

**ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
В МДОУ «Детский сад № 1»**



Задача ДОУ – развить в малыше понимание опасности, которую таит в себе дорога. Важно сделать это до того, пока ребёнок не перенял, не принял неправильных стереотипов поведения на дороге. Лишь путём соответствующего воспитания и обучения с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к роли участника дорожного движения, пешехода, а в впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Цель: Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, воспитывать законопослушного гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для поэтапного освоения детьми правил безопасного поведения на дороге по возрастным группам.
2. Расширить представления детей о различных видах транспорта, машинах специального назначения.
3. Познакомить детей с понятиями: «улица», дорога, проезжая часть, тротуар, разметка, зебра, пешеходный переход, светофор и т.д.
4. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте.
5. Воспитывать потребность быть дисциплинированным, формировать положительное отношение и навыки к выполнению правил безопасного поведения на улице.

Средства реализации

Планирование предполагает 1-2 мероприятия в неделю, в первую или во вторую половину дня. Продолжительность мероприятий зависит от формы его проведения и возраста детей:

- Специально организованная запланированная деятельность из программы в разделе «Познавательное развитие» проводится 1 раз в месяц согласно перспективно – тематическому плану.

- Совместная деятельность педагога с детьми по темам: «Я и движение», «Я и улица». Эти темы интегрированы в различные режимные моменты: игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную, художественно – продуктивную деятельность детей.

- Раздел «Правила светофора». Отдельным планом выделены мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Этот блок работы внесён в совместную деятельность педагога с детьми и интегрирован в НОД и различные режимные моменты.

- Работа с родителями. Это направление предполагает системное и планомерное взаимодействие родителя – ребёнка – педагога и включает разные формы работы.

- Педагогический анализ знаний и умений детей (оценка индивидуального развития) проводится два раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Перспективно – тематический план составлен с учётом поэтапного освоения детьми правил безопасного поведения на дороге по возрастным группам и реализации связей по разделам программы.

1. «Ребёнок и окружающий мир» - дети знакомятся с явлениями общественной жизни, предметами ближайшего окружения, природными явлениями, что послужит материалом, входящим в содержание творческих игр по правилам дорожного движения.

2. «Художественная литература» - дети знакомятся с литературными произведениями, которые лягут в основу сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, развлечений, будут использованы при проведении экскурсий и целевых прогулок.

3. «Развитие речи» - формируется и обогащается словарный запас детей, что позволяет ввести в активную речь детей названия элементов улицы (дорога, проезжая часть, тротуар, бордюр, пешеходный переход, перекрёсток, зебра, светофор, разметка, обочина и т.д.).

4. «Художественно – продуктивная деятельность» - дети знакомятся с картинами, иллюстрациями по правилам дорожного движения, учатся передавать сюжет в разных видах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), используя различные материалы и различные техники выполнения.

5. «Музыкальное воспитание» - дети учатся различать динамику музыкального произведения, его выразительные средства, что способствует развитию слухового внимания и восприятия, необходимые для формирования безопасного поведения на дороге.

Ожидаемые результаты

1. Полученные ребёнком знания и представления о себе, своём здоровье, физической и нравственной культуре, позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья

2. Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый и безопасный образ жизни.

3. Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Содержание планирования работы с детьми

Блок № 1 – «Транспорт»

Блок № 2 – «Улица»

Блок № 3 – «Средства регулирования»

Блок № 4 – «Пешеход»

Блок № 5 – «Пассажиры»

Для каждой возрастной группы с учётом соблюдения дидактических принципов определены задачи обучения.



МЛАДШАЯ ГРУППА.

Задачи:

- ❖ учить различать виды наземного транспорта;
- ❖ формировать представления об улице, её основных частях;
- ❖ дать первоначальные знания о сигналах светофора.

СРЕДНЯЯ ГРУППА.

Задачи:

- ❖ продолжать учить различать виды наземного транспорта;
- ❖ познакомить с квалификацией транспорта: наземный, водный, воздушный, подземный;
- ❖ формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте;
- ❖ расширить представления об улице новыми сведениями (одностороннее и двухстороннее движение);
- ❖ уточнить знания о назначении светофора.

СТАРШАЯ ГРУППА.

Задачи:

- ❖ уточнить и расширить представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрёстков), о правилах перехода проезжей части;
- ❖ познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными знаками и знаками сервиса;
- ❖ закрепить навыки поведения в общественном транспорте.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

Задачи:

- ❖ расширить знания о городском транспорте;
- ❖ продолжать знакомить с дорожными знаками;
- ❖ познакомить с правилами поведения на железной дороге;
- ❖ совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков поведения на улице. **Чтобы обучение было непрерывным и успешным, используются разнообразные формы работы:**

❖ **с педагогами:** информационно – практические, обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических пособий и дидактических игр, обзор литературы, педагогические советы, семинары и др.

❖ **с детьми:** целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли), учебно-тренировочные комплексные занятия на площадке ДОУ, беседы, выставки, тематические недели и месячники по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, акции, турниры.

❖ **с родителями:** родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видео-материалов.

Вместе с детьми родители изготавливают атрибуты для ролевых игр, макеты улиц, перекрестков, участвуют в спортивных досугах и викторинах, организации фото выставок, выставок совместного художественного творчества детей и родителей. На групповых и общих собраниях воспитатели знакомят родителей с программными требованиями по обучению детей правилам дорожного движения, говорят о важности примера взрослых, о необходимости соблюдения правил поведения на улице.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. В помощь воспитателям в методическом кабинете имеется необходимый материал для работы с детьми 3-7 лет по профилактике ДДТТ.

Пособия: «Безопасность на улицах и дорогах» Авторы: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, М.Д.Маханёва; всероссийская газета «Добрая дорога детства»; наглядно-дидактические пособия для работы с детьми 3-7 лет; «Дорожные знаки» и др.

Методическая литература: О.В.Чермашенцева. Основы безопасного поведения дошкольников», Т.Ф.Саулина. Три сигнала светофора; Е.А.Романова Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Художественная литература и др.

Выпуски образовательного сериала «Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА на 2016 – 2017 учебный год

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Анкетирование педагогов по проблеме	Заведующий
2.	Разработка методических рекомендаций по наполняемости зон дорожной безопасности для всех возрастных групп	Старший воспитатель
3.	Оформление зон безопасности дорожного движения в группах	Воспитатели
Работа с детьми		
1.	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.	Все группы Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:	
	«Улица города»	Подготовительная группа Воспитатели

	«Знакомимся с улицей»	Старшая группа	Воспитатели
	«Мы пассажиры»	Средняя группа	Воспитатели
	«Профессия – водитель»	Младшая группа	Воспитатели
4.	Познавательные беседы: 1. «Улица не место для игры»	Все группы	Воспитатели
	2. «Наш друг светофор»	Все группы	Воспитатели
5.	Обучающая презентация «Уроки Светофора Светофоровича»		Воспитатели
6.	Праздник «Незнайка в гостях у Светофора Светофоровича»		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Групповые родительские собрания с освещением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.		Воспитатели
2.	Оформление памяток для родителей «Выполняем правила дорожного движения!»		Воспитатели
3.	Выставка семейных рисунков «За безопасность всей семьей»		Воспитатели

ОКТАБРЬ

№ п/п	Мероприятия		Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Консультация для педагогов «Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп»		Старший воспитатель
2.	Оформление методических материалов		Воспитатели
3.	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		Заведующий
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.	Все группы	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации: «Дорожные знаки – это интересно»	Подготовительная группа	Воспитатели
	«Где родился светофор»	Старшая группа	Воспитатели
	«Мы пассажиры»	Средняя группа	Воспитатели
	«Профессия – водитель»	Младшая группа	Воспитатели
4.	Познавательные беседы: 1. «Одежда, которая дарит безопасность»	Все группы	Воспитатели
	2. «Наш друг светофор»	Все группы	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Детско-родительская акция «Будь безопасен на дороге»		Воспитатели
2.	Оформление групповых информационных стендов для родителей.		Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия		Ответственные
Работа с педагогами			
1.	Приобретение детской художественной литературы по ПДД		Старший воспитатель
2.	Представление на Педагогическом совете материалов актуального педагогического опыта «Формирование основ культуры участников дорожного движения и профилактика детского дорожного		Воспитатели

	травматизма через использование проектной деятельности»		
Работа с детьми			
1.	Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем в далёкие края»	Все группы	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«Транспорт нашего города»	Подготовительная группа	Воспитатели
	«Мы пассажиры»	Старшая группа	Воспитатели
	«Пассажирский транспорт»	Все группы	Воспитатели
4.	Познавательные беседы: 1. «Изучать правила дорожного движения – это интересно»	Все группы	Воспитатели
5.	Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения»		Все группы
Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «История детского автокресла»		Воспитатели
2.	Оформление информации по профилактике детского дорожного травматизма на сайт дошкольного учреждения.		Воспитатели
3.	Участие в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей»		Пед. коллектив

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1.	Оформление выставки детской художественной литературы, методической литературы по правилам дорожного движения		Воспитатели
2.	Изготовление групповых самодельных книг «Дошкольникам о правилах дорожного движения»		Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения.	Все группы	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«Подземный переход»	Старшие дети	Воспитатели
	«Мы пассажиры»	Все группы	Воспитатели
	«Правила для воспитанного пассажира»	Все группы	Воспитатели
4.	Познавательные беседы: «Игра на дороге - это опасно!»	Все группы	Воспитатели
5.	Просмотр обучающей игровой программы «Ненарушайка»		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице»		Воспитатели
2.	Обновление информации информационного стенда в вестибюле ДОУ		Воспитатели

ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
----------	-------------	---------------	--

Работа с педагогами			
1.	Оформление картотеки игр в методическом кабинете «Изучать правила движения – это интересно»		
Работа с детьми			
1.	Проведение тематической недели «Школа пешеходных наук»	Подготовительная группа	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«Будь ярким на дорогах»	Все группы	Воспитатели
	«Мы по улице идём»	Все группы	Воспитатели
4.	Развлечение «Правил дорожных на свете не мало»		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Публикация материала для родителей на сайте ДОУ «Одежда, которая дарит безопасность»		Заведующий, ст. воспитатель.
2.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Придумай новый дорожный знак»		Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1.	Конкур обучающих презентаций среди педагогов ДОУ «Учим правила движения, как таблицу умножения»		Воспитатели
2.	Обзор литературы, журналов, методических пособий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.		Воспитатели
3.	Консультация для родителей «Типология детского травматизма»		Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Сюжетно – ролевая игра «Автомастерская»		
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«Осторожно перекрёсток»	Все группы	Воспитатели
	«Чем опасна зимняя дорога»	Все группы	Воспитатели
	«Пешеходный переход»	Все группы	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Мой папа автомобилист»	Все группы	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Устный журнал для родителей «Воспитываем уважение к правилам дорожного движения»		

МАРТ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1.	Контроль организации работы с детьми по теме «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников»		Заведующий
2.	Деловая игра для воспитателей « Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге»		Заведующий
Работа с детьми			
1.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»	Все группы	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели

3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«Осторожно – перекрёсток»	Все группы	Воспитатели
	«Где можно кататься на велосипеде?»	Все группы	Воспитатели
	«Загадки улицы»	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурс семейного творчества «Сказки на колёсах»		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Участие родителей в обучающей экскурсии «Мы по улице идём»		Воспитатели

АПРЕЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1.	Подбор информации по ПДД для оформления стендов, папок – ширм, на сайт ДОУ.		Воспитатели
2.	Дополнение на групповых макетах «Перекрёсток» атрибутики: (игрушки машинки, дорожные знаки, макеты домов и др.)		Воспитатели, родители.
3.			
Работа с детьми			
1.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу»	Все группы	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«О чём разговаривает улица?»	Все группы	Воспитатели
	«Знаки разрешающие, знаки запрещающие»	Все группы	Воспитатели
	«О чём расскажет светофор»	Все группы	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Зебрёнок»		Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление информации по ПДД.		Воспитатели

МАЙ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	
Работа с педагогами			
1.	Обсуждение проблемы дорожно – транспортного травматизма на Педагогическом совете ДОУ.		Воспитатели
2.	Анализ работы с детьми и семьями воспитанников по профилактике дорожного травматизма		Воспитатели
Работа с детьми			
1.	Сюжетно – ролевая игра «Экскурсия по городу»	Все группы	Воспитатели
2.	Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций.	Все группы	Воспитатели
3.	Обучающие игровые ситуации:		
	«Безопасная дорога в детский сад»	Все группы	Воспитатели
	«Что может быть опасным на дороге»	Все группы	Воспитатели
	«О чём расскажет светофор»	Все группы	Воспитатели
4.	Детско – родительская акция «Внимание! Дети!»	Все группы	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма		Воспитатели

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах для родителей:

- ❖ информация ГИБДД о состоянии детского дорожно – транспортного травматизма в районе;
- ❖ информация о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей ДОУ и причинах;
- ❖ информация о проводимых в ДОУ мероприятиях по изучению ПДД, играх, конкурсах, соревнованиях, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончании проведения.
- ❖ В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, используются некоторые учебные материалы по ПДД в печатном виде, а также статьи из журналов и Всероссийской газеты «Добрая дорога детства». Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.