

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 1»  
протокол № 4 от «12» апреля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»  
Колосова Л.С.  
Приказ № 138/01-18 от 12.04.2021 г.

# Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 1» за 2020 год



г. Ростов

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МДОУ «Детский сад № 1» за 2020 год

## Введение

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи, которые решались при самообследовании МДОУ:**

- ❖ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 1»;
- ❖ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ❖ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

### **В процессе самообследования проводилась внутренняя оценка качества образования в ДОУ:**

- ❖ качество структуры управления;
- ❖ качество образовательной деятельности;
- ❖ качество и содержание образовательного процесса организации;
- ❖ качество профессионального мастерства педагогов;
- ❖ качество программно – методического обеспечения;
- ❖ качество материально-технической базы;
- ❖ качество учебно – воспитательной деятельности (педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений).

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3,13, ст. 29 п.3).

❖ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

❖ Приказ № 53/01-18 от 05.02.2021г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Аналитическая часть**  
**I. Оценка образовательной деятельности**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МДОУ «Детский сад № 1»)
Заведующий	Колосова Лидия Семеновна - Почетный работник общего образования Российской Федерации
Юридический и фактический адрес организации	152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27
Телефон, факс	8 (48536)6-50-86, 6-23-87
Адрес электронной почты	mdouds.1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Адрес Учредителя	152153 Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 5б.
Дата создания организации	1955 год
Лицензия	От 12.05.2016 г. №284/16 серия 76ЛО2 № 0001054 (срок действия – бессрочная)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от крупных производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 635,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 398 кв. м.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада.

Проектная мощность рассчитана на 4 группы.

Функционирует (на 31.12.2020 г.) 4 группы, из них 1 группа для детей раннего возраста и 3 группы для детей дошкольного возраста.

Предельный контингент – 100 человек.

По муниципальному заданию – 89 человек.

Фактическая наполняемость на 31.12.2020 г. – 97 человек.

В 2020 г. МДОУ посещали 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа – 29 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

Прием детей в МДОУ осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из МДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

В 2020 году выпуск в школу составил 20 человек.

Дети поступили учиться в:

- МОУ СОШ № 2 г. Ростова – 9 человек;
- МОУ Ростовская гимназия им. А.Л. Кекина – 4 человека;
- МОУ СОШ № 4 г. Ростова – 1 человек;
- МОУ «Школа им. Е.Родионова» - 4 человека;
- ЧОУ «Гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» – 2 человека.

В 2020 году:

Принято детей раннего возраста – 20 чел., в младшую группу – 10 чел., в старшую – 1 чел. и 2 ребенка в подготовительную группу.

Переведено:

- в младшую группу – 19 детей;
- в старшую группу – 27 детей;
- в подготовительную группу – 18 детей.

Выбыло по новому месту жительства – 2 ребенка; по семейным обстоятельствам – 2 ребенка.

**Вывод: по наполняемости группы не превышают требования СанПиН. 2 группы однородны по возрастному составу детей и две группа укомплектованы детьми разного возраста (с 1,5 до 3 лет); (с 4 до 6 лет). По сравнению с 2019 г. в 2020 г. контингент детей увеличился на 10 человек. Это обусловлено увеличением количества детей раннего и дошкольного возраста и в этой связи потребностью родителей в ДОУ.**

### ***1.2. Правоустанавливающие документы МДОУ***

➤ Устав МДОУ «Детский сад № 1» - утвержден Управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 01.08.2017 г. № 533.

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 284/16 от 12.05.2016 г., серия 76Л02 № 0001054 выдана Департаментом образования Ярославской области.

➤ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 76 № 003022790 выдано межрайонной ИФНС №2 по Ярославской области.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 76АА № 666981 запись регистрации № 76-76-07/007/2008-046, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.

➤ Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком: серия 76АА № 666980 запись регистрации № 76-76-07/007/2008-047, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.

### ***1.3. Общие сведения об образовательной деятельности***

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления детского организма и систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжить взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

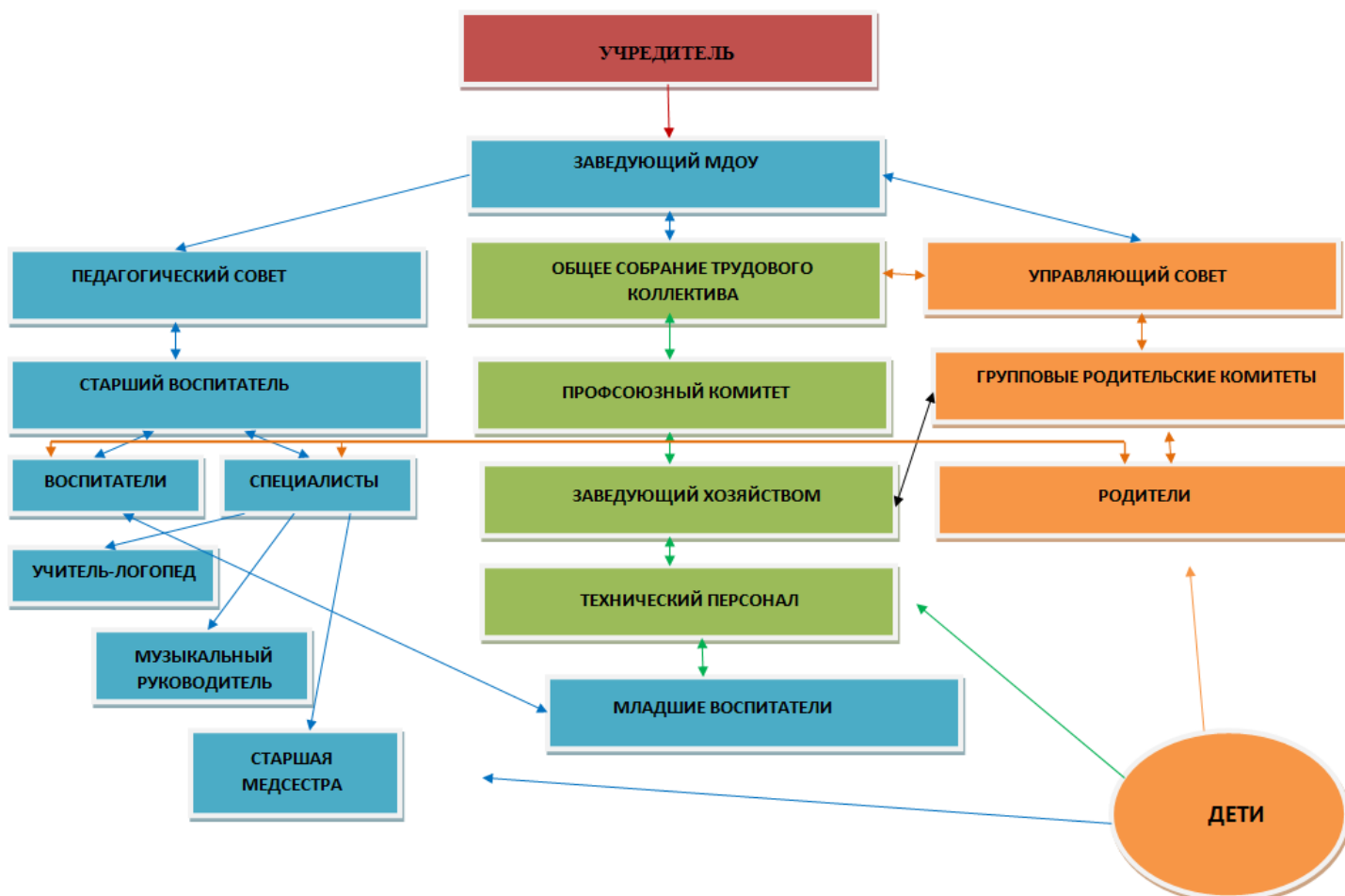
**Выводы: МДОУ «Детский сад № 1» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

## II. Оценка системы управления организации

### 2.1. Характеристика системы и структура управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад № 1», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура модели управления МДОУ «Детский сад № 1»



В МДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура управления МДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Управляющим советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. Интересы трудового коллектива решаются не только на общем собрании, но и на заседании Профсоюзного комитета. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношение МДОУ с родителями (законными представителями) детей регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МДОУ.

Общественное управление МДОУ	Содержание деятельности	Члены управления	Взаимосвязь с другими органами управления
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<u>Осуществляло полномочия трудового коллектива</u> по реализации права работников участвовать в управлении образовательной организацией: Обсуждались и принимались нормативные документы МДОУ: дополнительное соглашение к коллективному договору, Правила трудового распорядка, изменения и дополнения к ним, основная образовательная программа ДО, дополнения и изменения в Устав МДОУ, обсуждались нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников. Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья, безопасности воспитанников. Вносились предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.	Все работники МДОУ	Первичная профсоюзная организация МДОУ
<b>Педагогический совет</b>	Осуществлял управление педагогической деятельностью, выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Определял направления образовательной деятельности МДОУ, внедрение в практику работы МДОУ достижений педагогической науки, повышения педагогического мастерства, педагогов, развития их творческой активности. Обсуждал и принимал нормативные документы по воспитательно-образовательной части: образовательные программы, рассматривал проект годового плана работы МДОУ и утверждал его, обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Творческая группа

	обеспечения образовательного процесса. Рассматривал вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников и др. вопросы.		
<b>Профсоюзная организация</b>	Защищает права и интересы работников, изучает новые нормативные документы по оплате труда и социальной защите работников и др. Корректирует положение о стимулирующих выплатах за качественную работу по развитию, воспитанию и обучению воспитанников. Осуществляет контроль за распределением стимулирующих выплат комиссией.	По одному представителю от каждой категории работников	Профсоюзный комитет
<b>Управляющий Совет</b>	Рассматривал вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения и др.</li> </ul>	Заведующий МДОУ, представители коллектива МДОУ, родители, представители общественности	Педагогический совет
<b>Творческая группа</b>	Участвовала в корректировке и дополнении вариативной части основной образовательной Программы МДОУ. Принимала участие в разработке интегрированных воспитательно-образовательных программ по изучаемым направлениям, утверждала и дополняла педагогический процесс парциальными программами для более полного обеспечения усвоения детьми требований ФГОС ДО. Подготавливала и обсуждала разработку методических пособий и дидактических материалов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Организовывала проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых развивающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста и др.	Воспитатели и узкие специалисты МДОУ	Педагогический совет
<b>Комиссия по охране труда</b>	Разрабатывала программы и планы совместных действий работодателя, профсоюзного комитета, ответственных за работу по охране труда. Проводила контроль за соблюдением нормативных актов, инструкций по организации профилактической работы, по улучшению безопасности условий труда и др.	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета	Профсоюзный комитет

#### **Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе**

❖ **Заведующий:** осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

❖ **Старший воспитатель:** ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

❖ **Заведующий хозяйством:** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

❖ **Старшая медицинская сестра:** отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

**Вывод:** В МДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МДОУ проходит на заседаниях управляющих органов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

В 2020 году в систему управления МДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

## ***2.2. Эффективность управления МДОУ***

В МДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

В МДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МДОУ, заключены договора с поставщиками продуктов питания, коммунальных услуг.

## ***2.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

В соответствии со статьёй 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях. В МДОУ ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

По причине эпидемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) видоизменились формы и методы взаимодействия работников



МДОУ с родителями (законными представителями). В условиях пандемии доминирующим стало дистанционное взаимодействие с родителями. Ежедневно на страничках групп Вконтакте воспитателями выкладывалась информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днём рождения и др. А на главной странице сообщества размещалась актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов, результаты участия в конкурсах разного уровня и др. Родительские собрания проводились с помощью ZOOM – платформы. Качество связи не позволяет считать эту форму взаимодействия продуктивной. Более продуктивной можно считать собрание Совета родителей групп, который мог донести полученную информацию до каждого родителя группы, участвовать в обсуждении проблемных тем, принимать решения, поддерживать или отказываться в поддержке разного рода предложений. Наиболее значимым в работе Совета родителей являлось предупреждение споров, конфликтов, недопониманий между родителями. Результатом этих встреч можно считать спокойное конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений в настоящее время. Несмотря на это, всё же, для решения поставленных задач используются различные формы работы с семьёй:

- индивидуальные и групповые консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий, праздников, развлечений родителям;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей и др.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МДОУ посредством официального сайта МДОУ и информационных стендов.

В период с 12.10.2020г. по 19.10.2020г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- 91% родителей считают, что информация о работе детского сада, доступна и понятна для родителей (информация на стенде, родительские собрания, праздники и др.);
- 91% родителей считают, что помещения и территория детского сада чистая и благоустроенная;
- 97% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребёнку;
- 88% родителей устраивает качество питания в детском саду;
- 99% родителей считают, что в нашем детском саду воспитанники имеют доступ к игрушкам, пособиям, материалам для творчества;
- 93% родителей считают, что воспитатель всегда может рассказать им, как протекает образовательная деятельность ребёнка;
- 99% родителей считают, что у них есть возможность обратиться за помощью к педагогам детского сада для развития своего ребёнка;
- 93% родителей считают, что в детском саду созданы все условия для того, чтобы ребёнок мог проявить самостоятельность и инициативу;
- 93% родителей считают, что ребёнок ухожен, за ним осуществляется хороший присмотр и уход;
- 96% родителей считают, что у ребёнка есть возможность участвовать в различных мероприятиях;
- 80% родителей имеют возможность участвовать в организации и проведении различных мероприятий детского сада (12% родителей – не всегда могут участвовать, 8% - не принимают участия)
- 93% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг МДОУ по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всесто-

роннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

***Вывод:*** Таким образом, в МДОУ создана нормативно – правовая база, регулирующая образовательную деятельность с учетом реализации ФГОС ДО. В соответствии с нормативными документами планируются цели и задачи ДОУ на учебный год и на перспективу. Все задачи конкретны, проверяемы, реально достижимы и обеспечивают работу ДОУ в режиме развития. Образовательная деятельность ДОУ отражает направления развития системы образования и приоритеты развития ДОУ. В ДОУ создана и работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива, на результат труда (моральное и материальное поощрение). Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.

*По итогам 2020 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ. Анализ реализации.**

##### **3.1.1. Оценка образовательной деятельности**

Деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО МДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным законом в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты МДОУ.

Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребёнка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена педагогическим коллективом. Её содержание включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в 5 образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускной группы, а также группы раннего возраста. Сочетание ПООП, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

Цель ООП ДО:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

– создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с тематическими планами педагогов, а также с учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии – направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

– Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, интересы, темп развития.

– Технология диалогового обучения – предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

– Технология проблемного обучения – предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения – развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориенти-

ровка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационно-коммуникативные технологии – направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДООУ.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного подхода, которые учитываются и в организации и наполнении развивающей среды:

- принцип здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.

– принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования.

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях:

- Уровень общих целей и задач дошкольного образования.

– Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.

- Уровень общей технологии организации образовательного процесса.

– Уровень содержания разных образовательных областей.

– Уровень единого тематического контекста (содержания).

- Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.

- Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей.

Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе комплексно-тематического планирования, которое становится основной работой дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учёта национальных и региональных особенностей

В 2020 году в МДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации привычного режима детей специалистами детского сада систематически проводились с родителями консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **3.1.2. Средние результаты педагогической диагностики по направлениям развития детей**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО МДОУ «Детский сад № 1») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные направления	Уровень освоения программ в % в 2020 году				
	Группы	Ранний возраст	Младшая	Старшая	Подготовительная
	уровни	к/г	к/г	к/г	к/г
Физическое развитие	Сформированы	63	52	38	96
	Не сформированы	33	48	60	4
	В стадии формирования	4	-	2	-
Социально-коммуникативное	Сформированы	62	44	59	99
	Не сформированы	29	56	34	1
	В стадии формирования	9	-	7	-
Познавательное развитие	Сформированы	37	29	41	85
	Не сформированы	40	67	44	15
	В стадии формирования	23	4	15	-
Речевое развитие	Сформированы	63	52	44	71
	Не сформированы	33	48	46	29
	В стадии формирования	4	-	10	-
Художественно – эстетическое развитие	Сформированы	64	48	57	78
	Не сформированы	30	48	38	22
	В стадии формирования	6	4	5	-

**Выводы:** В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Наши воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с Сан-ПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Это даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведе-

нии режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями, как того требует ФГОС ДО.

### 3.1.3. Оценка индивидуального развития детей (психологическая диагностика)

Так как в МДОУ отсутствует ставка педагога – психолога, с целью обследования познавательной сферы (уровень развития мыслительных операций) детей старшего дошкольного возраста и готовности детей к школе подготовительной группы (уровень развития познавательной сферы и школьной мотивации детей) заключён договор с МУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее Центр «Содействие»). Участие ребёнка в данной оценке допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Обследование проводилось 1 раз в начале года. В конце года диагностику провести не удалось из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в стране и области.

Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

#### Результаты обследования познавательной сферы детей подготовительной к школе группы психологами

На начало учебного года обследовано – 19 человек

#### Память в %

Уровни	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Сроки	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Зрительная память	-		3		7		8		1	
%	-		16%		37%		42%		5%	
Слуховая память	-		1		4		12		2	
%	-		5%		21%		63%		11%	

#### Уровни развития внимания в %

Устойчивое с низкой концентрацией		Устойчивое, с высокой концентрацией		Устойчивое, с достаточной концентрацией		Неустойчивое, с достаточной концентрацией		Неустойчивое, с низкой концентрацией	
н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
3		2		6		-		8	
16%		11%		31%		-		42%	

#### Уровень развития мыслительных процессов у детей подготовительной группы

Уровни	Четвёртый лишний (на слух)		Последовательные картинки		Сходства/различия		Закономерности		Зрительный анализ и синтез		Исключенное лишнее		Общий уровень развития мышления	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Высокий	2		3		1		3		-		8		-	

	11%		16%		6%		16%			42%			
Выше среднего	6 31%		6 31%		2 11%		3 16%		5 26%		1 5%		4 21%
Средний	10 53%		2 11%		8 44%		9 47%		8 42%		8 42%		11 58%
Ниже среднего	-		4 21%		6 33%		2 10,5%		6 32%		2 11%		4 21%
Низкий	1 5%		4 21%		1 6%		2 10,5%		-		-		-

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод: подготовка выпускников на начало года с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных психических процессов составляет 21%.**

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ярославской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.**

### 3.1.4. Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Муниципальный Фестиваль - конкурс литературных композиций «Ручеек» (2 место);
- Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок - 2020» (Диплом победителя);
- Районный дистанционный конкурс «Зимние домики» (1,2,3 места);
- Районный дистанционный смотр – конкурс «Зимние окна» (2,3 места);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат - 2020» (1,2,3 место);
- Муниципальный конкурс объемных открыток «Наша Родина — Россия» (Дипломы в номинации «Приз зрительских симпатий»);
- Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения» (1,2,3 место);
- Районный дистанционный творческий конкурс «Веселый огород» (1,2,3 места);
- Областной этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет (Сертификаты участника фестиваля ВФСК ГТО);
- Межмуниципальный конкурс видеороликов «Портреты победы» в рамках межмуниципального проекта «Война. Победа. Память» (Победитель);
- Районный дистанционный творческий конкурс «Портрет в очках» (1,2 место); Районный фотоконкурс «С любовью к маме» (3 место);

- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом - 2020» (Призер);
- Районная Выставка детского декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые – 2020» (Грамоты участников);
- Районный смотр-конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01» (1,2,3 место);
- Районная открытая online – акция «О России с любовью» (сертификаты участников);
- Районная фотоакция «Ростов в объективе» (Сертификаты участников);
- Муниципальный конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» (Сертификаты участников);
- Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза» (1,2,3 места);
- Районный конкурс «Маслена – 2020» (Диплом Лауреата);
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Хореография» (Диплом участников);
- VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» номинация «Музыкальное творчество» (1 место);
- Всероссийский интернет-конкурс рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню, я горжусь...» (1,2 место);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую зелёное лето». (Диплом 1 степени).

### 3.1.5. Состояние воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	72 %
Многодетная	10	10%
Неполная с матерью	17	17%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19%
Два ребенка	62	64%
Три ребенка и более	17	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, спе-



циалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### 3.1.6. Организация воспитательной работы в МДОУ

Реализация основных направлений воспитательной работы МДОУ, ведется в следующих основных направлениях:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

➤ Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

➤ Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

➤ Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

➤ Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

➤ Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных пред-

ставлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

##### ***4.1. Особенности организации работы МДОУ, связанные с распространением коронавирусной инфекции.***

С 30.03.2020 г. по 05.07.2020 г. МДОУ не работало по причине эпидемии по коронавирусной инфекции. В МДОУ была организована работа дежурных администраторов для приёма документов от родителей (законных представителей). Педагогический коллектив и учебно-вспомогательный персонал выходил на работу по определенному графику. Всем педагогическим работникам было рекомендовано принять участие в курсах повышения квалификации в дистанционной форме, а так же разного уровня конкурсах, акциях и вебинарах. В период пандемии с 07 апреля по 31 августа образовательная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме. С целью реализации ООП ДО с детьми, не посещающими МДОУ и оказания помощи родителям в организации деятельности ребёнка на период самоизоляции, педагоги детского сада разработали занятия и дидактические игры, которые предлагались для проведения родителями с детьми в домашних условиях. Эти рекомендации размещались на официальном сайте МДОУ в разделе «Сидим дома!», а так же на страницах социального сообщества «ВКонтакте». В практике работы детского сада особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Главный праздник страны – 75 годовщину Победы в Великой Отечественной войне также пришлось отмечать в дистанционном режиме. Систематически на официальном сайте МДОУ и на страницах социального сообщества «ВКонтакте» размещались нормативно-правовые документы и разъяснения для родителей о необходимости соблюдать все требования безопасности для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

В периоды с 16.03.2020 г. по 29.03.2020 г. и с 06.07.2020 г. по 31.08.2020 г. МДОУ функционировало в режиме свободного посещения. С целью не допущения распространения инфекции ежедневный прием воспитанников проводился с проведением «жесткого» утреннего фильтра. Был ограничен доступ родителей (законных представителей) как в помещения учреждения, так и на его территорию. Воспитатели, работающие на группах, осуществляли ежедневное планирование и реализацию образовательной программы с учётом возрастных особенностей детей. Медицинская сестра неоднократно отслеживала состояние детей и сотрудников в течение дня, обеспечивала средствами индивидуальной защиты работников МДОУ. Заведующий МДОУ ежедневно лично осуществляла контроль санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий организации работы ДОУ, выполнение требований к режиму работы групп и целесообразной расстановкой кадров, выполнению их обязанностей как на рабочем месте, так и в дистанционном режиме. Особое внимание уделяла предотвращению конфликтных ситуаций, урегулированию споров и снятию эмоционального напряжения у всех участников образовательного процесса. Всё выше перечисленное явилось причиной видоизменения форм, методов взаимодействия персонала МДОУ с воспитанниками и их родителями. Впервые не был проведён итоговый мониторинг, не состоялась часть мероприятий по преимущества ДОУ – НОШ. Выпускной утренник состоялся в июле на территории детского сада в присутствии родителей (за-

конных представителей) воспитанников. Коллектив детского сада столкнулся с нестандартными ситуациями, которые приходилось решать в короткие сроки и с максимально возможными положительными результатами. Руководитель и коллектив учреждения справлялся с проблемами по мере их возникновения. По состоянию на 01.04.2021 г. в России по-прежнему действует запрет на проведение массовых мероприятий, масочный режим, социальная дистанция. Родителям воспитанников ограничен доступ в учреждение. Часть мероприятий проводится в дистанционном режиме.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **4.2. Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы (далее НОД);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей;
- взаимодействие с социумом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс с детьми строится на разнообразных формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра и виды

детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы), с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют разнообразные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемные ситуации, проектная деятельность.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

***Вывод: Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования; образовательный процесс, строится на основе: законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о ценности дошкольного детства.***

## **V. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

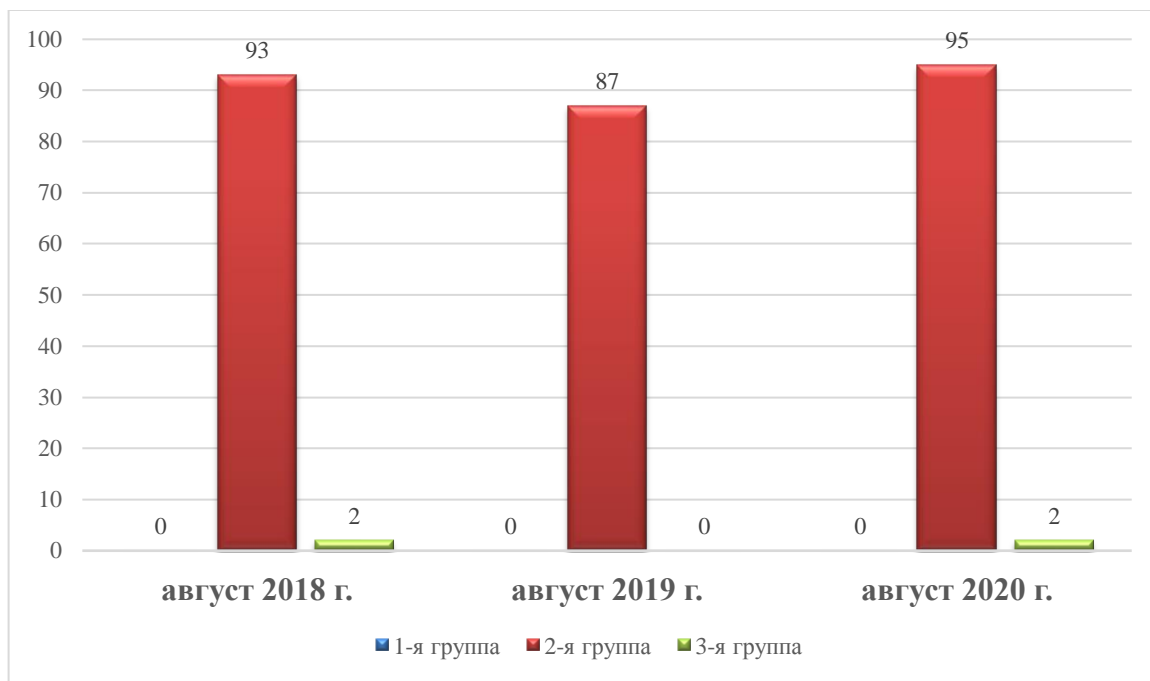
### **5.1. Учет гигиенических требований**

В МДОУ ведется профилактическая, противозoonиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, обеззараживание групп облучателями-рециркуляторами, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровью-сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

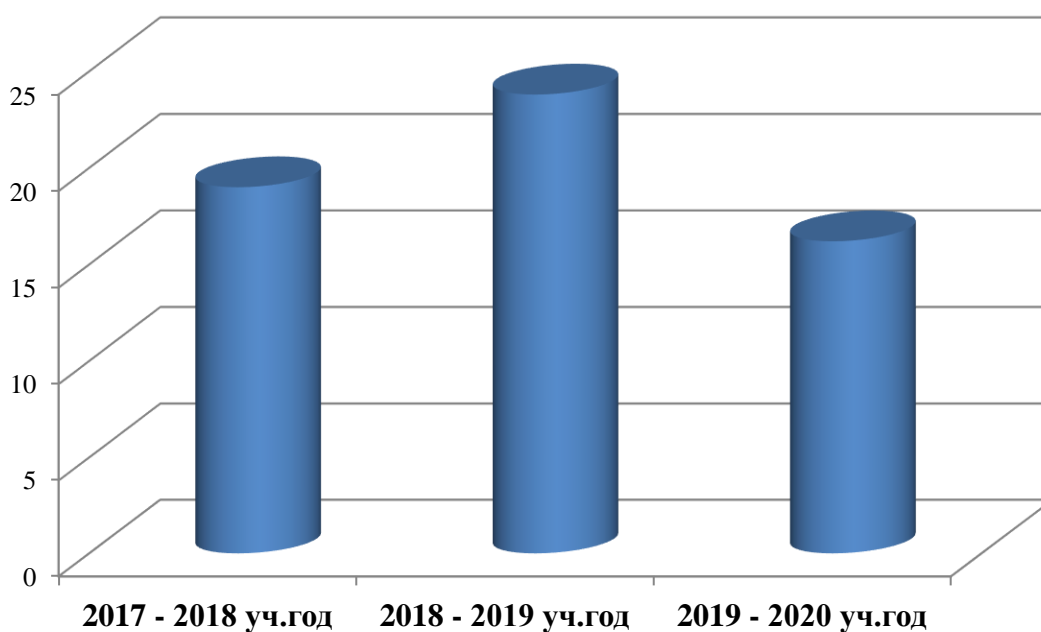
## 5.2. Анализ здоровья воспитанников МДОУ

### Группы здоровья



В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.

### Пропуски по болезни 1-м ребёнком



Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 НОД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнка в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
  - \* обеспечение сбалансированного питания,
  - \* профилактика вредных привычек,
  - \* беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ по укреплению и оздоровлению детей проводится в системе.

Районные и городские мероприятия не проводились по причине ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

**Выводы:** *В МДОУ педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Необходимо больше привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.*

## VI. Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, он оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляется штатной старшей медицинской сестрой. Один раз в неделю работает врач педиатр детской поликлиники, который проводит осмотр детей и контролирует проведение детских профилактических прививок. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз

в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

МДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников при углублённом осмотре детей и сотрудников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским персоналом и заведующим ДОУ.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МДОУ за 2020 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

**Вывод:** *Медицинское обслуживание в МДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», на укрепление здоровья и профилактику различных заболеваний.*

## VII. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В 2020 году в результате проводимой работы старшей медицинской сестрой и всего коллектива МДОУ были достигнуты результаты по выполнению натуральных норм питания (90%), ассортимента и качества продуктов. Питание организуется по примерному 10-ти дневному меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица. В каждой группе имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в вестибюле и официальной группе размещается ежедневное меню, утвержденное заведующим.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют росту

вым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

## **VIII. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МДОУ.

### ***Пожарная безопасность***

Имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке, выполняются правила пожарной безопасности, соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

### ***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. МДОУ оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада огарждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

### ***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников МДОУ. В 2020 году аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

### ***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожно-го движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.



С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

#### **Санитарная безопасность**

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим: соблюдается питьевой режим.

### **IX. Оценка качества кадрового обеспечения**

МДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 28 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога – 10,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

В 2020 году на курсах повышения квалификации обучались 4 педагога. На 30.12.2020 г. 1 педагог обучается в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по специальности «Дошкольное образование».

В 2020 году были аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности - 1 педагог;
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Руководитель МДОУ Колосова Л.С. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Ветеран труда», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 педагога Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области. Многие педагоги отмечены Почетными грамотами, Благодарственными письмами Главы Ростовского МР и Управления образования.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

#### **Педагогический стаж работников**

Стаж численный и % состав педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
9	2	1	2	2	2
100%	22,2%	11,2%	22,2%	22,2%	22,2%

#### **Уровень образования педагогов**

Численный и % состав	Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное

педагогов		профессиональное		непедагогическое
9	4	-	4	1 (прошёл дополнительную квалификационную переподготовку по теме: «Дошкольная педагогика» 1004 ч.)
100%	44,4%	0%	44,4%	11,2%

### Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020
Высшая	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
Первая	5 чел./50%	4 чел./40%	3 чел./33%	3 чел./33%
Соответствие занимаемой должности	2 чел./20%	2 чел./20%	3 чел./33%	4 чел./45%
Без категории	2 чел./20%	3 чел./30%	2 чел./23%	1 чел./11%
Молодой специалист	1 чел./10%	1 чел./10%	1 чел./11%	1 чел./11%

В соответствии с приказом Управления образования администрации Ростовского муниципального района от 05.02.2020 г. № 57 «О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2020 год» в МДОУ работала МИП по теме "Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством использования нетрадиционной техники продуктивной деятельности - Papercraft". 7 педагогов из 9 принимали участие в деятельности МИП, что составило 77%.

#### Участие в конкурсах разного уровня педагогов МДОУ

Из 9 педагогических работников 9 педагогов принимали активное участие в конкурсах, мастер-классах, проектах различного уровня, что составило - 100 %.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

- XII межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций образовательных организаций;
- Всероссийском мастер-классе «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации»;
- Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»;
- III Международном конкурсе профессионального мастерства «Методическая копилка» 1 педагог (Диплом 1 степени);
- Всероссийской дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ» по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Московском международном салоне образования – 2020;
- VII Всероссийском онлайн форуме – конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» 1 педагог (3 место);
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» 1 педагог (Сертификат участника);
- в работе методической площадки «Мастерская лидера» для участников конкурса профессионального мастерства (2 педагога);
- в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку «Дидактическое пособие по развитию финансовой грамотности у воспитанников ДОО» 3 педагога (3 место);
- Областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией» (Свидетельство участника).

**Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном обществе** осуществлялось через проведение семинаров, конференций, методических объединений, организованных учреждением на муниципальном уровне:

- Совещание заведующих ДОУ презентация опыта работы МИП по теме: «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения детей на этапе дошкольного детства» (29.01.2020г.);
- ММО для учителей-логопедов «Использование телесно-ориентированных техник в работе с детьми ТНР» (18.02.2020г.) выступление учителя-логопеда на базе МУ Центр «Содействие»;
- ММО для воспитателей старших групп «Развитие художественно-творческих способностей детей с использованием нетрадиционной техники рисования» (12.11.2020г.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Так в 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Грамматика в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся и др..

В течение многих лет (с 2000 года) оформляется подписка на периодические издания по дошкольному воспитанию: журналы для педагогических работников, учебно – наглядные пособия для детей. Практически каждый специалист имеет своё подписное издание.

<b>Самообразование (подписка методической литературы) на 2020 год</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название журнала</b>	<b>Подписка</b>	<b>Какому специалисту</b>
<b>1.</b>	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»	Годовая	Заведующий ДОУ
<b>2</b>	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	Годовая	старший воспитатель
<b>3.</b>	Комплект журналов «Управление ДОУ с приложением и журналами»:	Годовая	Заведующий ДОУ
<b>4.</b>	Журнал «Нормативные документы ОУ»	Годовая	Заведующий ДОУ
<b>5.</b>	Журнал «Управление ДОУ»	Годовая	Заведующий ДОУ
<b>6.</b>	Журнал «Медработник ДОУ»	Годовая	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель
<b>7.</b>	Журнал «Методист ДОУ»	Годовая	старший воспитатель, педагоги
<b>8.</b>	Комплект журналов «Логопед с библиотекой»	Годовая	Учитель – логопед, старший воспитатель
<b>9.</b>	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания»	Годовая	Старшая медсестра, заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
<b>10.</b>	Журнал «Музыкальный руководитель»	Годовая	Музыкальный руководитель
<b>11.</b>	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Годовая	Педагоги, специалисты

В 2020 г. использовались ресурсы Электронной системы «Образование».

В детском саду имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ создана картотека методической и художественной литературы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчёты по самообследованию, родительские собрания, педсоветы др.)

– размещение на сайте консультативных материалов специалистами МДОУ.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера;
- 4 ноутбука;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюратор;
- 2 проектора;
- 1 телевизор;
- 1 музыкальный центр;
- 7 магнитофонов на группах;
- 1 телефон/факс;
- 2 мультимедийные установки с 2 экранами;
- 3 МФУ.

В кабинете секретаря - 1 компьютер, принтер, ксерокс общего пользования для педагогического состава, который обеспечивает образовательный процесс в ДОУ: наглядностью, видеофильмами, выходом в Интернет, возможностью использовать его для самообразования, подготовки материалов для презентаций, оформления документов по аттестации и др

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

**Вывод:** В МДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **XI. Оценка материально-технической базы**

МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании застройки 1955 г. Общая площадь составляет 635 кв. м., учебная – 398 кв. м. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Детский сад имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 2 м., и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 100%, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, контейнерной площадки, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

В МДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду для организации образовательной деятельности оборудованы групповые помещения, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, для дополнительного образования, административные и служебные помещения:

- групповые помещения – 4;
  - кабинет заведующего – 1;
  - методический кабинет – 1;
  - кабинет учителя – логопеда - 1;
  - кабинет заведующего хозяйством - 1;
  - кабинет секретаря - 1;
  - музыкально - физкультурный зал – 1;
  - пищеблок – 1;
  - прачечная – 1;
  - медицинский кабинет – 1.
  - кладовая для хранения продуктов – 1;
  - помещения, обеспечивающие быт и т.д.;
- В МДОУ имеются:**
- участки для прогулок детей - 4;
  - цветники;
  - огород - 1;
  - спортивная площадка – 1;
  - площадка по ПДД (практическая) – 1.

Развивающая предметная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Все кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов для творческого и интеллектуального развития наших детей. Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Физкультурно-музыкальный зал.** Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

**Физкультурно-спортивная зона** представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по улучшению условий и обогащению предметно - развивающей среды.

В 2020 году детский сад по программе «Решаем вместе» провел ремонт по замене оконных блоков в групповых помещениях на 1-м этаже, в кроватных и кабинетах специалистов на 2-м этаже. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2020 году в МДОУ приобретено и установлено следующее оборудование и инвентарь и выполнены следующие работы:

<b>Для выполнения санитарных требований в связи с эпидемией по коронавирусной инфекции (COVID-19)</b>			
1	Средство дезинфицирующее	12 л.	13 122 руб. 60 коп.
2	СИЗ: маски, перчатки латексные	50 шт.+600 шт.+ 300 пар	6027 руб. + безвозмездно
3	Бесконтактный термометр	1	3659 руб.
4	Антисептики для рук	7 л.	2 200 руб 00 клп.
5	Облучатель-рециркулятор	2	36 120 руб. 00 коп.
<b>Детская и учебная мебель</b>			
1	Кровати раскладные	47 шт.	81 852 руб.
2	Шкафы раздевальные	64 шт.	110 000 руб.
3	Шкаф для учебных пособий	1 шт.	19 500 руб.
<b>Канцтовары</b>			
	Канцелярские товары	25 наименований	40 704 руб. 06 коп.
<b>Оборудование бытовое (приобретение и ремонт)</b>			
1	Стиральная машина	1 шт.	21 600 руб.

2	Ремонт водонагревателя	1 шт.	4 500 руб.
<b>Приобретение учебно-методической литературы, пособий, дидактических игр и пр.</b>			
1	Учебно-методическая литература	шт.	23 172 руб.
2	Дидактические игры	8 шт.	4 000 руб.
<b>Игровое уличное оборудование</b>			
	1. Песочница с распахной крышкой	2 шт.	38 100 руб.
<b>Подписка на периодические издания</b>			
1	Подписка на периодические журналы		28 265 руб.
2	Электронная система «Образование»	1 пр.	30 273 руб.
<b>Обслуживание и ремонт офисной техники</b>			
1	Заправка, ремонт офисной техники		25 600 руб.
2	Установка антивирусной программы	4 комп.	3 800 руб.
<b>Проектно-сметная документация на выполнение ремонтных работ</b>			
1	Проектно-изыскательские работы по капитальному ремонту кровли	Комплект ПСД	315 000 руб.
2	Проведение Госэкспертизы сметной стоимости по замене оконных блоков	Локально-сметный расчет	12 772 руб. 50 коп.
<b>Для усиления безопасности:</b>			
1	Монтаж дополнительных камер видеонаблюдения	2	43 000 руб.
2	Проектно-сметная документация на установку системы оповещения в рамках противодействия террористической угрозе	ПСД	17 000 руб.

**Бытовая химия, товары хозяйственного назначения, лакокрасочные и строительные материалы – 57 838 руб. 60 коп.**

**Проведение специальной оценки условий труда рабочих мест – 20 000 руб.**

**Обучение по электробезопасности, оказанию первой помощи, охране труда, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности и др. – 20 700 руб.**

**Противопожарные мероприятия – 15 630 руб.**

**Медицинский осмотр сотрудников – 35 223 руб.**

**Гигиеническая аттестация – 6 720 руб.**

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод: В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 (8) лет. Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительной. Развивающая предметно - пространственная среда организована в соответствии с ФГОС ДО, все это способствует всестороннему развитию детей.**

## **ХII. Дополнительное образование**

В 2020 г. дополнительное образование в МДОУ проводилось в виде факультативов по направлению:

1) художественно-эстетическое развитие: «Пластилинография», «Ритмика». Посещали факультативы дети старшей и подготовительной к школе групп в возрасте 5-7 лет – 32 воспитанника. Таким образом, 94% воспитанников старшего дошкольного возраста было охвачено дополнительными образовательными программами в рамках факультатив-



ной работы педагогов МОУ ДО ЦВР. Каждый факультатив проводился 1 раз в неделю по 25-30 мин.

Работа факультатива «Пластилинография» направлена на развитие мелкой моторики рук, воображения, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления при различных формах работы с пластилином.

Основные задачи факультатива:

- Познакомить детей с народными промыслами.
- Закрепить знания о технике безопасности при работе с пластилином.
- Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

Основная цель на занятиях ритмики с дошкольниками - всестороннее развитие ребенка, развитие музыкальности и ритма, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки и ритмических движений. Ритмика - это вид деятельности, в основе которого лежит музыка, а движения выражают музыкальный образ. На занятиях по ритмике у дошкольников развивается музыкальность, двигательные качества и умения, чувство ритма, творческие способности, нравственно-эстетические качества. Одной из основных направленностей ритмики является психологическое раскрепощение ребенка. Также на занятиях совершенствуются коммуникативные навыки, и обогащается эмоциональная сфера детей.

94% (32 человека) воспитанников старшего дошкольного возраста посещали кружки и секции в учреждениях дополнительного образования.

Наименование	Количество детей образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием
Учреждения дополнительного образования системы образования (МОУ ДО ЦВР, МОУ ДО СЮТур, МОУ ДО ДЮСШ г. Ростова, МОУ ДО ДЮСШ №2 Ростовского МР, МОУ ДО ДЮСШ №4)	30 чел.
Учреждения сферы культуры (Дома культуры, МУ «Театр Ростова Великого», МБОУ ДО Детская школа искусств г. Ростова)	2 чел.
Учреждения в сфере спорта (МАУ Городской центр молодежи и спорта)	-
Кружки, секции, детские объединения в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных учреждениях (при наличии лицензии на дополнительное образование)	-
<b>Итого (общее количество детей, охваченных дополнительным образованием)</b>	<b>32 чел.</b>

### **ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательно-го процесса в МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016 г. и была создана Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспи-

тательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

*Задачами* внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
  - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
  - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
  - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.
- Основными *принципами* внутренней системы оценки качества образования МДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.
- Основные *направления* внутренней системы оценки качества образования в МДОУ:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ: кадровые, материально - технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ.

**Цель Программы:** создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Предметы оценки:**

**I. Качество условий образовательного процесса:**

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;

- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

## **II. Качество образовательного процесса:**

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса,
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

## **III. Качество образовательных результатов:**

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в МДОУ:

### **Анализ качества условий образовательного процесса**

#### **1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МДОУ.	Приказ об утверждении ООП ДО МДОУ «Детский сад № 1»

#### **1.2. Качество учебно – методических условий**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно - библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

#### **1.3. Доступность образования**

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным

			документам
2	Открытость информации о деятельности МДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МДОУ Информационные стенды.	Информация на сайте МДОУ соответствует нормативным документам

#### 1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	Статистическая отчетность	Высшую категорию не имеют, первую категорию - 3 воспитателя, соответствие - 4, без категории – 1, молодой специалист. - 1
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

#### 1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп МДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

#### 1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МДОУ и сохранения здоровья

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требова-	Анализ паспортов групп	Соответствие требова-

	ния к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	МДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам.	ниям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость	Инвентарная ведомость МДОУ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

### 1.7. Качество организации питания воспитанников

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

### 1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов.	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в МДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 24 чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

### 1.9 . Качество общественно – государственного управления

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МДОУ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятель-	Протоколы заседаний	Повышение активности

ности Управляющего совета	Управляющего совета	родителей в вопросах воспитания и развития детей
---------------------------	---------------------	--

## II. Качество образовательного процесса

### 2.1. Качество Основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Основной образовательной программы дошкольного образования	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
3	Качество годового плана МДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

### 2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

### 2.3. Качество организации воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	78 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за 2020 год
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения НОД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	100% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района и области	Анализ методической работы	100 %
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	Не менее 70 %
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – 93 %

### 2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 90 % запланированных мероприятий.
2.	Взаимодействие МДОУ с учрежде-	Привлечение дополнитель-	Установление

	ниями дополнительного образования, детской библиотекой и др.	ных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы в МДОУ.	сотрудничества с учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МДОУ	На сайте МДОУ отражена информация о мероприятиях

### **III. Качество образовательных результатов**

#### **3.1. Уровень и качество обязательных результатов обучения**

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

#### **3.2. Дальнейшее образование выпускника**

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МДОУ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	100% воспитанников готовы к школьному обучению

#### **3.3. Удовлетворенность образованием**

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования – 93 %

**Вывод:** Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Подготовка воспитанников МДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в части выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МДОУ.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	97
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		97 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5



средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (33%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности вос-	кв. м	65

питанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МДОУ «Детский сад № 1», Колосова Лидия Семеновна, заведующая  
16.04.2021 10:36 (MSK), Сертификат № 01D71472898F0DC000000072C4B0002