УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С.Колосова

Приказ № 290 А/01-18 от 06.09.2022 г.

План-график контрольно-оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования

в МДОУ «Детский сад № 1» в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВСОКО | Объект ВСОКО | Показатель, характеризующий объект ВСОКО/ методы и средства сбора первичных данных/ документ, фиксирующий результаты | | Периодичность сбора данных | Лица, осуществляющие ВСОКО |
| **Оценка качества основной образовательной программы/ адаптированной основной образовательной программы** | | | | | |
| Соответствие ООП Федеральным  государственным образовательным стандартам дошкольного образования | ООП/АООП | наличие ООП/АООП; структурные компоненты  ООП;  учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;  учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. | Карта оценки качества Май основной образовательной Август программы/адаптированной  основной образовательной программы | Май, август |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Соответствие условий реализации ОПП** | | | | | |
| Психолого-педагогические условия реализации ООП | Педагогический коллектив | характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;  наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации  различных видов детской деятельности;  наличие возможностей для развития игровой деятельности;  наличие возможностей для коррекции нарушений развития  наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования | Наблюдение / карта  анализа качества психолого-педагогических условий реализации ДО | Апрель  В течение года | Л.С. Колосова  В.А. Рыженкова  А.И.Романова |
| Предметно-пространственная развивающая среда реализации ООП | ППРС пространства ДОУ | насыщенность, трансформируемость, полифункциональность,  вариативность,  доступность,  безопасность. | Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды | Ноябрь Март Август |  |
| Кадровые условия реализации ООП | Педагогический коллектив | квалификация  педагогических  работников и учебно-  вспомогательного персонала должностной состав реализации ООП  количественный состав реализации ООП | Карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы | Сентябрь Март |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | компетенции педагогических  работников |  |  |  |
| Материально-технические условия реализации ОПП | Материально-техническая база | средства обучения и  воспитания детей  учебно-методическое  обеспечение ООП  материально-техническое  обеспечение ООП  предметно-пространственная  развивающая среда | Карта анализа материально-технических условий реализации ООП | Январь, август |  |
| **Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования** | | | | | |
| Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса | Родители (законные представители) | Количественные показатели удовлетворённости родителей работой ДОУ | Анкетирование | Март |  |
| Достижения детей, педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Воспитанники и педагоги ДОУ | Количественные показатели достижений | Количественный анализ участия в конкурсах | Февраль (за календарный год) Май (за  учебный год) Сентябрь |  |
| Готовность детей к школьному обучению Здоровье | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели | Педагогический мониторинг | Май  Сентябрь |  |
| детей | Воспитанники ДОУ | Количественные показатели | Лист здоровья с отметкой гр. здоровья | Май |  |