УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Колосова

Приказ № 290 А/01-18 от 06.09.2022 г.

План-график контрольно-оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования

в МДОУ «Детский сад № 1» в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВСОКО | Объект ВСОКО | Показатель, характеризующий объект ВСОКО/ методы и средства сбора первичных данных/ документ, фиксирующий результаты | Периодичность сбора данных | Лица, осуществляющие ВСОКО |
| **Оценка качества основной образовательной программы/ адаптированной основной образовательной программы** |
| Соответствие ООП Федеральнымгосударственным образовательным стандартам дошкольного образования | ООП/АООП | наличие ООП/АООП; структурные компонентыООП;учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. | Карта оценки качества Май основной образовательной Август программы/адаптированнойосновной образовательной программы | Май, август |  |

|  |
| --- |
| **Соответствие условий реализации ОПП** |
| Психолого-педагогические условия реализации ООП | Педагогический коллектив | характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организацииразличных видов детской деятельности;наличие возможностей для развития игровой деятельности;наличие возможностей для коррекции нарушений развитияналичие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования | Наблюдение / картаанализа качества психолого-педагогических условий реализации ДО  | АпрельВ течение года | Л.С. КолосоваВ.А. РыженковаА.И.Романова |
| Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП | ППРС пространства ДОУ | насыщенность, трансформируемость, полифункциональность,вариативность, доступность, безопасность. | Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды | Ноябрь Март Август |  |
| Кадровые условия реализации ООП | Педагогический коллектив | квалификацияпедагогических работников и учебно-вспомогательного персонала должностной состав реализации ООПколичественный состав реализации ООП | Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы | Сентябрь Март |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | компетенции педагогическихработников |  |  |  |
| Материально-технические условия реализации ОПП | Материально-техническая база | средства обучения ивоспитания детей учебно-методическоеобеспечение ООП материально-техническоеобеспечение ООП предметно-пространственнаяразвивающая среда | Карта анализа материально-технических условий реализации ООП | Январь, август |  |
| **Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования** |
| Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса | Родители (законные представители) | Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ | Анкетирование | Март |  |
| Достижения детей, педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Воспитанники и педагоги ДОУ | Количественные показатели достижений | Количественный анализ участия в конкурсах | Февраль (за календарный год) Май (заучебный год) Сентябрь |  |
| Готовность детей к школьному обучению Здоровье | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели  | Педагогический мониторинг | МайСентябрь |  |
| детей | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели  | Лист здоровья с отметкой гр. здоровья | Май |  |