • тематические занятия здоровьесберегающего содержания; • музыкальная терапия; • упражнения психогимнастики, релаксации; • «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); • спортивные праздники и развлечения; • утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательной гимнастики); • воздушные ванны.
Работа с сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; • освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов, самообразования и др.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • семинары для родителей (законных представителей) воспитанников; • оформление тематических стендов, информации на сайте ДОУ, в родительских чатах; • открытые мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников; • совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; • совместные спортивно – оздоровительные мероприятия; • оздоровительные походы и экскурсии. • дни открытых дверей.

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Круглый год проводится витаминизация пищи витамином С. Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъёма, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста

Вывод: В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закалывающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Необходимо больше привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2023-2027 гг. включены задачи:

1. Разработка системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно - оздоровительной работы со здоровье/сберегающим содержанием;

2. Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оздоровительной работе с детьми, оказанию первой помощи.

3. Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оздоровительной работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников



13.3. Организация питания детей

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие здорового ребёнка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребёнка. В результате проводимой работы старшей медицинской сестрой и всего коллектива ДОУ нами были достигнуты результаты по выполнению норм питания,

ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трёх лет. Разработано 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведётся соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию из числа сотрудников и родителей, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены сроки и ответственные лица. В каждой группе имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в вестибюле вывешивается ежедневное меню, утверждённое заведующим.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, приём пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно - профилактической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом физического развития и здоровья детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учёту гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

14. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

14.1. Пожарная безопасность

Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и воспитанников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

14.2. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Издан приказ, разработано положение, назначены ответственные, отвечающие за контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. МДОУ оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории с фиксацией в регистрационном журнале. Ответственные за эту работу заведующий хозяйством Гасен М.Ю. и дворник Мирзоян В.Г. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях, проводятся инструктажи, плановые тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

14.3. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МДОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Коллектив МДОУ в 2023 году обучался на следующих курсах:

- Обучение по охране труда и электробезопасности.
- Обучение «Оказание первой помощи пострадавшему».
- Повышение квалификации по пожарной безопасности.
- Обучение по ГО и ЧС.
- Обучение «Антитеррористическая защищенность» - 3 чел. и др.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте ДОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, проводится 2 раза в год профилактический осмотр прогулочного оборудования и спортивного инвентаря в физкультурном зале, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских прогулочных площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий и др.

Инструктажи проводятся своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано. В ДОУ в 2022 – 2023 учебном году по профилактике детского травматизма были проведены следующие месячники безопасности:

- Сентябрь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии «Единый день пожарной безопасности «Знает каждый гражданин, пожарный номер 01»;
- Октябрь: Проведение мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах Ростовского муниципального района в осенне - зимний период;
- Ноябрь: - апрель Участие в областной акции «Пешеход! Внимание, переход!» Акция «БДД»;
- Ноябрь: Участие в проведении «Единого урока по безопасности в сети «Интернет»; *Тематические мероприятия по безопасности в сети «Интернет»*
- Участие в интернет - акции «Жизнь без ДТП»;
- Участие во Всероссийском педагогическом фестивале проектов по безопасности дорожного движения;
- Декабрь: Участие в месячнике безопасности на водных объектах в зимний период;
- Январь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии по безопасному поведению на улицах и дорогах в зимнее время года «Внимание! Дети!»;
- Март - Единый день пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация, отработка навыков действий сотрудников и воспитанников. Отчёт в УО;
- Май: Месячник пожарной безопасности;
- Июнь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!».

В дошкольном учреждении с детьми проводилась большая профилактическая работа в течение всего года по программе «Правила дорожные, детям знать положено!» и по программе «Огонь – друг, огонь – враг!», направленная на изучение правил дорожного движения и правил по пожарной безопасности, с использованием раздаточного материала по проблемным моментам. В каждой возрастной группе есть уголки по правилам пожарной безопасности и обучающие макеты «Перекрёсток» по правилам дорожного движения. С детьми в детском саду проводились развлечения, спортивные праздники, кукольные спектакли, дети и родители участвовали в творческих конкурсах и акциях, в областной онлайн – конференции «Пешеход! Внимание, переход!». Мероприятия освещались не только на сайте МДОУ, но и на страничках ВК. Дети и родители активно участвуют в конкурсах и развлечениях на данную тематику: «Пешеход! Внимание переход!», Месячниках безопасности дорожного движения, Акциях ко Дню памяти жертв ДТП, «Дети против ДТП!» и др.

Однако выявлены проблемы:

В целях безопасности, сохранения жизни и здоровья воспитанников ДОУ, усиления пропускного режима требуется установка домофонов на центральные и хозяйственные ворота. Установка домофонов запланирована в 2024 году.

Вывод: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативной базой.

15. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, кабинете заведующей, кабинете учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1»

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную, воспитательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо пополнить базу, в том числе, и информационную. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

Управленческие решения на основе оценки учебно - методического обеспечения:

1. Приобретение учебных пособий по формированию математических представлений и обучению грамоте, книг, учебно-методических пособий в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности в 2024 году;
2. Приобретение компьютерной техники для образовательного процесса;
3. Приобретение современного игрового оборудования;
4. Приобретение электронных игровых панелей для улучшения РППС;
5. Проведение инвентаризации библиотечно – информационного обеспечения в 2024 г.
6. Внесение базы библиотечно – информационного обеспечения в ИС.

16. Оценка материально - технической базы

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Здание детского сада 2-х этажное, кирпичное, имеется центральное отопление, вода, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально /физкультурный зал – 1;
- кабинет секретаря – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- продуктовые и хозяйственные склады - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте. В образовательной организации функционирует медицинский кабинет, в штате 1 медицинская сестра. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2023 году не зафиксировано.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Отчет об использовании бюджетных средств

В 2023 году бюджет учреждения складывался из средств, выделенных из местного, областного бюджетов и средств, полученных от родителей (законных представителей) за уход и присмотр воспитанников в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

Бюджетное финансирование ДООУ. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утверждённому плану финансово - хозяйственной деятельности на календарный год (2023 г.) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми. Денежные средства использовались на приобретение продуктов питания и на хозяйственные нужды.

№ п/п	Что приобретено	Дата	Сумма
1.	Поставка бытовой химии и товаров хозяйственного назначения	2023 г.	69845-60
2.	Ремонт вентиляции (вытяжка на пищеблоке)	11.01.2023 г.	3500 - 00
3.	Ремонт водонагревателя	13.01.2023 г.	2000 - 00
4.	Замена электромагнитного пускателя	16.01.2023 г.	2500 - 00
5.	Заправка и ремонт офисной техники	2023 г.	15200 - 00
6.	Медицинский осмотр сотрудников	2023 г.	43583 - 00
7.	Обучение и аттестация по электробезопасности (6 чел.)	27.02.2023 г.	10200 - 00
10.	Обучение по ОТ	21.04.2023 г.	5500 - 00
11.	Ремонт овощерезки на пищеблоке	26.05.2023 г.	1600 - 00
13.	Поставка противопожарного оборудования (огнетушители)	03.07.2023 г.	7600 - 00
15.	Приобретение полиграфической продукции	10.07.2023 г.	1220 - 00
18.	Ремонт кирпичного столба и металлического ограждения	28.06.2023 г.	10071 - 07
19.	Замер сопротивления изоляции электропроводки	12.07.2023 г.	22723 - 00

20.	Профессиональная гигиеническая аттестация сотрудников	24.07.2023 г.	2940 - 00
21.	Поверка контрольно-измерительного прибора учёта холодной воды	01.08.2023 г.	5500 - 00
22.	Приобретение учебных и канцелярских товаров	31.07.2023 г.	30023 - 49
23.	Флагшток и флаги	08.08.2023 г.	17100 - 00
24.	Термометр бесконтактный	31.08.2023 г.	485 - 00
25.	Поставка методической литературы	30.08.2023 г.	4100 - 00
27.	Приобретение витаминизированного напитка «Витошка»	2023 г.	8640 - 00
31.	Приобретение ёлки искусственной	05.12.2023 г.	32800 - 00
32.	Полотенца махровые	11.12.2023г.	11375 - 00
35.	Поставка весов	14.12.2023 г.	5100 - 00
36.	Полотно нетканое	20.12.2023 г.	2675 - 000
	И другое оборудование, мягкий инвентарь, мебель и пр.		

Вывод: Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность ДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, родительской оплаты и дополнительных источников финансирования.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика территории ДОУ

На территории ДОУ имеется: 4 прогулочных участка для детей, огород, цветники. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, теневые веранды.

В детском саду имеется спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием и инвентарём для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи по соблюдению безопасности детей на прогулке. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: Материально - техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно - пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

17. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно - воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество сохранения и укрепления здоровья детей.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. По приказу заведующего созданы комиссии: по питанию, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности и др.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработка качественной документации по введению ФОП ДО и написание ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» невозможно было бы без мониторинга образовательной деятельности, без качественного анализа РППС дошкольного учреждения, без правильной организации внутренней оценки качества образования.

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарного плана воспитательной работы на год. Результаты контроля отображаются в справках о результатах контроля за реализацией образовательной программы ДООУ.

В течение 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чём в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023 г.

Результат мониторинга внутренней оценки качества МДОУ в 2023 году порадовал коллектив:

– состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

– Воспитанники подготовительной выпускной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

– В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

– В период с 13.12.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняло участие 73% от общего числа родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

Заключение

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Анализируя итоги работы учреждения за 2023 год, следует отметить, что коллектив МДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и работу по воспитанию воспитанников в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	75
в режиме полного дня (8–12 часов)		75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 - часового пребывания	человек (процент)	75 (100%)
12–14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (4%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (4%)
по присмотру и уходу		3 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,4
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (40%)
средним профессиональным образованием		3 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		3 (30%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (40%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФООП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	254,1 кв.м. (3,1 кв.м. на одного воспитанника)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,4 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.