

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022 - 2023 учебный год



2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 1", Колосова Лидия Семеновна, Заведующая

22.03.24 15:47 (MSK)

Сертификат 1ACB5EE495A15F0C0D7CAFF62278EB2E

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) воспитанников об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад о результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2022 - 2023 учебный год. Публичный доклад содержит информацию о том, чем живёт детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчётом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, даёт возможность вам родителям, прежде всего, более подробно ознакомиться с деятельностью детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребёнке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру. Мы надеемся, что публичный доклад станет не только источником информации для вас, но и поводом для обсуждения и внесения предложений с целью совершенствования образовательного процесса в нашем дошкольном учреждении

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности ДООУ за 2022 - 2023 учебный год

Контингент воспитанников

В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности с общей численностью 80 детей

- группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- средняя группа (с 3 до 4 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают воспитанники из русскоязычных и полных семей, воспитанники из семей служащих; 66 (81%) детей воспитываются в полных семьях и 14 (19%) в неполных; 86% родителей (законных представителей) воспитанников имеют высшее образование.



группы ДООУ

1. Группа раннего развития «Теремок» - 15 детей
2. Средняя группа «Затейники» - 21 детей
3. Старшая группа «Солнышко» - 26 детей
4. Подготовительная к школе группа «Почемучки» - 18.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	87,5%
Неполная с матерью	9	11,3%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено	1	1,2%

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	8	12,4%
Два ребёнка	38	58,4%
Три ребёнка и более	19	29,2%

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МДОУ «Детский сад № 1»)
Юридический и фактический адрес организации:	152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27
Телефон, факс	8 (48536) 6-50-86, 6-23-87
Адрес электронной почты	mdouds.1@mail.ru
Руководитель МДОУ	Лидия Семеновна Колосова - Почётный работник общего образования Российской Федерации
Год ввода в эксплуатацию	1955 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада
Учредитель МДОУ	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Адрес Учредителя	152153 Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 56
Количество групп	Функционирует (на 31.12.2023 г.) 4 группы: из них 1 группа для детей раннего возраста и 1 комбинированного вида, 2 группы общеразвивающего вида для детей дошкольного возраста.

<p>Общая численность детей на 31.12.2021 г.</p>	<p>В 2023 г. МДОУ посещало 80 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: Группа раннего возраста – 15 детей Средняя группа – 21 детей Старшая группа – 26 детей Подготовительная группа – 18 детей</p>
<p>Лицензия</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 284/16 от 12.05.2016 г., серия 76ЛЮ2 № 0001054 выдана Департаментом образования Ярославской области (срок действия – бессрочная)</p>
<p>Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями, правом пользования землёй</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком: серия 76АА № 666980 запись регистрации №76-76-07/007/2008-047, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.</p>
<p>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе</p>	<p>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 76 № 003022790 выдано межрайонной ИФНС №2 по Ярославской области.</p>
<p>Устав МДОУ</p>	<p>Устав МДОУ «Детский сад № 1» - утверждён Управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 17.12.2020 г. № 523.</p>
<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 76АА № 666981 запись регистрации № 76-76-07/007/2008-046, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.</p>
<p>Веб-сайт-МДОУ</p>	<p>E-mail: mdouds.1@mail.ru Адрес сайта: http://ds1-ros.edu.yar.ru/</p>
<p>Ближайшее окружение</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее МДОУ) расположен в жилом районе города вдали от крупных производственных предприятий и торговых мест. Вблизи находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 2, пожарная часть, аптека, прокуратура, учреждение сферы культуры МУ «Театр Ростова Великого», МДОУ «Детский сад № 20», МОУ гимназия им. А.Л. Кекина, ГПОУ Ростовский педагогический колледж. В данных образовательных учреждениях имеется высокий уровень системы общего образования, что обязывает наш детский сад быть конкурентно способным.</p> <p>Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 635,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 398 кв. м.</p>

Цель деятельности МДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности	Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
Приём детей в дошкольное образовательное учреждение	Приём детей в МДОУ осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приёме ребёнка в МДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из МДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
Вывод:	<i>МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации</i>

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

1. Нормативно-правовое обеспечение управления учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления и регулируется следующими локальными документами:

- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- трудовые договора между администрацией и работниками;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- локальные акты;
- штатное расписание;
- приказы заведующего МДОУ «Детский сад № 1»;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в учреждении;
- программа развития учреждения;
- ОП ДО «Детский сад №1»;
- годовой план работы учреждения;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, образовательная нагрузка;
- циклограммы деятельности педагогов;
- учебно-тематические планы работы воспитателей и специалистов.

25 ноября 2022г был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023 г все дошкольные учреждения обязаны были перейти на ФОП. Начать вовремя и качественно выполнить переход ОУ на ФОП могли помочь только слаженные действия руководителя и его управленческой команды. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления и образовательного процесса. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществлялось на аналитическом уровне. Используя мотивационный ресурс управления, администрация МДОУ побуждало работников к достижению поставленных целей обеспечение методического и ресурсного сопровождения реализации

образовательной программы ДОУ, спланированной на основе ФОП ДО. Для достижения намеченных целей, необходимо было выполнить следующее:

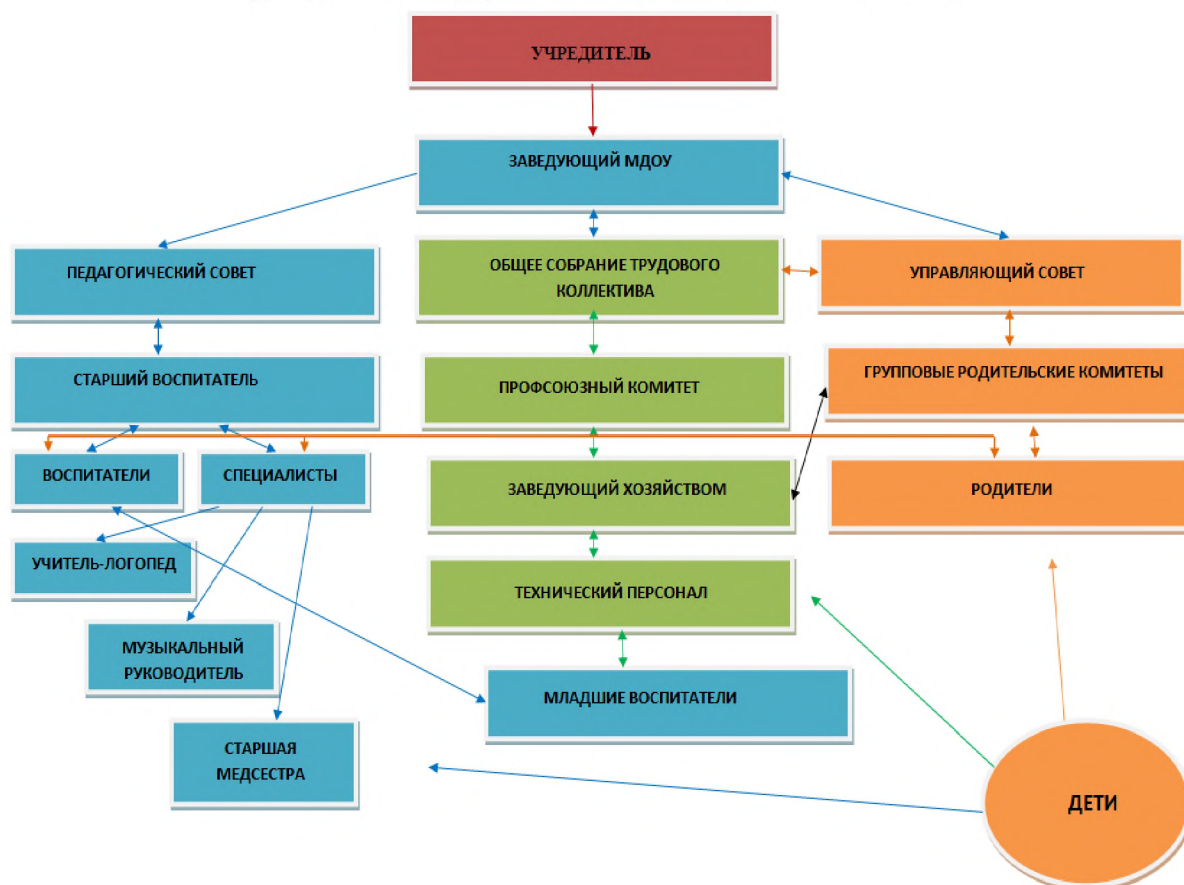
- ✓ обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы ДОУ, спланированной на основе ФОП ДО;
- ✓ организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- ✓ повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и ОП МДОУ «Детский сад № 1», разработанной на её основе;
- ✓ обеспечить контроль эффективности внедрения ОП ДОУ;
- ✓ модернизировать развивающую предметно - пространственную среду на основании рекомендаций министерства образования по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ сформировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- ✓ создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- ✓ сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- ✓ совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- ✓ развивать и совершенствовать дальше работу по наставничеству;
- ✓ обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников, в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- ✓ наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности; расширить взаимодействие в образовательном и воспитательном процессе для всестороннего развития детей.
- ✓ усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению здоровья и традиционных ценностей;
- ✓ усовершенствовать формы и методы работы по воспитанию гражданина своей Родины, привлекая к работе с детьми семью, социум, общественность.

Многое удалось коллективу выполнить, но ещё существует много нерешённых проблем, которые упираются в недостаточное финансирование и решение их прописано в программе развития дошкольного учреждения на 2023 – 2027 год, с которой мы познакомим вас на следующем родительском собрании.

Администрация МДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Структура модели управления МДОУ «Детский сад № 1»



Важным в системе управления МДОУ «Детский сад № 1» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление (это хорошо видно по структуре модели, отражённой на предоставленной схеме).

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений ДОУ, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс. Характеристикой управления дошкольным образовательным учреждением, а так же его структурами в соответствии с целями деятельности является ответственность заведующего образовательным учреждением за выполнение своих функций на основании должностной

инструкции и принципов развития МДОУ. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе МДОУ присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании и образовании детей.

В МДОУ реализуются следующие функции управленческого цикла:

- прогнозирование;
- планирование;
- организация;
- регулирование;
- контроль;
- педагогический анализ;
- мотивация.

В дошкольном образовательном учреждении за каждым из звеньев управления чётко закреплён объём полномочий. Полномочия вышестоящего звена управления частично повторяют низшее звено (принцип единства подчинения).

Административный контроль существует на диагностической основе. Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В Учреждении применяются следующие виды контроля:

- административный,
- оперативный,
- предупредительный,
- тематический,
- персональный,
- взаимоконтроль,
- фронтальный,
- самоанализ.

Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих должностных обязанностей. Помогает наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности, выявлению проблем в работе специалистов по своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы.

Управление Учреждением осуществляют:

- Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
- Управляющий совет учреждения.
- Общее собрание работников учреждения.
- Педагогический совет учреждения.
- Родительские комитеты групп.
- Первичная профсоюзная организация ДОУ

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующий Учреждением занимает

место координатора стратегических направлений. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному учреждению данного вида – МДОУ. Приём детей осуществляется на основании электронного списка районной комиссии по распределению детей, наличию свободных мест в дошкольном учреждении. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Родителей (законных представителей) знакомят с лицензией, Уставом, образовательной программой дошкольного образования, локальными актами МДОУ.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Образовательный процесс

В прошедшем 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие годовые задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать совершенствовать речевое развитие воспитанников, через проектную деятельность - как средство формирования познавательно-речевого развития дошкольников.

3. Продолжать работу по приобщению ребёнка дошкольного возраста к социокультурному наследию общества и государства, любви и уважения к своей малой родине, поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия и уважения друг к другу.

4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов: повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах выявления и сопровождения одарённых детей, посредством использования инновационных образовательных технологий. Усовершенствовать работу по наставничеству с молодыми педагогами ДОУ.

5. Разработать и апробировать систему работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами России, родного города, области, формировать у дошкольников представление о неофициальных символах страны

Для решения этих задач проведено **пять педагогических советов**.

1. 31.08.2022 г. Педсовет № 1 Установочный. Тема: «Думаем, планируем, решаем» (организация деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.)

2. 20.11.2022 г. Педсовет № 2 Тема: «Внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования» (Отчёт по работе МИП: просмотр и защита наработок и презентаций).

3. 16.03.2023 г. Педсовет № 3 Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО - наши достижения и наши перспективы!» Планирование работы творческой группы по разработке новой программы на 2023 – 2024 учебный год).

4. 30.05.2023 г. Педсовет № 4 Тема: «Анализ результатов воспитательно - образовательной работы за 2022 - 2023 год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

5. 18.08.2023 г. Педсовет № 5 (внеплановый) «Обсуждение и принятие ОП ДО «Детский сад № 1», разработанной коллективом по рекомендациям ФОП дошкольного образования».

На каждом педсовете принимались решения направленные на выполнение намеченных задач, проблем. Перед педсоветами проводились **тематические проверки**.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 1» является:

- предоставление равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста;
- создание образовательной среды, соответствующей социальным запросам;
- обеспечение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность МДОУ определяется Образовательными программами дошкольного образования, которые сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Разностороннее развитие детей в ДОО осуществляется через реализацию Основной образовательной программы детского сада, парциальными программами краеведческого и регионального направления, программами для работы с одарёнными детьми по дополнительному образованию и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ и инвалидами. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа родителей и государства. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Педагоги осуществляют и корректируют свою деятельность согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования. Функционирование коллектива в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми побуждает к совершенствованию методической службы и подбору наиболее эффективных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов для развития воспитанников. Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и воспитания, определяет то максимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учётом индивидуальных особенностей детей.

В основу реализации Программ положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МДОУ «Детский сад № 1» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворённости потребителей качеством образования.

НАШЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

	<p>Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с</p>
--	---

**I компонент: Обновление содержания образования
(выбор программ и технологий)**

Работа в ДОО строится в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОО на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования»

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
под редакцией И.Е. ВЕРАКСЫ,
Т.С.КОМАРОВОЙ М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ



возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

С малых лет дети слышат от родителей такие слова, как «работать», «деньги», «купить», «магазин» и т.д. Они видят, как мама или папа уходят из дома, а когда возвращаются, то обязательно что-нибудь приносят: продукты или лакомства. С этого времени у ребят возникают самые первые познания в сфере финансов.

В современную образовательную программу с недавних пор включено в понятие «финансовая грамотность». Оно подразумевает планомерное внедрение основ экономического воспитания в детских образовательных учреждениях.



Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности по нравственно – патриотическому воспитанию «Люблю свой город всей душой» разработана педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 1», на базе накопленного опыта, соответствует рекомендациям ФГОС ДО. Материал разработан на возрастные категории для детей (4 - 7) лет. Срок реализации программы 3 года. Это средняя, старшая и подготовительная к школе группа.

<p>Соблюдая все правила дорожного движения, мы сохраняем себе и другим жизнь. Будьте бдительны на дороге!</p>	<p>Дополнительная образовательная программа по правилам дорожного движения. Разработана педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 1», на базе накопленного опыта, соответствует рекомендациям ФГОС ДО. Материал разработан на возрастные категории для детей (3-7) лет. Срок реализации программы 4 года. Это младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа. Программы апробирована на протяжении многих лет, дополняется и корректируется по изменениям законодательных документов, даёт хорошие практические и теоретические знания воспитанникам МДОУ, родителям воспитанников.</p>
<p>АОП – образовательные программы, адаптированные для обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Программы разработаны с учётом АОП ДО ПО ФОП, и с учётом психологических особенностей воспитанников и особыми образовательными потребностями дошкольного учреждения. Программы разработаны МПк ДОУ «Детский сад №1», согласована с родителями, и утверждена на заседании Управляющего совета. АОП ДОУ утверждены руководителем МДОУ «Детский сад № 1» Колосовой Л.С. и размещены на сайте дошкольного учреждения.</p>	<p>АОП - это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы, с учетом адаптированной основной образовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ. АОП утверждается руководителем ОУ, согласовывается с родителями.</p>

Педагоги и специалисты ДОУ

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на **100%**. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед); педагоги имеющие высшее педагогическое образование – 4 человека, что составляет 36 %. Среднее профессиональное образование имеет 7 человек, что составляет 64%. Работник с медицинским образованием (старшая медицинская сестра) 1 человек

Распределение педагогических работников по возрасту (количество) человек

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-41	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
	1	1	2	1		3	1	1	

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
4	0	1	0	2	4

За 2021-2023 года прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.

Квалификация педагогических и учебно - вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

№ п/п	Должность	Образование			Категория			
		ВП	СП	НП	В	І	соот.	б/к
1.	Заведующий	1				1		
2.	Старший воспитатель	1						1
3.	Воспитатели	1	5		0	2	1	3
4.	Музыкальный руководитель		1				1	
5.	Инструктор по физической культуре		1					1
6.	Учитель-логопед	1				1		

В 2022-2023 г. аттестованы:

на первую квалификационную категорию – 1 человек;

на высшую квалификационную категорию – 0 человек.

На соответствие занимаемой должности – 1 человек

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<p>Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 6 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</p>	<p>Высшая – 0 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 5 чел.</p>	<p>До 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – чел.</p>

МДОУ «Детский сад № 1» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОУ была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным её участником через: организованную

систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- практически все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ;
- все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;
- 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером;
- педагоги активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвуют в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах города, района, области, страны.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы по разработке и введению в работу.

ОП ДО «Детский сад № 1» по ФОП ДО.

<i>Где проходили</i>	<i>Сроки количество часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество о педагогов</i>
ООО Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»	с 09.10.2023 по 26.10.2023г. 108 часов	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	8 педагогов
ООО «Федерация развития образования» «УНВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ»	с 03.08.2023г. по 26.08.2023г. 144 часа	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2 педагога
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	с 21.06.2023г. по 14.06.2023г. 72 часа	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	1 педагог

Курсы по работе с детьми с ОВЗ

Педагоги, прошедшие курсы профессиональной подготовки для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами 2022 – 2023 год

<i>Где проходили</i>	<i>Сроки, количество часов</i>	<i>Тема</i>
Заведующий МДОУ Колосова Л.С.	18.10.2023г	Сертификат участника регионального научно-практического семинара – практикума: «Повышение профессиональной компетенции по применению эффективных приёмов организации наставничества и взаимодействия с родителями с особым ребёнком в ДОО»
Учебный центр ПРФЗНАНИЯ» Сорокина А.В. – учитель - логопед	с 24.10.2022 г. по 11.11.2022 г	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» в объёме 108 часов.
ГАУ ДПО ЯО ИРО Сорокина А.В	03.032023 по 31.032023 г.	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» - 56 часов
ООО «ДИРЕКТ – МЕДИА» (WWW.biblioclub.ru) Г.Москва (онлайн) Романова А. И - воспитатель		«Университетская библиотека онлайн» - приняла участие в работе вебинара «Работа с детьми с ментальными нарушениями» - 2 часа
ООО «Учебный центр «ПРОФЗНАНИЯ»	с 28.11.2022 по 15.12.2022г	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» - 108 часов
ГАУ ДПО ЯО " Институт развития образования" Назаренко Е.В.- музыкальный руководитель	с 17.06.2019 по 24.06.2019 г.	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" – 72 ч.

Руководитель МДОУ Колосова Л.С. награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 педагога Почётной грамотой Департамента образования Ярославской области. Многие педагоги отмечены Почётными грамотами, Благодарственными письмами Главы Ростовского МР и Управления образования.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Новая форма проведения аттестации для педагогов МДОУ предполагает использование информационных, технологических, научных и организационных ресурсов, а также развитие системы социального партнёрства в сфере образования.

Итогом аттестации должны стать:

- рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- расширение знаний по преподаваемому предмету;
- положительная динамика качества знаний воспитанников;
- воспитание и развитие творческого ребёнка.
- Положительным фактором мотивации аттестации становится повышение профессионализма и конкурентоспособности.

В 2022 - 2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- самообразование;
- участие в муниципальной конференции;
- участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций;
- реализация проекта информатизации образовательного пространства в МДОУ.
- участие в региональных, областных, муниципальных смотрах – конкурсах;

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году

<i>Дата проведения</i>	<i>Личное участие</i>	<i>Уровень мероприятия, конкурса</i>	<i>Результат - место</i>
Октябрь 2022 год	Педагогический коллектив, родители	Участие в благотворительной акции «Куклы детям Донбасса»	Благодарственное письмо от ЯООО «Ярославский областной союз женщин»
05.05.2023 год	Рудник Виктория Сергеевна	Участник Всероссийского конкурса «Призвание» в номинации «Педагогические проекты»	Диплом Победитель (III место)
06.09.2023 г. №505	Романова А.И., Кудрявцева В.С., Разумовская С.В., Назаренко Е.В. Сорокина А.В. Ухтомова А.А. Сороеина А.В. Назаренко Е.В. Колосова Л.С.	Муниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования РМР «На крыльях таланта»	Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Управление образования администрации РМР Ярославской области	Романова Анна Ивановна Рудник Виктория Сергеевна	Районный конкурс на лучшее учебно – методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	Грамота 1 место Грамота 1 место
02.12.2023 год 10.10.2022 № 612 13.11.2023 г. № 477/01-18	Сорокина А.В. Ухтомова А.А. Назаренко Е.В.	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2023» Конкурс проводится под девизом: «Педагог – звучит гордо!»	Диплом Лауреата Диплом Лауреата Благодарность
05.10.2023 № 565 до 15.11.2023 г. 09.10.2023 г. №428 01/18	Назаренко Е.В. Романова А.И. Разумовская С.В. Рудник В.С.	Межмуниципальный конкурс на лучшее изготовление дидактических пособий (музыкальных)	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

		инструментов)	
26.10.2023 г. №458/01-18	Воробьев Ю.А., Разумовская С.В., Рудник В.С. Сорокина А.В. Романова А.И. Кудрявцева В.С. Ухтомова А.А. Коршунова Г.С. Романова А.И	Муниципальный конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»	Грамота участника Грамота участника Грамота участника Грамота III место Грамота III Место Грамота III место Грамота III место Грамота III место Грамота участника
30.10.2023 г. № 619	Кудрявцева В.С. Разумовская С.В.	Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»	Грамота Грамота
26.10.2023 г. № 02- 01/77 30.10.2023 г. №02- 04/491 01.11.2023 г. № 466/01-18	Воробьева Ю.А., Назаренко Е.В., Разумовская С.В., Романова А.И. Рудник В.С. Кудрявцева В.С	Областной конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!» Номинация: интеллектуальные игры и мероприятия, посвящённые государственной и региональной символике	Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство Свидетельство
5.10.2023 г. № 566	Сорокина А.В.	Конкурс для учителей – логопедов «Лучшая страница учителя-логопеда на сайте образовательного учреждения»	Сертификат
22.11.2022 г. № 704	Сорокина А.В. Сорокина А.В. Коршунова Г.С. Коршунова Г.С. Разумовская С.В. Кудрявцева С.В. Колосова Л.С.	Муниципальный конкурс «Авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР	Сертификат 3 – штуки Сертификат 3 – штуки Благодарность Благодарность Благодарность
01.02.2023 г. №65	Сорокина А.В.	Межмуниципальный конкурс методических материалов учителей – логопедов образовательных организаций Борисоглебского, Гаврилов – Ямского и Ростовского муниципальных районов.	Сертификат
16.02.2023 г. №118	Колосова Л.С. Романова А.И.	Всероссийский физкультурно – спортивный Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех» среди воспитанников ДОУ ЯО	Благодарность Благодарность
Март 2023 г.	Романова А.И. Назаренко Е.В.	Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2023»	Диплом Диплом

22.02.2023 г.№133А	Рудник В.С. Воробьева Ю.А. Кудрявцева В.С.	Муниципальный конкурс для педагогов и законных представителей детей МДОУ на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию «Сенсорная шкатулка или коробка» РМР Номинация «Авторское пособие «Сенсорный кубик»	Грамота призёр II место Сертификат
20.01.2023 г. – 03.02.2023 г. 15.12.2022 г. №750	МДОУ «Детский сад №1» Колосова Л.С. Романова А.И. Сорокина А.В. Разумовская С.В.	Районный муниципальный фестиваль - конкурса литературных композиций «Ручеёк», посвящённого 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются	Диплом победителя II место Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
06.03.2023.№ 162	Разумовская С.В. Кудрявцева В.С. Романова А.И. Коршунова Г.С.	Участие в районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»	Грамота Грамота Грамота Грамота
29.03.2023 г. №205	Назаренко Е.В. Разумовская С.В. Романова А.В, Кудрявцева В.С. Колосова Л.С.	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
12.06.2023 г. Молодёжный центр «Ростов Великий»	Назаренко Е.В. Колосова Л.С. Романова А.И.	За помощь и участие в организации праздничной программы, посвящённой Дню России»	Благодарность Благодарность Благодарность
Приказ ГАУ ДПО «ИРО» г.Ярославль № 01-03./196 от 15.12.2023 г.	МДОУ «Детский сад №1» Педагогический коллектив	Проект «Наставничество – как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений. Вместе к успеху!»	Диплом I степени
10.01.2024 г. № 17-03/02	Кудрявцева В.С. Рудник В.С.	Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии» в январе 2024 года «День зимующих птиц России»	Материал на сайте ДОУ,

Однако выявлены проблемы:

– у 20% педагогов (молодых специалистов) не достаточно сформировано умение определять цели и задачи своей педагогической деятельности в рамках инновационной деятельности в учреждении, возникают затруднения в обозначении реального результата собственного развития в профессиональной сфере.

- Не представляется опыт работы педагогов в печатных изданиях районного, регионального и российского уровней, хотя педагогам есть чем поделиться.
- отсутствует увеличение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категориями.

Пути решения проблем:

- мотивировать педагогов на участие в конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства различного уровня;
- продолжить работу по реализации проектов в новом 2023 -2024 учебном году;
- продолжить работу по реализации проекта «Современный воспитатель» с целью обеспечения условий для профессионального роста и развития не только молодых начинающих педагогов, но и стимулировать участие в работе педагогических работников со стажем работы.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, на развитие личностных качеств ребёнка, его творческого потенциала и создание условий для его творческого саморазвития одарённого ребёнка. Руководитель содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого педагога, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы. Понимая, что только здоровый и активный ребёнок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием. Процедурный кабинет и изолятор отсутствуют. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями. Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание Учреждения осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Ростовская центральная районная больница» (ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» детская поликлиника.)

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

Сравнительная характеристика по группам здоровья детей

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	85	4	79	2	0
2022	75	3	69	3	0
2023	80	5	72	3	0

С каждым годом всё меньше и меньше поступает в дошкольное учреждение совершенно здоровых детей. В 2022 -2023 году в группу раннего развития детей не поступило не одного ребёнка с 1 группой здоровья.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В детском саду регулярно осуществляются

закаливающие мероприятия: приём детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице в летний период, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегчённая одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: контрастное умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- обеспечение сбалансированного питания,
- профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребёнка, контроль над состоянием заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Календарный год	Количество пропущенных дето/дней по болезни одним ребёнком за год
2021	15,2
2022	16,4
2023	15,8

Рост показателя заболеваемости в 2022 г. можно отнести за счёт увеличения количества детей заболевших COVID-19 и ежегодное увеличение количества детей с функциональными отклонениями в здоровье. Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребёнка, уменьшения средней продолжительности дней одного заболевания. Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурно/оздоровительная организованная образовательная деятельность; • тематические занятия здоровье/сберегающего содержания; • музыкальная терапия; • упражнения психогимнастики, релаксации; • «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, су - джок, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); • спортивные праздники и развлечения; • утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательной гимнастики); • воздушные ванны.
Работа с	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-просветительская работа в рамках производственных

сотрудниками ДОУ	<p>собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов, самообразования и др.
Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • семинары для родителей (законных представителей) воспитанников; • оформление тематических стендов, информации на сайте ДОУ, в родительских чатах; • открытые мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников; • совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; • совместные спортивно – оздоровительные мероприятия; • оздоровительные походы и экскурсии. • дни открытых дверей.

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Круглый год проводится витаминизация пищи витамином С.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2023–2027 гг. включены задачи:

1. Разработка системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно - оздоровительной работы со здоровье/сберегающим содержанием;

2. Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оздоровительной работе с детьми, оказанию первой помощи.

3. Активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников ДОУ на курсах по оздоровительной работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста

Выводы: В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Необходимо больше привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям



Наше питание

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие здорового ребёнка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребёнка. В результате проводимой работы старшей медицинской сестрой и всего

коллектива ДОУ нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трёх лет. Разработано 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведётся соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию из числа сотрудников и родителей, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены сроки и ответственные лица. В каждой группе имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в холле вывешивается ежедневное меню, утверждённое заведующим.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития здоровья детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

Пожарная безопасность

Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и воспитанников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим. Издан приказ, разработано положение, назначены ответственные, отвечающие за контрольно-пропускной режим. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. МДОУ оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада огорожена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории с фиксацией в регистрационном журнале. Ответственные за эту работу заведующая хозяйством Гасен М.Ю и дворник Мирзоян В.Г. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях, проводятся инструктажи, плановые тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МДОУ. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Коллектив МДОУ в 2023 году обучался на следующих курсах:

- Обучение по охране труда и ПБ.
- Обучение «Оказание первой помощи пострадавшему».
- Обучение по пожарно-техническому минимуму.
- Обучение по ГО и ЧС.
- Обучение «Антитеррористическая защищенность» - 3 чел. и др.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учётом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещаются игры, для закрепления полученных знаний. Информация для родителей размещается в информационных родительских уголках и на сайте ДОУ: о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Инструкции по пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках;
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись. Случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДОУ не зарегистрировано. В ДОУ в 2022 – 2023 учебном году по профилактике детского травматизма были проведены следующие месячники безопасности:

- Сентябрь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии: «Единый день пожарной безопасности: «Знает каждый гражданин, пожарный номер 01»
- Октябрь: Проведение мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах Ростовского муниципального района в осенне-зимний период.
- Ноябрь: Участие в областной акции «Пешеход! Внимание, переход!» Акция «БДД».
- Ноябрь: Участие в проведении «Единого урока по безопасности в сети «Интернет» Тематические мероприятия по безопасности в сети «Интернет»
- Участие в интернет - акции «Жизнь без ДТП»
- Участие во Всероссийском педагогическом фестивале проектов по безопасности дорожного движения.
- Декабрь: Участие в месячнике безопасности на водных объектах в зимний период.

- Январь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии по безопасному поведению на улицах и дорогах в зимнее время года «Внимание! Дети!»
- Апрель: Единый день пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация, отработка навыков действий сотрудников и воспитанников. Отчёт в УО.
- Май: Месячник пожарной безопасности.
- Июнь: Участие в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!»

В дошкольном учреждении с детьми проводилась большая профилактическая работа в течение всего года по программе: «Правила дорожные, детям знать положено!» и по программе «Огонь – друг, огонь – враг!», направленная на изучение правил дорожного движения и правил по пожарной безопасности, с использованием раздаточного материала по проблемным моментам. В каждой возрастной группе есть уголки по правилам пожарной безопасности и обучающие макеты «Перекрёсток» по правилам дорожного движения. С детьми в детском саду проводились развлечения, спортивные праздники, кукольные спектакли, дети и родители участвовали в творческих конкурсах и акциях, в областной онлайн – конференции «Пешеход! Внимание, переход!» Мероприятия освещались не только на сайте МДОУ, страничках ВК. Дети и родители активно участвуют в конкурсах и развлечениях на данную тематику: «Пешеход! Внимание переход!». Месячник безопасности дорожного движения. Акции ко Дню памяти жертв ДТП. «Дети против ДТП!» и др.

Однако выявлены проблемы:

Для работы по сохранению жизни и здоровья воспитанников ДОУ, в учреждении для усиления пропускного режима требуется установка видео/домофонов на центральные и хозяйственные ворота, на входные двери запасного выхода из здания и подвального помещения ДОУ. Установка **видеодомофонов** в детских садах обеспечивает контроль входа в помещение. Установка **видеодомофонов** позволяет дистанционно управлять открытием дверей из одной или нескольких точек – из групповых помещений для пропускного режима родителей воспитанников, и из комнаты дежурного администратора. Эту установку охранной системы планируем выполнить в 2024 году, при условии финансирования.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с нормативной базой

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественную подготовку детей к обучению в школе, уровень развития детей в соответствии с возрастной



нормой, развитие интегративных качеств по возрастным параллелям, успешную адаптацию детей к детскому саду В МДОУ осуществляется педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития ребенка), необходимость проведения которой определена ОП ДО «Детский сад №1», ФГОС ДО. Педагогическая диагностика проводилась воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год: в начале и в конце учебного года (02 по 16 сентября) и (04 по 18 мая). В первом случае, она помогает выявить уровень познавательной деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития и планирование индивидуальных занятий, если они будут нужны после оценки индивидуального развития детей. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются педагогами всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю в форме аналитической справки. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяются цели и задачи планирования педагогической деятельности на следующий учебный год. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выглядят следующим образом:

<i>Образовательные области</i>	<i>2021 - 2022</i>	<i>2022 - 2023</i>
Познавательное развитие	84	94
Речевое развитие	78	85
Социально – коммуникативное развитие	97	99
Художественно - эстетическое	94	96
Физическое развитие	94	95
Общий средний показатель в %	89	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ периода адаптации показал высокие показатели. Высокий уровень адаптации в группе раннего возраста имеют 94% детей, средние - 6% воспитанников. Низких показателей уровня адаптации не выявлено.

В мае 2023 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Мониторинг готовности к школе в 2022 – 2023 учебном году воспитанников показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Уровни	Количество человек		Проценты	
	н./г.	к./г.	н./г.	к./г.
Высокий	5	7	34%	62%
Средний	11	11	61%	38%
Низкий	2	-	5%	-

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительной группы сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный, развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке.

У детей, выпущенных в школу в 2022 – 2023 году по аналитической справке учителей средней школы № 4 сформирована учебная мотивация, навыки самостоятельности; отмечается проявление самодисциплины, познавательной активности; положительно характеризуются взаимоотношения с одноклассниками и учителем

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году

Дата проведения	Личное участие	Уровень мероприятия, конкурса	Результат-место
30.09.2023 г.	1 ребенок	XX Всероссийский конкурс детского экологического форума «Зелёная планета -23»	Диплом Лауреат
02.12.2023 г. 10.10.2022 г. № 612 13.11.2023 г. № 477/01-18	Дети подготовительной группы «Солнышко»	Межмуниципальный танцевальный конкурс среди воспитанников ДООУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2023» Конкурс проводится под девизом: «Педагог – звучит гордо!»	Диплом победителя
17.11.2023 г. 09.10.2023 г. № 431/01-18	3 ребёнка 1 ребенок 1 ребенок	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место

	8 детей		Грамота за участие
07.02.2023 г. Москва	Саршая группа «Затейники»	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Весёлые снеговики» коллективная пластилинография.	Диплом Лауреата III степени
07.02.2023 г. Москва	1 ребёнок	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые герои»	Диплом Лауреата III степени
12.01.2023 г. Председатель оргкомитета А.Р.Татьянина	1 ребенок	Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!»	призёр Диплом II –степени
12.01.2023 год Председатель оргкомитета А.Р.Татьянина	2 ребёнка	Всероссийский фестиваль творческих работ «Рисуем! Лепим! Фантазируем!»	призёр Диплом I –степени
20.03.2023 г. Москва	1 ребенок	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Диплом Лауреата I степени
01.01.2023 г. - 30.06.2023 г.	Подготовительная группа «Почемучки»	XIII – Международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем!»	Диплом Победитель (1 место)
03.10.2023 приказ № 561	1 ребенок	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённого Всемирному дню вторичной переработки	Диплом за участие
МОУ ДО Центр внешкольной работы 14.01. 2023 г.	19 детей 2 ребёнка 2 ребенка		Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
30.10.2023 г. – 17.11.2023 г.	Семья Егоровых	онлайн – марафон ко Дню матери «Моя мама - лучшая на свете!»	Почётная грамота
01.09.2023 г.	4 ребёнка	Конкурс семейных видеороликов «ЯрПаПа – 2023» Конкурс рисунков «Папа моими глазами»	Диплом 3 степени
30.10.2023 г. № 619	3 ребёнка Александра 5 детей 1 ребенок	Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
06.09.2022 г. №535	4 ребёнка 2 ребёнка	Районный конкурс народного творчества, искусства и ремесла «Национальный колорит. Наследие моего народа»	Грамота Лауреат Грамота Дипломат

22.11.2022 г. № 704	2 ребёнка	Муниципальный конкурс «Авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи педагогов дошкольных образовательных учреждений РМР	Сертификат
16.02.2023 г. №302	Семья Беляевых	Областной конкурс «Заметная семья»	Сертификат
16.02.2023 г. №118	3 ребёнка	Всероссийский физкультурно – спортивный Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех» среди воспитанников ДОУ ЯО	Сертификат
2023 г.	2 ребенка	Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Грамота 2 место
22.02.2023 г. №133А	Семья Баевых	Муниципальный конкурс по сенсорному развитию для педагогов и родителей (законных представителей) детей на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию	Грамота Гран – При
20.02.2023 г. №126	1 ребенок	Муниципальный этап областного смотра-конкурса детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	Диплом I степени
20.01.2023 г. – 03.02.2023 г. 15.12.2022 г. №750	1 ребенок 10 детей	Районный муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк», посвящённый 10-летию Детства «Пусть добрые сказки вам чаще встречаются и в детских сердцах, добром откликаются»	Грамота призёру Диплом 3 место
06.03.2023 г. № 162	Воспитанники ДОУ и родители	Участие в районной эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки»	Грамота
29.03.2023 г. №205	Ансамбль «Русские просторы»: 13 детей Семье Егоровых 1 ребенок	Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души – 2023» среди обучающихся образовательных учреждений РМР	Лауреат II степени Диплом II степени Гран – при Диплом финалиста Диплом финалиста Лауреат I степени
09.03.2023 г. №105/01-18	1 ребёнок 1 ребёнок	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии»	Грамота 3 место Грамота 1 место
15.06.2023 г	Семья Беляевых	Всероссийский конкурс семейных команд «Статус: Семья в 2023 г.	Грамота 2 место

05.12.2022 г.	1 ребенок	Городской конкурс «Снеговик – 2023»	Грамота
---------------	-----------	-------------------------------------	---------

Коррекционная работа ДОУ.

Осуществляя коррекционно – образовательную деятельность реализую следующие программы: Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР 3 уровень речевого развития. Дизартрия.

... Количество детей на сентябрь 2022 года:

Общее количество детей	Количество обследованных	Кол-во нуждающихся в коррекционных занятиях	Кол-во зачисленных на коррекционные занятия
86	67	42	30- зачислено 12-в ожидании

Из 30 зачисленных:

ОНР. 3 уровень речевого развития. Дизартрия -5ч.

ОНР. 4уровень речевого развития. Дизартрия – 2ч.

ФНР. Дизартрия – 8ч.

ФНР. Моторная функциональная дислалия – 11ч.

ЗПР. – 3 ч.

УО – 1ч.

Уровни сформированности речи:

старшая группа начало года (26 обследованных):

высокий уровень	выше среднего	Средний	ниже среднего	Низкий
-	-	19ч.-73%	5ч.-19%	2ч.-8%

сформировано: 19ч.- 73%

на стадии формирования: 5ч.-19%

не сформировано: 2ч.-8%

старшая группа конец года (26 обследованных):

высокий уровень	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
-	1ч -4 %	21ч.-81%	2ч.-8%	2ч.-8%

сформировано: 22ч.-85%

на стадии формирования: 2ч.-8%

не сформировано: 2 ч.-8%

подготовительная группа начало года (обследовано 18ч.):

высокий уровень	выше среднего	Средний	ниже среднего	Низкий
-	-	13ч.-72 %	3ч.-17%	2ч.-11%

сформировано: 13ч.- 72%

на стадии формирования: 3ч.-17%

не сформировано: 2ч. -11%

подготовительная группа конец года (обследовано 18ч.):

высокий уровень	выше среднего	Средний	ниже среднего	Низкий
4ч.- 22%	3ч.- 17%	9ч.- 50%	2ч.-11%	-

сформировано: 16ч. - 89%

на стадии формирования: 2ч.-11%

Результативность коррекционной работы логопункта:

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	86
	обследованных детей:	67
	в норме;	25
	с нарушениями речи;	42
	зачислено на логопункт	30
	ОНР выявлено/принято	3 /7
	ФНР. Дизартрия выявлено/принято	4 /8
ФФНР выявлено/принято	-	
ФНР. Дислалия выявлено/принято	5/11	
ЗПР	3/3	
УО	1/1	
2.	Выпущенные:	14
	с нормативной речью	12
	в массовую школу	10
	в массовый д/с	2
	со значительными улучшениями без улучшений	2
3.	Рекомендовано направить в: общеобразовательную школу с посещением логопеда	2
	в речевую школу	(автоматизация звуков) -
4.	Остались на повторный курс	16 (дети старшей группы по причине сложного речевого нарушения, пропусков)
5.	Выбыли в течение года	-
6.	Прибывшие	-

Результаты проведенного логопедического обследования

на сентябрь 2022 год.

Возрастные группы: подготовительная, старшая

Число обследованных детей: 44 (18ч.- подготовительная группа и 26 ч. - старшая группа)

Наименование диагностических параметров	Число детей с речевыми отклонениями от нормы	Примеры характерных ошибок
Состояние фонематического восприятия	нарушено 11 ч.- 25%	Не сформированы фонематические представления
		Нарушено произношений

Состояние звукопроизношения	нарушено 30 ч.- 68%	одной группы Нарушено произношение нескольких групп звуков
Лексический строй речи	недоразвитие отмечено 11ч.- 25%	Страдает пассивный словарь Страдает предикативный словарь Страдает атрибутивный словарь
Грамматический строй речи	не сформирована функция 11ч. – 25%	Нарушено словоизменение Нарушено словообразование
Уровень развития связной речи	не сформирована 11ч.- 25%	Испытывают трудности в пересказе текста Испытывают трудности при составлении рассказа по картинке Испытывают трудности при составлении рассказа по серии картинок

Результаты проведённого логопедического обследования

май 2023 год.

Возрастные группы: подготовительная, старшая

Число обследованных детей: 44

Наименование диагностических параметров	Число детей с речевыми отклонениями от нормы	Примеры характерных ошибок
Состояние фонематического восприятия	нарушено 5ч.- 11% (дети старшей группы)	Не сформированы фонематические представления
Состояние звукопроизношения	нарушено 13ч.- 29% (дети старшей группы)	<u>Нарушено произношений одной группы</u> Нарушено произношение нескольких групп звуков
Лексический строй речи	недоразвитие отмечено 6ч.-14% (дети старшей группы)	Страдает пассивный словарь Страдает предикативный словарь <u>Страдает атрибутивный словарь</u>
Грамматический строй речи	не сформирована функция 6ч. – 14%	Нарушено словоизменение <u>Нарушено словообразование</u>
Уровень развития связной речи	не сформирована 6ч.-14%	Испытывают трудности в пересказе текста <u>Испытывают трудности при составлении рассказа по картинке</u> Испытывают трудности при составлении рассказа по серии картинок

Вывод: Проведенный анализ уровня речевого развития детей позволяет говорить о том, что работа по коррекции речи детей в 2022 -2023 учебном году результативна, проводилась системно.

Перспектива работы: Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с ОНР, а так же продолжить работу над повышением уровня компетентности педагогов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ посредством участия во всероссийских вебинарах, и конференциях коррекционно – логопедической направленности, методических семинарах ДОУ.

Дополнительное образование

В течение 2022-2023 учебного года учреждение оказывало воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые востребованы участниками образовательного процесса: воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Факультативные занятия являются составляющей единого образовательного пространства МДОУ д/с № 1 и проводятся в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). *Факультативная работа* с методическим и программным обеспечением, преподавателями МУДО «Центр внешкольной работы», временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте: навигатор дети

Дополнительные платные услуги (на договорной основе) – не оказываются.

Инновационная деятельность

МДОУ «Детский сад № 1» начиная с января 2019 по декабрь 2023 года работает в статусе муниципальной инновационной площадки в сетевом сообществе. В 2023 г. тема МИП: «Эффективные методические практики и формы наставничества, обеспечивающие непрерывный профессиональный рост педагога» 2023 г. Дошкольное учреждение было награждено Дипломом

Приказ ГАУ ДПО «ИРО» г.Ярославль № 01-03./196 от 15.12.2023г.	МДОУ «Детский сад №1» Педагогический коллектив	Проект «Наставничество – как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений. Вместе к успеху!»	Диплом I степени
---	--	---	------------------

Выводы: В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями.

Удовлетворённость родителей ДОУ

В целях объективной оценки деятельности ДОУ, в 2023 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ.

Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 87% родителей считают, что в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей ребёнка. Родители отмечают, что их дети с желанием посещают детский сад, а работа педагогов в группе устраивает большинство родителей, в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно

В целом, работой дошкольного учреждения, в текущем учебном году довольны. По мнению родителей, детский сад, заботясь о развитии детей, должен обращать внимание на благоприятную психологическую атмосферу и соблюдение режима. Родители утверждают, что сотрудники детского сада относятся доброжелательно к ним и детям и их устраивает уход, воспитание и развитие, которые получает ребенок в детском саду.



По результатам проведённого анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых условиями для безопасного нахождения ребёнка – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

В связи с этим необходимо построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых для этого условий.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОУ

Образовательная среда - это специально смоделированное место и условия, обеспечивающие разнообразные варианты выбора оптимальной траектории развития и взросления личности. При этом образовательная среда позволяет:

- обучающимся - самоопределяться в разнообразных видах деятельности и во взаимодействии с разными сообществами;
- педагогам - создавать условия для социализации детей в широком социальном и культурном контексте;
- родителям - участвовать в создании широкого диапазона образовательных услуг;
- организаторам и управленцам - принимать управленческие решения с ориентацией на разнообразие образовательных процессов и условий.

Среда – третий педагог. В концепциях ведущих мировых методик дошкольного развития особое внимание уделяется объемно-пространственной среде, которая является третьим педагогом после семьи и воспитателя, а также средством развития детей. Итак, «третий педагог» - это физическая среда дошкольного учреждения, которая стимулирует психологическое, интеллектуальное, творческое развитие и двигательную активность ребенка.

Игровое пространство - это пространство, где детям доступны игрушки и принадлежности для игр.

Центр интересов – четко обозначенное игровое пространство для определенного вида игры.

Обучение – процесс взаимодействия между персоналом и каждым ребенком, во время которого воспитатель предоставляет информацию и способствует детскому мышлению и обучению. Этот процесс может быть, как формальным, так и неформальным, запланированным или спонтанным. Если персонал не взаимодействует с детьми, значит, он их не обучает, при этом дети могут получать знания и опыт другими способами – учиться друг у друга, в ходе исследований и экспериментов. Процесс обучения может проходить во время занятий с группой, во время игры, во время режимных моментов или при смене видов деятельности (во время переходов от одной деятельности к другой). Пока дети бодрствуют, всегда существует возможность их обучения. Доступность материалов среды для детей по времени, физическая, по уровню развития – познавательная, обучающая. Обязательно должна быть вовлеченность детей, педагогов и родителей в образовательный процесс

Индивидуализированное обучение:

- предполагает ответ на разнообразие умений, потребностей и интересов детей в группе;
- систематическую индивидуальную работу с детьми, определение возможностей ребёнка к выполнению задания или освоению понятия;
- поддержку и поощрение;
- использование подходящих стратегий, отвечающих детским потребностям и интересам;
- и оценку успеха ребёнка в выполнении обучающего задания. В идеале это часто происходит в неформальной манере, с очень небольшим использованием директивных стратегий

В соответствии с программными требованиями создана система условий, которая обеспечивает эффективность работы, позволяет ребёнку полноценно развиваться как личности. Для выполнения задач по охране и укреплению физического здоровья в детском саду имеется:

- музыкально-физкультурный зал;
- физкультурные уголки во всех группах;

- разнообразный спортивный инвентарь;
- оборудованная спортивная площадка;
- медицинский кабинет;
- бактерицидные облучатели - рециркуляторы воздуха;
- второй завтрак (соки, фрукты).

Развитие воспитанников осуществляется по пяти направлениям (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательные области также реализуются через дополнительные парциальные программы и технологии.

<i>Наименование предоставляемой образовательной услуги</i>	<i>Возраст воспитанника</i>	<i>Порядок предоставления услуги</i>	<i>Форма</i>
Вариативная часть ООП МДОУ «Детский сад № 1 «Люблю свой город всей душой» (краеведение, патриотическое воспитание)	с 4-х до 7-ми лет	НОД, взаимодействие с социумом	групповая
Работа по художественно-эстетическому развитию «Пластилинография»	с 5-ти до 7-ми лет	1 раз в неделю Ст. гр. – понедельник Подготовительная группа - вторник.	подгрупповая

Информационно – образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютеров и 5 ноутбука, из них:
 - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности в кабинете заведующего ДОУ
 - 1 персональный компьютер для работы с сайтами, документами в кабинете секретаря;
 - 2 персональных компьютера для работы с воспитанниками на группах;
 - 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
 - 1 ноутбук в логопедическом кабинете для педагогической деятельности учителя-логопеда и работы с воспитанниками;
 - 1 ноутбук в кабинете заведующего хозяйством для работы с поставщиками и административно-хозяйственной деятельности;
 - 1 ноутбук в музыкальном зале для работы музыкального руководителя и для оснащения проведения праздников и развлечений.
 - 1 ноутбук в старшей группе для работы с воспитанниками;
 - 3 принтера лазерных не цветных;
 - 1 принтер лазерный цветной;
 - 1 принтер струйный цветной;
 - 4 сканера;
 - 2 проектора;
 - переносной экран;
 - 1 ламинатор;
 - 1 брошюратор;
 - Мультимедийная установка в музыкальном зале.
 - Сетевые и коммуникационные устройства:
 - 2 компьютера и 3 ноутбука имеют выход в Интернет.

Оперативные системы:

- на 3-х компьютерах установлена операционная система «Windows – 7»

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Office), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- создавать базу данных работников и воспитанников;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт;

- информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 9 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует реализуемой образовательной Программе, необходимо приобретение 5 ноутбуков для работы с воспитанниками.

Материально - техническая база

Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, в плане финансово - хозяйственной деятельности.

В ДОУ функционирует 4 группы. В группах игровая комната совмещена со спальней, что создаёт определённые трудности и неудобства.

В детском саду так же имеется:

- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет секретаря;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- кладовые для овощей и продуктов.

Все помещения для работы с детьми оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями, методической, научной и художественной литературой с учётом финансовых возможностей ДОУ. Особенностью предметно - развивающей среды и материально – технического оснащения ДОУ является её многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. На всех возрастных группах имеются уголки с ТСО: магнитофоны с подборкой музыкальных произведений, художественной, научно – энциклопедической литературой и др.

Музыкально – физкультурный зал используется для непосредственной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. В нем имеется: музыкальный центр (с подборкой музыкального материала), мультимедийная установка, ДВД, необходимое спортивное оборудование и пр..

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, электробезопасности, нормам охраны труда.

В МДОУ имеется необходимое оборудование для организации воспитательно-образовательного процесса: мебель, мольберты, музыкальное оборудование, оборудование для сюжетно-ролевых игр, магнитно – меловые доски на всех группах.

В 2022 -2023 году закуплены в достаточном количестве канцелярские товары.

В течение 2022-2023 учебного года проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется предметно развивающая среда всех возрастных групп путём приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась и выписывалась методическая литература и методические пособия в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Был проведён косметический ремонт в здании и на прогулочных участках ДОО. Обновлена разметка на обучающей площадке по правилам безопасности дорожного движения. На запланированные ремонтные работы по составленным сметам не было выделено средств (капитальный ремонт фасада здания, капитальный ремонт 3 – х групповых помещений, установка пластиковых окон на втором этаже, ремонт в логопедическом кабинете и кладовой завхоза, установка окон на пластиковые на втором этаже, замена водопровода в подвальном помещении, замена светильников на более мощные) надеемся, что в 2024 году на какие-то заявки будут выделены деньги.

Общая характеристика социальной активности МДОУ

О деловой активности МДОУ свидетельствует существование в образовательном учреждении в рамках методической службы мониторинговой деятельности, которая отслеживает состояние окружающей и образовательной среды. После проведения мониторинга в ДОО по рекомендациям Министерства просвещения комиссией педагогов учреждения Материально – техническое оснащение ДОО соответствует ФГОС и требованиям ФОП ДО на 75 %.

Перспектива работы:

- создание электронного методического кабинета, реализация образовательных услуг дополнительного образования по различным направлениям по желанию родителей;
- продолжать оснащение материально технической базы;

Вывод: Анализ соответствия материально – технического обеспечения для реализации ОП ДО «Детский сад №1» к требованиям, предъявляемым ФОП ДО к участкам, зданию, помещениям показал: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием и игровым материалом при наличии финансирования и привлечения спонсорской помощи социальных партнёров и родителей (законных представителей) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений

– важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда в ДОО построена в соответствии с Сан ПиН1 и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно пространственная среда, позволяющая эффективно реализовать программы и педагогические технологии, по которым работают педагоги. В группах созданы зоны для разных видов детской деятельности:

- Микроцентр «Физкультурный уголок»;
- Микроцентр «Игровая зона»;
- Микроцентр «Уголок природы»;
- Уголок уединения;
- Микроцентр «Книжный уголок»;
- Микроцентр «Творческая мастерская»;
- Микроцентр «Театрализованный уголок»;
- Уголок конструирования;
- Уголок экспериментирования;
- Микроцентр «Уголок развивающих игр»;
- Развитие представлений о человеке и окружающем мире;
- Микроцентр «Краеведческий уголок»;
- Сенсорное развитие;
- Патриотический уголок;
- Микроцентр «Музыкальный уголок»;
- Микроцентр «Уголок безопасности»

С учётом социально – психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально – личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей. В каждой возрастной группе создан свой интерьер, позволяющий эффективно реализовать программные задачи, по которым работают педагоги; разнообразные традиционные и нетрадиционные пособия, дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический и демонстрационный материал для занятий. Размещение игрушек, оборудования осуществляется с учетом познавательных интересов детей, зоной актуального развития самого «слабого» и зоной ближайшего развития самого «сильного» ребенка в группе. Дети имеют свободный доступ ко всему оборудованию и при желании могут организовать как в совместной, так и в индивидуальной деятельности. В каждой группе имеется магнитофон. Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей: имеются в достаточном количестве сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности.

ТЕРРИТОРИЯ ДОУ

Игровые участки на территории оборудованы МАФами для развития игровой деятельности детей: тентовые павильоны, домики – беседки, манежи, качели и качалки разных видов, горки - скаты, песочницы с крышками и песочные дворики, спирали разных видов, дорожки – змейки, бумы, лианы, гимнастические городки, игровые и спортивные комплексы, стенки, скамейки и столы, цветники и клумбы. Надворные игровые участки в достаточной степени оборудованы малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми конструкциями для различных видов деятельности. Спортивная площадка помимо МАФов, оснащена стационарными баскетбольными кольцами, футбольным полем. Территория хорошо озеленена, оснащена игровыми верандами, оформленными по сюжетам мультфильмов и сказок, имеется площадка по изучению правил дорожного движения с дорожной разметкой и знаками дорожного движения, разбит огород для ознакомления с окружающим миром и приобщения детей к трудовому воспитанию. **Перспектива работы:** Продолжить работу по

пополнению знаний молодых педагогов по формированию и наполняемости развивающей предметно – пространственной среды как групповых, так и участков с учетом зонирования, возрастной и гендерной принадлежности, а так же соответствия РППС требованиям нормативно-правовой документации, методическим рекомендациям.

Отчет об использовании бюджетных средств

В 2022 – 2023 учебном году бюджет учреждения складывался из средств, выделенных из местного, областного бюджетов и средств, полученных от родителей (законных представителей) воспитанников в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности на календарный год (2023 г.) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность

Включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми. Денежные средства использовались на приобретение продуктов питания и на хозяйственные нужды.

Отчёт об использовании бюджетных и внебюджетных средств

№ п/п	Что приобретено	Дата	Сумма
1.	Поставка бытовой химии и товаров хозяйственного назначения	2023 г.	69845-60
2.	Ремонт вентиляции (вытяжка на пищеблоке)	11.01.2023 г.	3500 - 00
3.	Ремонт водонагревателя	13.01.2023 г.	2000 - 00
4.	Замена электромагнитного пускателя	16.01.2023 г.	2500 - 00
5.	Заправка и ремонт офисной техники	2023 г.	15200 - 00
6.	Медицинский осмотр сотрудников	2023 г.	43583 - 00
7.	Обучение и аттестация по электробезопасности (6 чел.)	27.02.2023 г.	10200 - 00
10.	Обучение по ОТ	21.04.2023 г.	5500 - 00
11.	Ремонт овощерезки на пищеблоке	26.05.2023 г.	1600 - 00
13.	Поставка противопожарного оборудования (огнетушители)	03.07.2023 г.	7600 - 00
15.	Приобретение полиграфической продукции	10.07.2023 г.	1220 - 00
18.	Ремонт кирпичного столба и металлического ограждения	28.06.2023 г.	10071 - 07
19.	Замер сопротивления изоляции электропроводки	12.07.2023 г.	22723 - 00
20.	Профессиональная гигиеническая аттестация сотрудников	24.07.2023 г.	2940 - 00
21.	Поверка контрольно-измерительного прибора учёта холодной воды	01.08.2023 г.	5500 - 00
22.	Приобретение учебных и канцелярских товаров	31.07.2023 г.	30023 - 49
23.	Флашток и флаги	08.08.2023 г.	17100 - 00
24.	Термометр	31.08.2023 г.	485 - 00
25.	Поставка методической литературы	30.08.2023 г.	4100 - 00
27.	Приобретение витаминизированного напитка «Витошка»	2023 г.	8640 - 00

31.	Приобретение ёлки искусственной	05.12.2023 г.	32800 - 00
32.	Полотенца махровые	11.12.2023г.	11375 - 00
35.	Поставка весов	14.12.2023 г.	5100 - 00
36.	Полотно нетканое И другое оборудование, мягкий инвентарь, мебель и пр.	20.12.2023 г.	2675 - 000

Вывод: Финансирование ДООУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность ДООУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, родительской оплаты и дополнительных источников финансирования.

Внешние связи и имидж МДОУ Социальное партнерство МДОУ

Важную роль для повышения качества и развития образовательного процесса играет взаимодействие с социумом. Эта направленность в работе МДОУ также помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Цель: развитие связей Учреждения с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, социальной защиты населения, физической культуры и спорта. Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно - просветительском;
- профилактическом.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 2;
- МУ «Театр Ростова Великого»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»;
- ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» детская поликлиника;
- МУК «Ростовская централизованная библиотечная система»;
- МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- Государственный музей заповедник «Ростовский кремль»
- Филиал ГМЗ «Ростовский кремль» - «Русский фарфор»

Для реализации Образовательной Программы «Детский сад №1» использует взаимодействие с социальными партнёрами наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, культурные, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги в разделе региональной направленности проводились с сентября по июль 2022 – 2023 учебного года по следующим направлениям деятельности:

- вариативная часть ООП ДО, разработанная коллективом МДОУ «Люблю свой город всей душой» краеведческой направленности;
- факультативные занятия на базе МДОУ «Пластинография» по художественно – эстетическому развитию детей с педагогами дополнительного образования ЦВР.

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы взаимодействия	Основание
Медицина	ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» детская	Проведение медицинских обследований (диспансеризация) и вакцинация детей	Договор об организации медицинского

	поликлиника		обслуживания
		Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	Договор об организации медицинского обслуживания
	ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ»	Прохождение медицинских осмотров сотрудников ДОУ	Договор об организации медицинского обслуживания
Образование	МОУ СОШ № 2 МОУ СОШ № 4 МОУ Гимназия имени Л.А. Кекина	Проведение консультаций, методические встречи, обмен опытом.	Договор о взаимодействии
	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	Оказание психологической, логопедической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с заявкой ДОУ	Договор о взаимодействии
Культура	МУК «Ростовская централизованная библиотечная систем»	Реализация краеведческой программы «Родной земли нетленная краса»: приобщение детей к культуре чтения художественной литературы, проведение бесед по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки, организация встреч с поэтами, писателями земляками, авторами книг для детей. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.	Договор о взаимодействии
	МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	Занятия в факультативах, участие детей в концертах, выставках, конкурсах	Договор о взаимодействии
	МУ «Театр Ростова Великого»	Посещение спектаклей, концертов с педагогами и родителями. Участие детей ДОУ с выступлениями в концертах и торжественных мероприятиях	По запросу
	Ростовский Дом ремёсел	Посещение детьми выставок народного промысла разной тематики; проведение экскурсий в мастерские к мастерам по изготовлению Червлённой керамики; участие в мастер – классах детей и педагогических работников	По запросу
	МБУ ДО «Детская школа искусств имени Веры Николаевны Городовской»	Проведение работы с воспитанниками ДОУ по ознакомлению с миром искусства через организацию концертов, выставок, музыкальных представлений, предоставление	Договор о взаимодействии

		возможности проведения экскурсий в ДШИ воспитанникам, сотрудникам и родителям	
	МАУ РМР ЯО Молодёжный центр «Ростов Великий» Волонтерский отряд «Стимул»	Работа молодёжи на цветниках с детьми МДОУ; участие молодёжи в развлечениях с детьми в летне-оздоровительный период проведение волонтерским отрядом познавательных занятий с детьми.	Договор о взаимодействии
	Государственный музей заповедник «Ростовский кремль»	Организация экскурсий по музею и историческим местам города с учётом возрастных особенностей детей, проведение познавательных игр и развлечений, участие детей и родителей в творческих выставках и смотрах – конкурсах, организуемых в музее.	По запросу
Безопасность	ОГИБДД ОМВД России по Ростовскому району	Проведение бесед, совместных мероприятий по правилам дорожного движения	По запросу
	МЧС России	Профилактика, проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ	По запросу

МДОУ «Детский сад № 1» строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учёта запросов общественности, родителей;
- принятия политики детского сада социумом;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Социальное партнёрство позволило не только формировать внешнюю среду для деятельности Учреждения, создавать определённый имидж учреждения, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Вывод: Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования: развивающий и личностно – ориентированный характер обучения; обновление содержания образования; использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Внутренняя система оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности, для улучшения условий для качественного развития воспитанников, для расширения условий и методической работы с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ и инвалидами, для эффективного решения задач

управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Основная задача таких мониторингов, переформулированная в управленческую проблему – общее повышение качества. Поэтому совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – одно из направлений развития МДОУ на несколько лет. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования позволит обеспечить конкурентоспособность учреждения.

Анализ работы педагогического коллектива за учебный год показал, что в ДОУ имеет место интересная и полезная методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов. Руководитель и педагогический коллектив содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого члена коллектива, с учетом его индивидуальности, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы и творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

Что нужно выполнить МДОУ по улучшению качества воспитательно – образовательной деятельности в ДОУ

1. Повысить качество образования возможно путём предоставления широкого спектра образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг, внедрения в практику работы МДОУ новых форм дошкольного образования.

2. В МДОУ созданы правовые и организационные условия для детей с особыми образовательными потребностями. Однако необходимо и дальше совершенствовать образовательное пространство в соответствии с их потребностями. Качественные изменения должны произойти при организации педагогами развивающей предметно – пространственной среды в группах, для чего администрации необходимо совершенствовать материально-технические условия. Работа в направлениях «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей – инвалидов)»

3. Развитие потенциала педагогов, несомненно, является сильной стороной развития МДОУ. Считаем необходимым совершенствовать работу в данном направлении и развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров осуществлять в том числе в практикоориентированных формах (практикумы, дискуссии, тренинги, участие в профессиональных конкурсах).

4. Здоровье воспитанников не является только педагогической ценностью. В том, чтобы дети были здоровы, заинтересованы и их родители. Здоровье дошкольника неотделимо от его безопасности. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников возможно только при обеспечении их безопасности на территории Учреждения.

5. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы.

Основные направления развития организации.

В Программу развития МДОУ «Детский сад №1» на 2023 – 2027 год включены основные направления нашей работы на ближайшие годы.

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети В Контакте. Утверждение локальных нормативных актов в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы. в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

7. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Формы обратной связи

Способами доведения до администрации МДОУ вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп являются: личный приём граждан, отзывы на сайте ДОУ (<http://ds1-gos.edu.yar.ru/>), отзывы во время проведения дней открытых дверей, анкетирование родителей во время открытых мероприятий (праздники, утренники).

По всем возникшим вопросам, замечаниям и предложениям по Публичному Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности дошкольного образовательного учреждения родители (законные представители) воспитанников могут обратиться, используя для этого обратную связь с МДОУ «Детский сад № 1» – наш электронный адрес – mdouds.1@mail.ru.