

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 1»

Протокол от 27.03.2025 г. № 4



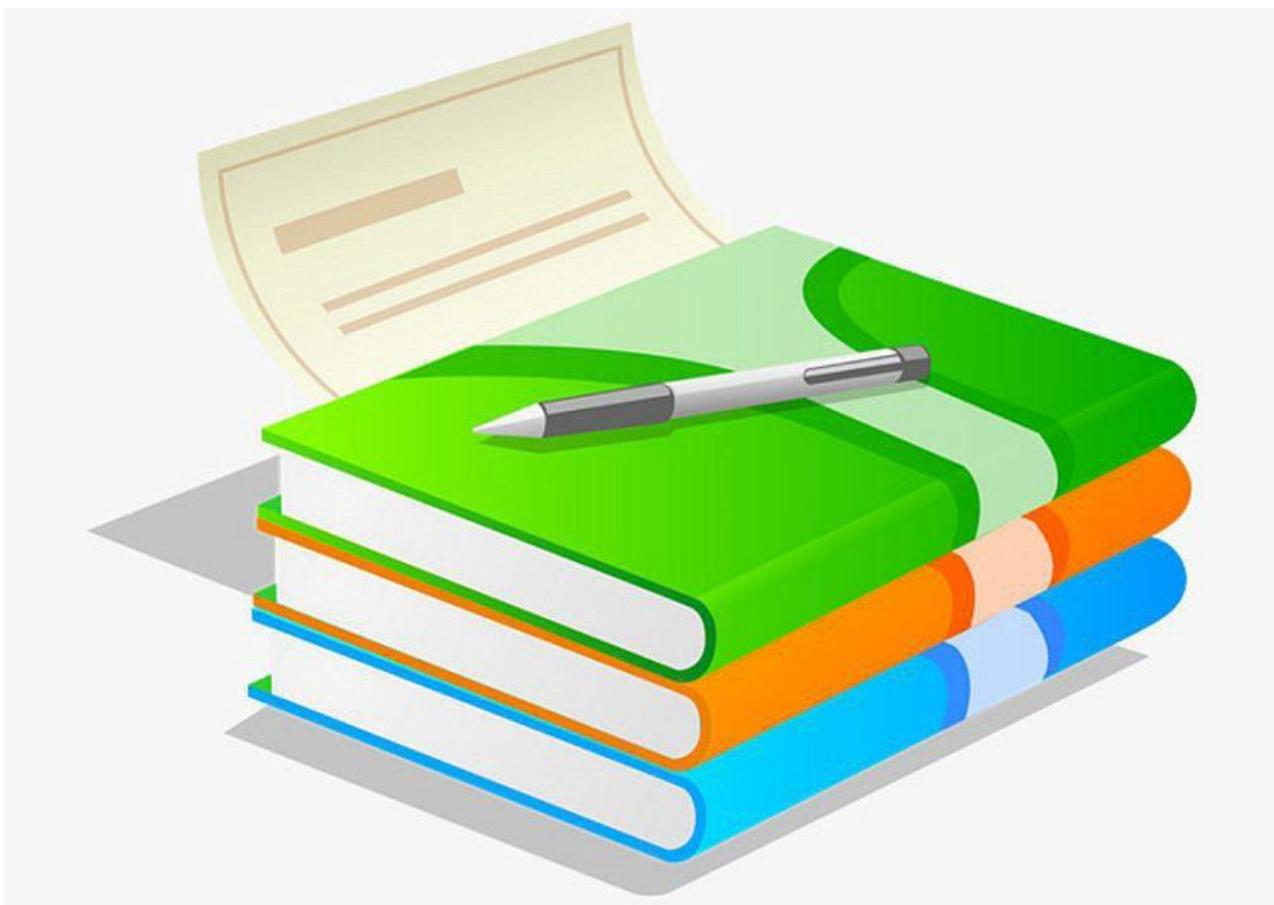
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»

Колосова Л.С.

Приказ от 14.04.2025 г. № 210/01-18

Отчет о результатах самообследования за 2024 год



2024 год

Оглавление

	ЧАСТЬ ПЕРВАЯ	
1.	Пояснительная записка	
2.	Общие сведения об образовательной организации	
3.	Оценка системы управления образовательной организацией	
4.	Оценка организации учебного процесса	
5.	Оценка образовательной деятельности	
6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации	
7.	Оценка кадровых условий	
8.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.....	
9.	Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.....	
10.	Анализ материально – технической и учебно - методической базы	
11.	Оценка библиотечно – информационного обеспечения	
12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
	ЧАСТЬ ВТОРАЯ	
1.	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации	
2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

1. Пояснительная записка

Данный отчет - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1». Самоанализ содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, даёт возможность, прежде всего, более подробно ознакомиться с деятельностью детского сада, в котором воспитываются дети. Весь коллектив заинтересован в том, чтобы воспитанники стали самостоятельными, общительными, активными, любознательными, научились мыслить, развили свои творческие способности. Коллектив МДОУ старается найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру. Мы надеемся, что самоанализ станет не только источником информации, но и поводом для обсуждения и внесения предложений с целью совершенствования образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Цель самообследования – определение эффективности образовательной деятельности, выявление возникших проблем и дальнейших перспектив развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования.

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», оценка качества учебного и воспитательного процесса, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально – технического, методического и информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовка справки о результатах самообследования, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности учреждения за предшествующий самообследованию календарный год.

3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», размещение отчёта о результатах самообследования до 15 апреля 2025 года.

4. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий отчёт подготовлен на основе контрольно - аналитической деятельности ДОУ за 2023 - 2024 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

– Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

– Определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей.

– Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;

– Возможности заявить о своих достижениях, приоритетных направлениях;

- Выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- Поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации;
- Самообследование является обязательной процедурой для образовательных организаций всех видов и проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

2. Общие сведения об образовательной организации

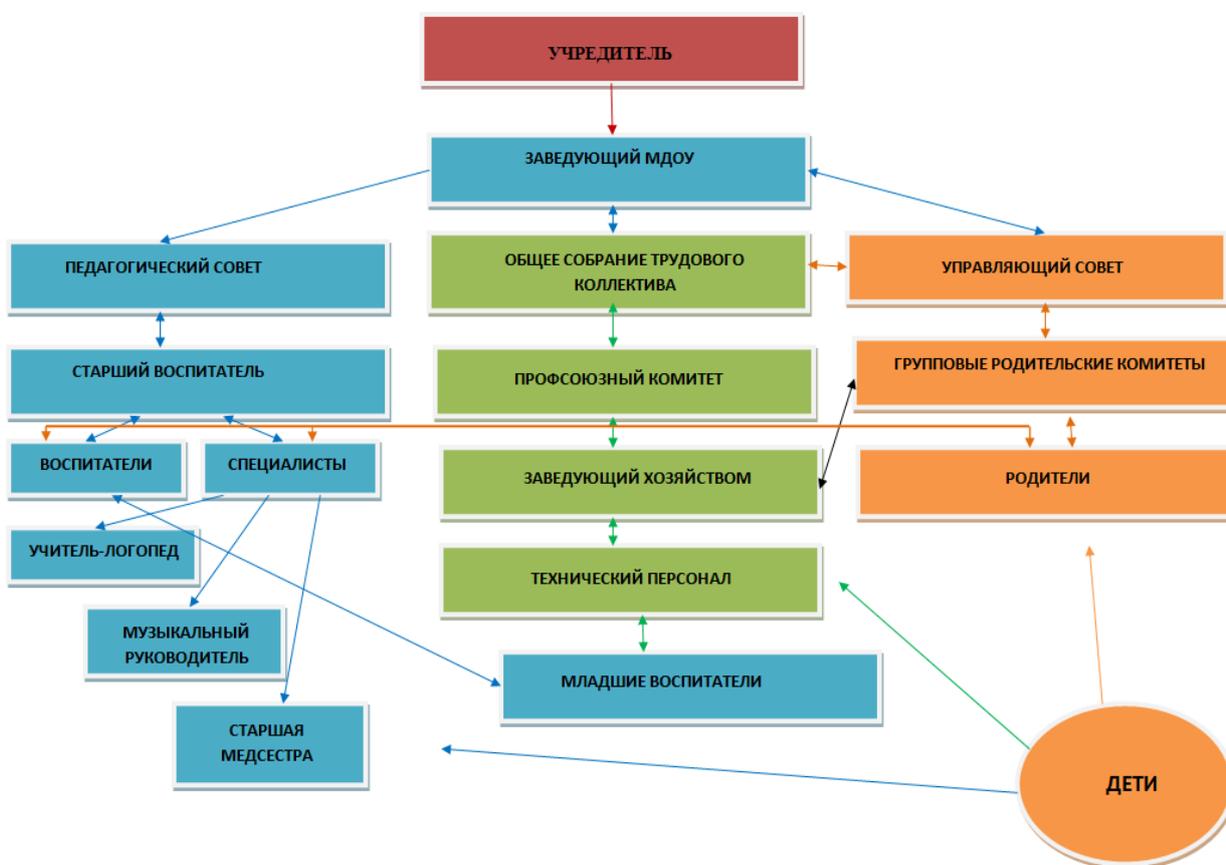
Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МДОУ «Детский сад № 1»)
Юридический и фактический адрес организации:	152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27
Телефон, факс	8 (48536) 6-50-86, 6-23-87
Адрес электронной почты	mdouds.1.rostov@yarregion.ru
Руководитель МДОУ	Лидия Семёновна Колосова - Почетный работник общего образования Российской Федерации
Год ввода в эксплуатацию	1955 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье – выходной). Длительность дневного пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, установлен из возможности бюджетного финансирования и регламентирован Уставом и Правилами внутреннего распорядка детского сада
Учредитель МДОУ	Управление образования администрации Ростовского муниципального района
Адрес Учредителя	152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Фрунзе, д. 46
Количество групп	Функционировало: с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. 4 группы , из них 3 группы общеразвивающего вида (1 группа для детей раннего возраста, 2 группы для детей старшего дошкольного возраста) и 1 младшая группа комбинированного вида; с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. 3 группы : из них 2 группы общеразвивающего вида (1 группа для детей от 1,5 до 3 лет, 1 группа для детей старшего дошкольного возраста) и 1 средняя группа комбинированного вида
Общая численность детей в 2024 г.	с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г. МДОУ посещало 75 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группа раннего возраста – 13 детей Младшая группа – 15 детей Старшая группа – 19 детей Подготовительная группа – 28 детей.

	с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. 55 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. Младшая группа – 20 детей средняя группа – 16 детей Подготовительная группа – 19 детей.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 284/16 от 12.05.2016 г., серия 76ЛЮ2 № 0001054 выдана Департаментом образования Ярославской области (срок действия – бессрочная)
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями, правом пользования землёй	Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком: серия 76АА № 666980 запись регистрации №76-76-07/007/2008-047, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 76 № 003022790 выдано межрайонной ИФНС №2 по Ярославской области.
Устав МДОУ	Устав МДОУ «Детский сад № 1» утвержден Управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 01.08.2017 г. № 533; Изменения в Устав МДОУ «Детский сад № 1» от 17.12.2020 г. № 523
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 76АА № 666981 запись регистрации № 76-76-07/007/2008-046, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.
Веб-сайт-МДОУ	E-mail: mdouds.1.rostov@yarregion.ru Адрес сайта: http://ds1-ros.edu.yar.ru/
Ближайшее окружение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее МДОУ) расположен в жилом районе города вдали от крупных производственных предприятий и торговых мест. Вблизи находятся социально значимые объекты: МОУ СОШ № 2, пожарная часть, аптека, прокуратура, учреждение сферы культуры МУ «Театр Ростова Великого», филиал музея Ростовского Кремля «Музей фарфора», МДОУ «Детский сад № 20», МОУ гимназия им. А.Л. Кекина и др. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 635,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 398 кв. м.
Цель деятельности МДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности	Создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса. Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
Приём детей в дошкольное образовательное учреждение	Прием детей в МДОУ осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
Вывод:	<i>МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации</i>

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура модели управления МДОУ «Детский сад № 1»



Управление МДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Управляющий Совет (выборные представители) и профсоюзная организация дошкольного учреждения, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Система административного управления имеет линейную структуру

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

– *Заведующий* в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

– *Старший воспитатель* планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

– *Заведующий хозяйством* организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование и прогнозирование; тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий Колосова Лидия Семёновна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «Детский сад № 1».

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Управляющий Совет – в него входят представители педагогических работников, заведующий, выборные представители из родителей воспитанников, представители общественности и председатель Первичной профсоюзной организации дошкольного учреждения. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

Педагогический совет – в него входят заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагогический коллектив. Могут быть приглашены представители общественности, родители (законные представители) воспитанников, для

решения насущных вопросов. На заседаниях Педагогического совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие решения по локальным актам и приказам заведующего.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2024 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления и образования в связи с введением в работу ФОП ДО. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу. ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы, а также структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В 2024 году большая работа проводилась по корректировке нормативных документов в связи с изменением и дополнением ряда законодательств в системе образовательного процесса дошкольников.

Изменение в документах в дошкольном управлении и образовании в 2024 году

В 2024 году законодательством установлен ряд новых правил в работе дошкольных образовательных учреждений. Они коснулись организации образовательного процесса, а также порядка кадровой деятельности, системы документооборота, безопасности.

Расширили права педагогов:

В законе об образовании расширился правовой статус педагогов. Теперь официально закреплено положение о том, что к педагогическим работникам нельзя применять

физическое и психическое насилие – аналогично норме, которая ранее распространялась только на учащихся.

Что могут делать воспитатели при защите своих прав:

– Направить обращение на рассмотрение работодателю. В нём указать основания для дисциплинарных взысканий к обучающимся, родителям (законным представителям) воспитанников по причине ущемления и нарушения прав педагогов.

– Обратиться в комиссию по решению споров в системе образования;

– Использовать иные способы защиты прав не запрещённые законодательством Российской Федерации.

Изменение в правилах приёма детей

Законодатель внёс корректировки в правила приёма в детский сад. При зачислении ребенка в Дошкольную организацию учитываем два новшества:

1. дополнительные правила приёма в ДОУ, которые касаются детей иностранных граждан;

2. утверждение обновлённого Порядка перевода воспитанников между образовательными учреждениями.

Минпросвещения расширило перечень льготников. Государственные и муниципальные детские сады принимают вне очереди детей:

– военнослужащих, причастных к службе в СВО, а также сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО или в следствии полученных увечий;

– Дошкольные учреждения обеспечивают места для учащихся по месту жительства;

Руководителем проверены и внесены новые льготы в локальный акт о приёме обучающихся в ДОУ. Используем ссылки на законы РФ и порядок приёма, принятый на федеральном уровне.

Более подробно о приёме детей в дошкольное учреждение, какие документы потребуются от родителей (законных представителей) воспитанников, какая категория родителей имеет льготы при поступлении можно узнать на сайте ДОУ.

С апреля 2024 года при оформлении ребёнка в детский сад родители могут предъявлять выписку из ЕГР ЗАГС вместо свидетельства о рождении, если оно по каким-либо причинам отсутствует. Она передаётся руководителю ДОУ вместе с заявлением о зачислении.

Обучение длительно болеющих детей

14.01.2024 г. года дошкольным учреждением внесены изменения в локальные акты на основании письма Минпросвещения и Минздрава от 24.08.2023 г. В нём содержатся разъяснения по организации обучения детей, которым требуется длительное лечение в медицинских учреждениях.

Основные подходы к организации образования длительно болеющих дошкольников остались прежними, но добавились некоторые детали, отличающиеся на региональном уровне. Например, создание центров для консультации воспитателей и родителей, подготовка педагогов по спецпрограмме в вузе, адаптация детей после возвращения со стационарного лечения, корректировка планов обучения и повышение квалификации.

Локальные акты привели в соответствии с новыми разъяснениями а также проверили карты индивидуальных потребностей воспитанников.

Цифровые технологии обучения:

В связи с утверждением с сентября 2024 года правил применения дистанционных технологий по Постановлению правительства № 1678 от 11.10.2023 г. учреждение использует дистанционное обучение по общим нормам Закона об образовании, а с начала нового 2024-2025 учебного года скорректировали работу, учитывая изменения в детских садах в 2024 г. Грамотно подошли к выбору обучающих средств и цифровой информации, видам используемых технологий и образовательной программы. ДОУ как и раньше пользуется только российскими ресурсами.

Скорректировали локальные акты и приказы, назначили ответственных за проверку условий обучения.

Обновили требования к официальному сайту:

По требованию Рособнадзора в сентябре 2024 года обновили структуру раздела сайта «Сведения об организации». Администрация ДООУ и педагогические работники указываются в разных подразделениях, а доступная среда входит в материально – техническое обеспечение. Добавлена информация в подраздел «Организация питания». Заведующим издан приказ о реализации изменений и наполнении сайта, назначен ответственный за выполнение и сроки.

Новый уровень МРОТ

В 2024 году увеличился МРОТ на 18,5% он составил 19242 рубля. Руководством организации проверено соответствие уровня зарплат сотрудников новому уровню. С работниками были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам. Определили ответственных для проверки соответствия величины заработной платы.

Отмена антиковидных мер:

Не смотря на упразднение ранее действующих в условиях пандемии требований СП 3.1/2.4.3598-20, по прежнему проводится обязательная бесконтактная термометрия воспитанников при утреннем приёме. Отменено требование уведомлять Роспотребнадзор в течении первых двух часов о выявлении у обучающихся признаков ОРВИ. Исключили из списка обязательных мер ежедневную дезинфекцию противовирусными средствами во время уборки, а также выдачу антисептиков для рук и масок сотрудникам.

Новые правила антитеррора:

В связи с новыми алгоритмами реагирования для персонала ДООУ при ЧС, разработанными Минпросвещения: действия при вооружённом нападении, при обнаружении взрывного устройства, захвате заложников, подрыве и крушении БПЛА, а также правила передачи информации правоохранительным органам – Росгвардии, МВД, ФСБ, с сотрудниками ДООУ проводятся инструктажи по новым правилам антитеррора. Внесены изменения в антикризисный план организации, комплексный план безопасности МДОУ. Персоналу детского сада раздавались памятки по антитеррору с алгоритмами действия в чрезвычайных ситуациях, а также размещались на информационном стенде подробные инструкции.

Противопожарные меры:

С 01 марта 2024 года необходимо обеспечить наличие устройств защиты от дугового пробоя в электроустановках здания МДОУ. Необходимо следить за их исправностью. После проведения капитального ремонта нужно установить новые системы защиты. Они должны работать автономно – не отключаться при перепадах напряжения, их нельзя подключать в распределительные и групповые сети электроснабжения. При установке необходимо руководствоваться требованиями СП 256.1325800.2016

Изменения по делопроизводству. В работе по делопроизводству учитываем следующие изменения

1. Изменили форму ЕФС – 1
2. Новые требования к воинскому учёту
3. Новый формат медицинской книжки
4. Работа архива
5. Номенклатура и инструкция по делопроизводству
6. ЭЦП руководителя
7. Новые формы бухучёта

Приём на работу студентов СПО

В связи с вступлением в силу с сентября 2024 года новых стандартов допуска учащихся к педагогической работе с дошкольниками, наряду с общими требованиями Закона об образовании и Положений Трудового кодекса, учреждение учитывало новые правила.

Ответственный за приём кадров проинструктирован о том, что на вакантные должности можно принимать студентов средних специальных образовательных учреждений на должность воспитателей, если в них есть потребность.

Учитывались требования к студентам претендующим на вакантную должность в ДОУ:

- Успешное прохождение промежуточных аттестаций;
- Отсутствие ограничений на педагогическую деятельность;
- Обучение по специальности из группы «Образование и педагогические науки».

Для принятия студента на работу необходимы документы указанные в статье 65 ТК кроме (диплома), характеристика из образовательной организации и справка об обучении. Для оценки готовности к выполнению обязанностей с претендентом проводится собеседование.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей - инвалидов и детей с ОВЗ;

3. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Программное обеспечение учебного процесса:

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1» разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), представлена Парциальной образовательной программой дошкольного образования «Дорогую добра: социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л.В. Коломийченко – М: Т.Ц. Сфера, 2015 (3-7 лет), и программой «Люблю свой город всей душой», разработанной педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 1» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. К программе имеется разработанный методический материал из личного опыта коллектива.

Программы и технологии реализуемые в ДОУ.

Коррекционная работа в МДОУ ведется по Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В. Москва. «Просвещение». 2009 г.

Программы и технологии, реализуемые в региональном компоненте:

– Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева. (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др.);

– Парциальная программа «Дорогую добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников» Л.В. Коломийченко М: Т.Ц. Сфера, 2015 (3-7 лет);

– Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина М: Мозаика – Синтез, 2014 (3 – 7 лет);

- Трудовое воспитание в детском саду Л.В. Куцакова. М: Мозаика – Синтез, 2014 (3 – 7 лет);
- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая М: Мозаика – Синтез, 2014 (3 – 7 лет);
- Этические беседы с дошкольниками. В.И.Петрова, Т.Д. Стульник-М: Мозаика – Синтез, 2014 (3 – 7 лет);
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Уеменева, А.Ф. Мельникова.
- Игровая деятельность в детском саду. Н.Ф. Губанова - М: Мозаика – Синтез, 2014 (2 – 7 лет).
- Формирование здорового образа жизни у дошкольников Т.Г. Карелова.

Вывод: При организации учебного процесса в дошкольном учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, экологических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении организовано дополнительное образование воспитанников: факультатив по художественно – эстетическому воспитанию «Пластилинография» один раз в неделю с детьми от 5 лет старшего и подготовительного к школе возраста.

Занимаясь в факультативе, дети ежегодно, с большим успехом участвуют в различных конкурсах. 2024 год не был исключением:

1. Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев» Новое Поколение. Санкт – Петербург Диплом II – степени, дети старшей группа «Затейники»;

2. Всероссийский фестиваль – конкурс России и СНГ искусств и народного творчества ААРТ ЦЕНТР «Империал». «Созерцание» Диплом Лауреата I степени, дети подготовительной группы «Солнышко».

Программа воспитания:

МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Проанализировав Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год, было предложено творческой группе пересмотреть Календарный план воспитательной работы и план работы по совместной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников и включить на следующий учебный год больше совместных с родителями мероприятий, используя в работе с детьми программу «Весёлый рюкзачок», вовлекая дошкольников и их родителей в физкультурно – оздоровительную деятельность по туризму (походы, экскурсии, тематические прогулки, мероприятия выходного дня) через ознакомление воспитанников с малой Родиной.

В соответствии с Законом Ярославской области от 26.12.2014 № 88-з "О праздниках и памятных датах» в регионе установлен перечень праздников и памятных дат Ярославской области. Было решено включить в Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год наиболее доступные и понятные детям мероприятия. Они также будут включены в план работы по МИП в 2025 году (по разработке методических ресурсов для педагогов ДОО, реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников).

Праздники и памятные даты Ярославской области включённые дополнительно.

- Урок семьи и семейных ценностей (совместно с родителями);
- 12 июня День рождения полководца и политического деятеля Александра Невского;
- 16 июня День полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой;
- 29 июня День рождения в Ярославле первого русского театра;
- 8 октября День памяти преподобного Сергия Радонежского;
- 18 декабря День образования Ярославской губернии;
- 13 февраля День рождения великого флотоводца Федора Ушакова;
- 5 марта День памяти князя Ярослава Мудрого;
- Май - Ростов Великий. Фестиваль – это возрождение образа когда-то знаменитой

Ростовской ярмарки.

Основные формы организации учебно - образовательного процесса:

– совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов;

– самостоятельная деятельность воспитанников;

– учебный образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра;

Учебная образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и возможностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых видах воспитательно-образовательного процесса.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется следующими документами: Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности для целой группы/занятий), и индивидуальной деятельности с детьми, в том числе с особенными детьми по индивидуальным маршрутам, на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН, рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР МДОУ «Детский сад № 1».

Все нормативные документы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» разработаны в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

– Нормативными документами дошкольного учреждения.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет, в вестибюле на стенде дошкольного учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагоги на группах, педагоги на группе комбинированной направленности. По необходимости получаем консультационную помощь у специалистов психолого – педагогического центра «Содействие», так как в дошкольном учреждении нет специалистов - психолога и дефектолога. В дошкольном учреждении осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум в составе (заведующий, учитель – логопед, воспитатель группы ребёнка, рекомендованного на комиссию, старшая медсестра, старший воспитатель). Осуществляется дистанционное обучение воспитателями и специалистами с часто болеющими детьми. Педагогический коллектив имеет возможность выхода в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников ресурсы и задания, предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, занятия снятые на видеозапись. С родителями организована обратная связь. Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание, организационной деятельности детей инвалидов и детей с ОВЗ. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (таблица с датами прохождения курсов повышения квалификации размещена в разделе «Оценка кадровых условий»). Разработаны Адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз месяц, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, профилактические мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, закаливающие мероприятия.

Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. Приложением к образовательным программам обязательными документом являются: Учебный план и Календарный учебный график, которые утверждаются

Педагогическим Советом, заведующим МДОУ, Управляющим советом на каждый учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Продолжительность образовательной деятельности соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей: в течение непосредственно образовательной деятельности используются физкультминутки. Перерыв между образовательной деятельностью 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени реализуемой образовательной программы дошкольного учреждения.

В ДОУ осуществляется активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

№ п/п	Социальный партнёр	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1.	МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» (далее библиотека)	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Обогащение познавательной сферы детей.	Художественно – эстетическое развитие детей
2.	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Предоставлять обучающимся, направляемым на обучение образовательные услуги (повышение квалификации)	Обогащение познавательной сферы педагогического состава МДОУ «Детский сад № 1»	Выдать обучающимся документы установленного образца об обучении в зависимости от типа образовательной программы.
3.	МУ «Театр Ростова Великого»	Посещение концертов, спектаклей, праздников, совместные мероприятия.	Обогащение познавательной сферы детей	Художественно – эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание детей
4.	МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ Гимназия имени Л.А. Кекина	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада, диагностика готовности выпускников к школе, экскурсии различной направленности	Подготовка детей к более лёгкой адаптации в новой социальной сфере.	Социально – личностное развитие детей
5.	ГБУЗ ЯО Ростовская ЦРБ детская поликлиника, взрослая поликлиника № 1	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты.	Снижение числа пропусков детей по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
6.	ГИБДД	Организация бесед с детьми и родителями на общих собраниях,	Знание у детей правил по ПДД.	Снижение случаев ДТП с участием детей.

		профилактических мероприятиях, участие в конкурсах.		
7.	Пожарная охрана № 57 ГКУ «Отряд противопожарной службы № 19»	Организация бесед, занятий, тренингов.	Знание детей правил противопожарной безопасности.	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, на природе.
8.	Партнёрство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупка товаров, выполнение работ, услуг для обеспечения нужд	Осуществление деятельности МДОУ	Выполнение МДОУ функций муниципального задания.
9.	Партнёрство со спонсорами	Приобретение краски, игрушек. Изготовление и установка игрового и спортивного оборудования на прогулочных участках.	Решение вопросов по материально-техническому оснащению ДОУ	Оснащение ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора, пожарной, антитеррористической безопасности.
10.	Ростовский Дом ремёсел	1. Посещение с детьми выставок народного промысла разной тематики; 2. Экскурсии в мастерские мастеров по изготовлению червленой керамики; 3. Мастер – классы с детьми и педагогическими работниками	Воспитывать в детях гордость и уважение к предметам старины, русского промысла, желание самим выполнить несложные изделия в мастер – классах	Воспитание уважения к труду взрослых. Расширение знаний детей о промыслах своей малой Родины.
11.	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	Оказание психологической, логопедической, социально – педагогической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с заявкой МДОУ «Детский сад № 1»		
12.	МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростов Великий» Волонтерский отряд «Стимул»	Совместная деятельность по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан на летний период (работа по благоустройству территории, озеленение)	1. Работа молодёжи на цветниках с детьми МДОУ; 2. Участие молодёжи в развлечениях с детьми в летне-оздоровительный период; 3. Проведение волонтерским отрядом познавательных занятий с детьми	Взаимодействие дошкольников с детьми старшего возраста.
13.	МОУ ДО Центр внешкольной работы	1. Занятия в факультативах. 2. Участие детей МДОУ в концертах, выставках,	Воспитывать и развивать творческие способности в каждом ребёнке на основе приобщения	Воспитание одарённого ребёнка, развитие творческих способностей детей

		конкурсах, фестивалях и пр.	детей к различным видам искусства	через совместные мероприятия со школьниками
14.	МБУ ДО Детская школа искусств им. В.Н.Городовской» (далее ДШИ)	Проводит работу с воспитанниками по ознакомлению с миром искусств через организацию концертов, выставок художественных, музыкальных мероприятий.	Предоставлять возможность для проведения экскурсий в ДШИ воспитанникам и сотрудникам на музыкальные мероприятия школьников, художественные выставки.	Расширение представлений у дошкольников о мире искусств.
15.	ИП Ишала Роман Валерьевич	Виртуальные познавательные энциклопедии лучших научно – развлекательных шоу в формате виртуальной реальности	Расширение представлений у дошкольников об окружающем мире природы, знаменательных датах, выдающихся людях, их делах	Художественно – эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание детей

МДОУ «Детский сад № 1» принимал участие в процедурах (мониторинг качества дошкольного образования далее МКДО, Мониторинг). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее — ДОО), а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Мониторинг фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон.

Дошкольная образовательная организация, участвующая в мониторинге качества дошкольного образования, получает возможность:

1. Стабильно представлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
2. Повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
3. Целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;
4. Демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

На данный момент из результатов данной процедуры на сайте ДОО доступны следующие отчеты:

- Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО;
- Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО;
- Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО;

- Ежегодный отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 1»;
- Ежегодный отчет в форме Публичного доклада за 2024 год для родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анкетирования родителей «Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»:

- 95% детей посещают детский сад с удовольствием;
- 76% родителей нуждаются в систематических консультациях у педагогов;
- 78% необходимы индивидуальные консультации у специалистов;
- 27% желают принимать активное участие в жизни ДОО, большая часть родителей ссылаются на занятость на работе (необходимо усилить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс)

– 97% родителей удовлетворены качеством образовательно – воспитательного процесса.

При этом родители отмечают, что им стало интереснее участвовать в образовательной деятельности МДОУ, особенно в совместной детско – родительской проектной деятельности. Также они высказали пожелания чаще проводить в дошкольном учреждении Дни открытых дверей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. Организована работа по информированию родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования и воспитания детей. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений. Для решения этих задач используются различные формы работы:
 - групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - выставки совместных работ;
 - выставки родительского творчества;
 - посещение открытых мероприятий;
 - проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий, туристических походов и других мероприятий;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
 - дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОО вся информация об учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО своей интересной и красочной информацией. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о педагогах и специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и других нормативных документах, на основании которых

осуществляется образовательный и воспитательный процесс в дошкольном учреждении. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Информация на сайте ДОО систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МДОУ «Детский сад № 1». Ежедневно публикуются новости в ленте новостей на сайте ДОО о проводимых мероприятиях, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы. С 2023 г. в ДОО используется учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. Сферум это образовательная платформа, которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи для педагогов, воспитанников и их родителей.

В течение года для информирования родителей и привлечения в рабочую атмосферу дошкольного учреждения использовались различные формы работы:

1. Информационные (памятки и информационные письма для родителей с использованием образовательной платформы Сферум, официального сайта ДОО, страницы ВКонтакте; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.).

2. Организационные (родительские собрания, анкетирование, акции и др.).

3. Просветительские (консультирование, семинары).

4. Организационно - деятельностные (совместные детско-родительские проекты, выставки работ, выполненные детьми и их родителями, совместное творчество детей, родителей и педагогов, участие в совместных творческих конкурсах и мероприятиях и др.).

5. Участие родителей в образовательном процессе (чтение детям сказок, рассказывание историй, беседы с детьми на различные темы, занятия, прогулки и туристические походы выходного дня и др.).

Вывод: В ДОО создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ

5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а также требований норм по внедрению ФОП ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой.

Для разработки программы создали рабочую группу в составе заведующего МДОУ, старшего воспитателя, воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Результаты:

– утвердили Программу развития МДОУ на 2023 – 2027 год
 – утвердили образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1»), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023; (2023 – 2024 учебный год). Ежегодно по необходимости в ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» вносятся дополнения и изменения.

– скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО (рабочая группа консультировала и помогала в педагогическом процессе педагогическому коллективу в течение всего 2024 года при адаптации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» к работе с детьми);

– провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

Освоение детьми содержания ОП ДО осуществляется на русском языке, в очной форме в течение пяти лет с возможностью начала освоения на любом этапе её реализации.

Для работы с детьми с ОВЗ разработаны Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1» (далее АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1»). Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 г., с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В работе с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении используются программы:

– АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» для обучающихся с ЗПР;

– АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» для обучающихся с НОДА;

– АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы утверждены приказом заведующего № 315/01-18 от 18.08.2023 г.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении проводится в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также через ознакомление с произведениями художественной литературы и фольклора). В своей работе педагогический коллектив широко использует разнообразие форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения образовательных программ дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Форма получения образования очная. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Всего воспитанников
Группа раннего развития «Почемучки» (1,5 лет – 3 лет)	1	13
Старшая группа «Затейники» (4 лет до 6 лет)	1	19
Подготовительная группа «Солнышко» (6 лет – 7 лет)	1	28
Группы комбинированной направленности	Количество групп	Всего воспитанников
Младшая группа «Теремок» (от 3 лет – 4 лет)	1	15

В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет в режиме полного дня (10,5 часов), в соответствии с планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность

учебного года с 1 сентября по 31 мая. Время, отведённое на каникулы, отдых, учебный период и летне – оздоровительный период рассчитано в календарном учебном графике. (документ размещён на сайте ДООУ в разделе образование).

Количество учебных недель варьируется от 38 до 40 недель. Каникулы составляют одну неделю с 1 по 10 января текущего года.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятий) установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнёрская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальной деятельности с детьми.

Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная) организуется в групповых помещениях, в спортивно – музыкальном зале, в совместной деятельности с социальными партнёрами на их территории и на участке детского сада.

Индивидуальную деятельность и работу с детьми с ОВЗ организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и на прогулке. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей, а также в процессе освоения ОП дошкольного образования. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учётом тёплого и холодного периода года.

Вывод: В ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на созданной развивающей образовательной среде, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Также организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Дошкольное учреждение может оказывать дополнительное бесплатное образование по желанию детей и родителей (законных представителей) по всем направлениям дополнительного образования: социально – педагогической, технической, художественной, естественно – научной, туристско – краеведческой, спортивной. Необходимо расширять спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг. Разрабатывать программы по всем направлениям дополнительного образования, в том числе и для детей раннего возраста. Поэтому к следующему учебному году педагогическому коллективу необходимо направить усилия на разработку программ дополнительного образования, пройти лицензирование по дополнительному образованию детей, сертификацию программы «Люблю свой город всей душой».

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в образовательной организации

Большое значение в управлении процессом повышения квалификации педагогических работников в МДОУ отводится учету результатов освоения образовательной программы воспитанниками.

В условиях МДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводился 2 раза в год на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. По результатам итога имеем следующее: определилось качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп ДОУ находится на стабильно высоком, выше – среднем и среднем уровнях, что является показателем благополучного развития дошкольников. Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребёнка в рамках образовательного процесса

Образовательные направления	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В % В 2023– 2024 учебном году								
	Группы	Группа раннего развития		Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Уровни	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г	Н/Г	К/Г
Физическое развитие	Сформированы	27	30	27	48	50	69	55	83
	В стадии формирования	40	56	40	52	40	31	45	17
	Не сформированы	33	14	33	-	10	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Сформированы	44	44	50	57	73	97	57	100
	В стадии формирования	37	54	45	38	25	3	43	
	Не сформированы	19	2	5	5	2	-	-	-
Познавательное развитие	Сформированы	30	48	58	79	37	90	-	44
	В стадии формирования	53	44	42	21	55	10	100	56
	Не сформированы	17	8	-	-	8	-	-	-
Речевое развитие	Сформированы	13	13	68	80	73	84	72	89
	В стадии формирования	43	71	22	14	19	8	17	11
	Не сформированы	44	16	10	6	8	8	11	-
Художественно-	Сформированы	13	13	37	41	40	72	-	39
	В стадии	47	74	54	59	55	26	100	61

<i>эстетическое развитие</i>	<i>формирования</i>								
	<i>Не сформированы</i>	40	13	9	-	5	2	-	-

Результаты освоения программы на конец года:

Образовательные направления	Уровни	Группа раннего развития	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Выполнение программы
<i>Физическое развитие</i>	<i>Сформированы</i>	30	48	69	87	58,5
	<i>В стадии формирования</i>	56	52	31	13	38
	<i>Не сформированы</i>	14	-	-	-	3,5
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сформированы</i>	44	57	97	100	74,5
	<i>В стадии формирования</i>	54	38	3	-	23,8
	<i>Не сформированы</i>	2	5	-	-	1,7
<i>Познавательное развитие</i>	<i>Сформированы</i>	48	79	90	44	65
	<i>В стадии формирования</i>	44	21	10	56	33
	<i>Не сформированы</i>	8	-	-	-	2
<i>Речевое развитие</i>	<i>Сформированы</i>	13	80	84	89	66,5
	<i>В стадии формирования</i>	71	14	8	11	26
	<i>Не сформированы</i>	16	6	8	-	7,5
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Сформированы</i>	13	41	72	39	41
	<i>В стадии формирования</i>	64	55	26	61	51,5
	<i>Не сформированы</i>	23	4	2	-	7,5

Уровень усвоения программы в 2023 – 2024 учебном году **95,5%** (дети со сформированными и находящимися в стадии формирования умениями и навыками).

4,5% (дети в стадии формирования умений и навыков). Из них 3 ребёнка с ОВЗ.

Дети, показавшие усвоение программы в стадии формирования, будут продолжать заниматься по индивидуальным программным маршрутам, разработанным специалистами МДОУ в летний период в игровой форме.

Выводы: В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей, что даёт нам сделать вывод, что основная образовательная программа ДОУ детьми усвоена на достаточном уровне.

Однако после анализа мониторинга по областям, наиболее высокие показатели выделены в области физическое развитие, социально коммуникативное развитие, средний показатель в области познавательное и художественно-эстетическое развитие и наиболее низкие показатели в речевом развитии. На что требует обратить особое внимание на следующий учебный год. В целом, программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

6.1. Готовность выпускников ДООУ к школьному обучению

Цель: определить уровень психологической и личностной готовности к систематическому обучению и выявить личностный и интеллектуальный потенциал детей 6,5 - 7 лет. Дата проведения - апрель 2024 года. Одной из задач дошкольного образовательного учреждения является формирование психологической готовности детей к обучению в школе. Так как в штатном расписании ДООУ нет педагога психолога, диагностику школьной зрелости провели психологи МУ Центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» на договорной основе в соответствии с заявкой МДОУ. Для каждого показателя психологической зрелости детей к обучению в школе были использованы ряд специально подобранных тестов. Диагностирование проводилось по основным параметрам определения «школьной зрелости», которые включают в себя:

- познавательная сфера
- (память, внимание, восприятие, мышление, речь);
- Уровень развития мышления (четвёртый лишний, последовательность картинок, сходства/различия, закономерности, невербальные аналогии, обобщение);
- выявление представлений об окружающем;
- готовность руки к письму;
- мотивационная готовность.

Уровень готовности детей к обучению в школе. Мониторинг готовности детей подготовительной к школе группы на конец учебного года показал следующие результаты:

В процессе исследования было выявлено, что из 26 детей, готовящихся стать учениками:

- высокий уровень развития у 8 детей – 30,7%
- выше среднего уровня развития у 7 детей – 27%
- с показателем развития среднего 10 детей – 38,5 %
- с показателем развития ниже среднего 1 ребёнок – 3,8%
- низкий уровень ни у кого не отмечен.

1 ребёнок с ОВЗ. (результат в соответствии с диагнозом, с заметным продвижением усвоения программы).

Из 28 воспитанников 26 идут в школу. 2 ребёнка остаются в МДОУ, из них 1 ребёнок с ОВЗ.

Вывод: обследование показало, что воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в школе.

6.2. Отчет об эффективности коррекционной работы учителя – логопеда логопедического пункта МДОУ «Детский сад № 1» за 2023 – 2024 год.

Деятельность учителя-логопеда в течение года была направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. По результатам обследования была сформирована группа из детей (подготовительной и старшей групп) на индивидуальные и подгрупповые занятия. Для устранения речевых нарушений были составлены индивидуальные маршруты. Занятия проводились в различных формах (индивидуальные занятия с детьми, открытые занятия для родителей, педагогов). С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы были проведены семинары - практикумы, консультации, выступления на родительских собраниях с показом презентаций. С детьми младшей группы проводились групповые игровые, логоритмические занятия, целью которых является профилактика речевых нарушений.

Обследование детей проходило в два этапа. Первый этап – констатирующая диагностика (с 02 по 16 сентября) и итоговая диагностика (с 15 по 30 мая 2024 года). При необходимости, в случае сложности речевого дефекта учитель-логопед проводит текущую диагностику (с 15 по 30 января, середина учебного года), с целью определения динамики коррекционно-развивающего воздействия, планирования дальнейшей работы.

Результаты проведённого логопедического обследования май 2024 год

Возрастные группы: подготовительная, старшая

Число обследованных детей: 46 детей

Наименование диагностических параметров	Число детей с речевыми отклонениями от нормы	Примеры характерных ошибок
Состояние фонематического восприятия	Нарушений не выявлено	Не различают звук на фоне слова Не доступен фонематический синтез Не сформированы фонематические представления
Состояние звукопроизношения	Нарушено: 11 ч. - 24%	<u>Нарушено произношений одной группы</u> Нарушено произношение нескольких групп звуков
Лексический строй речи	недоразвитие отмечено: 6 ч. - 13%	Страдает пассивный словарь Страдает предикативный словарь <u>Страдает атрибутивный словарь</u>
Грамматический строй речи	не сформирована функция: 6 ч. – 13%	Нарушено словоизменение <u>Нарушено словообразование</u>
Уровень развития связной речи	не сформирована: 7 ч. - 15%	Испытывают трудности в пересказе текста <u>Испытывают трудности при составлении рассказа по картинке</u> Испытывают трудности при составлении рассказа по серии картинок

Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

Дошкольное учреждение посещает 75 воспитанников, в том числе 3 ребёнка с ОВЗ из них, два ребенка с инвалидностью. В штатном расписании дошкольного учреждения имеется ставка учителя – логопеда. Для работы с детьми ОВЗ необходимы специалисты: педагог – психолог, дефектолог и социальный педагог. Работу с детьми вели воспитатели и учитель – логопед по АОП программам и разработанным индивидуальным маршрутам. В дошкольном учреждении имеется кабинет учителя – логопеда с необходимым

оборудованием для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. Учитель – логопед прошла профессиональную переподготовку по специальности дефектолог и курсы повышения квалификации по работе с особенными детьми в дошкольном учреждении. Необходимо отметить, что курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ, прошли все педагогические работники ДООУ. Информация о курсах размещена в разделе «Оценка кадровых условий». В группах создана безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ. В режиме реализации находится программа «Психолого – педагогическая коррекционная работа с детьми «группы риска». Разработана дорожная карта по введению ФГОС ДО для детей с ОВЗ.

В работе с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении используются разработанные программы:

- АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» - для обучающихся с ЗПР;
- АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» - для обучающихся с НОДА;
- АОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все программы утверждены приказом заведующего № 315/01-18 от 18.08.2023 г.

6.3. Физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому воспитанию в соответствии с образовательной программой. Физические качества воспитанников в течение учебного года развивались за счет соблюдения режима, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В течение года были проведены:

- спортивные праздники и физкультурные досуги: «Неделя здоровья», «Школа Аркадия Паровозова», «Богатыри земли русской»;
- Развивающая среда была пополнена наглядным материалом к тематическим занятиям, дополнительными атрибутами и пособиями для спортивных игр;
- Разработаны новые сценарии спортивных праздников, созданы рекомендации по проведению подвижных оздоровительных игр для воспитателей с часто болеющими детьми;
- Подобрана картотека считалок для организации подвижных игр, картотека народных подвижных игр.
- Дополнена картотека по подвижным оздоровительным играм, осуществлена подборка наглядного материала для детей «Виды спорта».

По результатам мониторинга на конец учебного года получены следующие результаты:

– У детей среднего возраста к концу учебного года показатели выросли, но в этом возрасте, так как координационные способности остаются на довольно низком уровне, следует продолжать работу в этом направлении, а также уделить внимание следующим физическим качествам: гибкости, ловкости, выносливости.

– Дети подготовительной группы значительно улучшили свои результаты, научились правильно технично выполнять упражнения, у детей сформирована потребность и интерес к здоровому образу жизни.

Результаты диагностики показали хорошую заинтересованность детей к занятиям по физической культуре, ребята с удовольствием занимаются, принимают активное участие в подвижных играх, спортивных мероприятиях.

Дети, достигшие 6 летнего возраста, ежегодно участвуют в тестировании по Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) с последующим представлением воспитанников района, успешно прошедших тестирование, на знаки отличия комплекса ГТО среди воспитанников

дошкольных учреждений города и района. 2024 год принёс нам 4 золотых значка. Это очень хороший результат.

6.4. Работа по музыкальному воспитанию детей

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация. В своей работе музыкальный руководитель использовал дополнительные материалы следующих авторов: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» И.А. Новоскольцевой и И.М Каплуновой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, «Музыка с мамой» Е. Железнова.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы и необходимый инвентарь для проведения детских утренников, тематических досугов;
- обновлены различные атрибуты для проведения тематических праздников;
- оформлены презентации по темам занятий;
- разработаны новые сценарии к праздникам и досугам;
- пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

Результаты мониторинга получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

По результатам мониторинга педагоги на следующий год выделили следующие направления для более углубленного изучения:

- В младшем возрасте – развитие певческих способностей на индивидуальных занятиях;
- В среднем возрасте – слушание, восприятие музыки;
- В старшей и подготовительной группе творческая интерпретация;
- Пополнение среды: продолжать пополнять картотеку музыкально-двигательными играми по игре на музыкальных инструментах, музыкальными произведениями для слушания, портретами композиторов.

Вывод: Работа специалистов идет в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1».

7. Оценка кадровых условий.

Количество работников в образовательном учреждении – 23 человека, работающих педагогов в 2023-2024 учебном году – 10 человек.

Их них **6** воспитателей, **1** музыкальный руководитель, **1** учитель - логопед, **1** инструктор по физической культуре, **1** старший воспитатель.

Показатель		Количество педагогов работающих в 2023 – 2024 учебном году
Всего педагогов в ДОУ		10
Имеют квалификационную категорию	Педагоги с высшей категорией	0
	Педагоги с первой категорией	3
	Педагоги с соответствием занимающей должности	2
	Педагоги, не имеющие категории	5

Образовательный уровень педагогических работников	Педагоги с высшим образованием	4
	Педагоги со средним специальным образованием	6
Состав педагогических работников по стажу	До 5 лет	4
	До 10 лет	0
	До 15 лет	1
	Свыше 15 лет	5
Распределение педагогического состава по возрасту	До 25 лет	1
	До 35 лет	1
	До 55 лет	7
	Свыше 55 лет	1

7.1. График прохождения аттестации педагогами МДОУ «Детский сад № 1»

Данные об аттестации								
ФИО	Дата рождения	Должность	Вид аттестации	№ приказа	Дата приказа	С	По	Причина неаттестации
Воробьева Юлия Андреевна	10.07.2001	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	201А/02-02	01.12.2023	08.11.2021	07.11.2023	
Ваганова Ирина Валентиновна	21.05.1972	Воспитатель	не аттестована			22.11.2023г	22.11.2025г	Стаж менее 2 лет
Кудрявцева Виктория Сергеевна	09.09.1984	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	129А/02-02	24.06.2024	22.06.2022	21.06.2024	
Назаренко Елена Вадимовна	12.05.1966	Музыкальный руководитель	Соответствие занимаемой должности	183/02-02	05.11.2019	01.11.2019	01.11.2024	увольнение
Разумовская Светлана Валерьевна	26.02.1970	Воспитатель	Первая категория	02-14-28	28.05.2021	28.05.2021	27.05.2026	
Романова Анна Ивановна	14.03.1973	Воспитатель	Первая категория	02-14-20	30.04.2021	30.04.2021	29.04.2026	
Рудник Виктория Сергеевна	02.01.1985	Воспитатель	не аттестована			30.01.2023	29.01.2025	Стаж менее 2 лет
Сорокина Анна Вячеславовна	07.08.1979	Учитель - логопед	Первая категория	02-14-34	25.12.2020	25.12.2020	24.12.2025	
Ухтомова Анна Алексеевна	25.06.1995	Инструктор по физической культуре	Не аттестована			05.10.2022	04.10.2024	увольнение
Шлейна Елена Александровна	05.04.1990	Старший воспитатель	Не аттестована			29.07.2019		Отпуск по уходу за ребёнком

В 2024 году аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Руководитель МДОУ Колосова Л.С. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

5 педагогов Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области. Многие педагоги отмечены Почетными грамотами, Благодарственными письмами Главы Ростовского МР и Управления образования.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация. Новая форма проведения аттестации для педагогов МДОУ предполагает использование информационных, технологических, научных и организационных ресурсов, а также развитие системы социального партнерства в сфере образования.

В процессе аттестации обращается внимание на следующие показатели:

- рост общей и профессиональной культуры педагогов;
- расширение знаний в области педагогики и психологии;
- положительная динамика качества знаний воспитанников;
- воспитание и развитие творческого ребёнка.

7.2. Обучение на курсах повышения квалификации

Положительным фактором мотивации аттестации становится повышение профессионализма и конкурентоспособности. В МДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, для их самообразования предоставлялись оплачиваемые курсы. В 2023 - 2024 году все педагогические работники прошли курсы по введению в работу ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» в соответствии с ФОП ДО.

Организация	Сроки, количество часов	Тема КПК	Количество педагогов
ООО «Учебный центр Профзнания»	с 09.10.2023 г. по 26.10.2023 г. 108 час.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	8 педагогов и заведующий
ООО «Федерация развития образования» «Университет просвещения Российской Федерации»	с 03.08.2023 г. по 26.08.2023г. 144 час.	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	2 педагога
Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	с 21.06.2023 г. по 14.06.2023 г. 72 час.	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	1 педагог

В 2023 - 2024 учебном году *формами повышения педагогического мастерства были:*

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- самообразование;
- участие в региональных, областных, муниципальных смотрах – конкурсах;

- участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций;
- реализация проекта информатизации образовательного пространства в МДОУ;
- Участие в онлайн – семинарах и конференциях.

Для осуществления качественного образовательного процесса в МДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер – классы, и др.), распространение передового педагогического опыта, самообразование.

7.2.1. Курсы по работе с детьми с ОВЗ

Педагоги, прошедшие курсы профессиональной подготовки для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.

ФИО/должность/ Организация	Сроки	Тема КПК/ количество часов
Заведующий МДОУ Колосова Л.С.	18.10.2023 г.	Сертификат участника регионального научно-практического семинара – практикума: «Повышение профессиональной компетенции по применению эффективных приёмов организации наставничества и взаимодействия с родителями с особым ребёнком в ДОО» 4 час.
Сорокина А.В., учитель - логопед Учебный центр «Профзнания»	24.10.2022 г. - 11.11.2022 г.	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» 108 час.
ГАУ ДПО ЯО ИРО	03.03.2023 г. - 31.03.2023 г.	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» 56 час.
Романова А.И., воспитатель ООО «Директ – Медиа» г. Москва (онлайн)		«Университетская библиотека онлайн» участие в работе вебинара «Работа с детьми с ментальными нарушениями» 2 час.
ООО «Учебный центр «Профзнания»	28.11.2022 г. - 15.12.2022 г.	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС» 108 час.
ГАУ ДПО ЯО " Институт развития образования"	17.06.2019 г. - 24.06.2019 г.	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации" 72 час.
ООО "Импульс"	24.04.2023 г. - 10.05.2023 г.	«Организация деятельности педагога – наставника в ДОУ" 72 час.
ООО "Федерация развития образования"	04.08.2023 г. - 28.08.2023 г.	"Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 " 144 час.
ГАУ ДПО ЯО ИРО	14.10.2024 г. - 25.10.2024 г.	"Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста" 36 час.
Назаренко Е.В., музыкальный	28.11.2022 г. - 15.12.2022 г.	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях

руководитель ООО «Учебный центр «Профзнания»		ДОО в соответствии с ФГОС» 108 час.
---	--	-------------------------------------

7.2.2. Другие мероприятия и курсы ПК по работе с детьми в 2023-2024 учебном году

ФИО/должность	Организация/ Сроки	Тема/количество часов
Заведующий МДОУ Колосова Л.С.	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 15.12.2023 г.	Сертификат участника юбилейной XV межрегиональной Ярмарки социально – педагогических инноваций в рамках наставника в Российской Федерации
	МБУ ИМЦ «Екатеринбур гский Дом Учителя» 18.10.2023 г.	Сертификат участника научно – практического семинара–практикума «Повышение профессиональной компетенции по применению эффективных приёмов организации наставничества и взаимодействия с родителями в ДОО»
Сорокина А.В., учитель-логопед	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 15.12.2023 г.	Сертификат участника юбилейной XV межрегиональной Ярмарки социально – педагогических инноваций в рамках наставника в Российской Федерации
	19.04.2024 г. СТЕМ играй, развивайся, учись	Сертификат участника семинара СТЕМ «Стена как эффективный инструмент организации детского развития и пространства в группе»
	Управление образования администрации и Ростовского муниципальн ого района 01.11.2024 г.	Сертификат за организацию и проведение мастер- класса «Организация дошкольного туризма со старшими дошкольниками в соответствии с ФОП ДО» в педагогической научно – практической конференции дошкольных образовательных организаций РМР «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»
Романова А.И., воспитатель	МБУ ИМЦ «Екатеринбур гский Дом Учителя» 18.10.2023 г.	Сертификат участника научно – практического семинара – практикума «Повышение профессиональной компетенции по применению эффективных приёмов организации наставничества и взаимодействия с родителями в ДОО»
	ГАУ ДПО ЯО ИРО 14.10.2024 г. - 25.10.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Игровые формы и методы в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» 36 час.
Назаренко Е.В., музыкальный руководитель	ГАУ ДПО ЯО ИРО 18.04.2024 г.	Сертификат участника вебинара по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»
Ухтомова А.А.,	ГАУ ДПО ЯО	Сертификат участника вебинара по теме:

инструктор по физической культуре	ИРО 18.04.2024 г.	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»
Воробьева Ю.А., воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО 18.04.2024 г.	Сертификат участника вебинара по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»
	ГАУ ДПО ЯО ИРО 13.05.2024 г. - 24.05.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 36 час.
	ГАУ ДПО ЯО ИРО 11.04.2024 - 30.05.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы воспитанников ДОО с детьми с ОВЗ» 36 час.
Ваганова И.В., воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО 18.04.2024 г.	Сертификат участника вебинара по теме: «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»
	ГАУ ДПО ЯО ИРО 11.04.2024 г. - 30.05.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и содержание работы воспитанников ДОО с детьми с ОВЗ» 36 час.
Рудник В.С., воспитатель	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» 15.12.2023 г.	Сертификат участника юбилейной XV межрегиональной Ярмарки социально – педагогических инноваций в рамках Года педагога наставника в Российской Федерации
	Центр непрерывного образования и инноваций 21.06.2024 г.	Сертификат участника во Всероссийском вебинаре «ФОП ДО: краеведческая и экологическая деятельность дошкольника – туриста» 4 час.
	Центр непрерывного образования и инноваций 21.06.2024 г.	Сертификат участника во Всероссийском вебинаре «Тематическое планирование туристической деятельности для детей 5-6 лет, 6-7 лет» 4 час.
	Центр непрерывного образования и инноваций 21.06.2024 г.	Сертификат участника во Всероссийском вебинаре «Организация развивающей предметно – пространственной среды для реализации туристической деятельности в ДОО» 4 час.
	ГАУ ДПО ЯО ИРО 13.05.2024 г. - 24.05.2024 г.	Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» 36 час.

МДОУ «Детский сад № 1» имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников. Работа с кадрами в ДОО была построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведение семинаров, консультаций для коллег, работу в творческой группе. Индикатором данных процессов и является уровень квалификации педагога, его инициативность и анализ образовательного процесса в целом.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в МДОУ:

- практически все педагоги понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в МДОУ;

- все педагоги используют в работе с детьми личностно-развивающую модель взаимодействия;

- 100% педагогов активно используют в своей работе метод педагогического проектирования;

- 100% педагогов владеют персональным компьютером;

- педагоги активно используют ПК и информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

- 100% педагогов содействуют развитию внешних связей, активно участвовали в организационных мероприятиях, смотрах - конкурсах города, района, области, страны.

7.3. Результаты методической работы.

На базе МДОУ «Детский сад № 1» в 2023-2024 учебном году было проведено 3 методических объединения для педагогов города и района:

1. ММО для учителей – логопедов по теме «Коррекционно – методическая помощь ребёнку с ОВЗ (СНД) в условиях ДОО» 01.09.2024 года, Сорокина А.В., учитель-логопед;

2. ММО для воспитателей средних групп по развитию художественно – эстетических способностей детей «Весёлая матрёшка» по программе нравственно-патриотического воспитания на комбинированной группе, Ваганова И.В., воспитатель;

3. ММО для учителей начальных классов с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в страну Математики с Феей волшебницей», «Развитие речи у детей «Весёлый русский язык» март, 2024 г.

Участие педагогов в ММО города и района в 2023 – 2024 учебном году:

- ММО учителей-логопедов «Знакомство специалистов образовательных организаций с формами работы направленными на адаптацию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования личного положительного душевного отклика к данной категории людей» 12.10.2023 г. МУ «Театр Ростова Великого», Сорокина А.В., учитель – логопед и родители детей данной категории;

- ММО старших воспитателей «Актуальные формы и методы работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников» 25.01.2024 г. МДОУ «Детский сад № 3 п. Семибратово, Рыженкова В.А., старший воспитатель;

- ММО воспитателей подготовительных групп «Сохранение и укрепление традиционных духовно – нравственных ценностей в пространстве дошкольного детства» 26.01.2024 г. МДОУ «Детский сад № 17», Кудрявцева В.С., воспитатель и др. ММО.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

Педагогический совет № 1 Установочный

Тема: «Стратегия развития образовательной системы МДОУ на 2023 -2024 учебный год.

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно – образовательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников МДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 31.08.2023 г.

Педагогический совет № 2

Тема: Патриотическое воспитание дошкольников

Цель: Дополнить систему работы в МДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Обсуждение актуальных направлений воспитательно – образовательной деятельности по дополнительной региональной программе «Люблю свой город всей душой», и программе «Дорогою добра», утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Форма проведения: Деловая игра 22.11.2023 г.

Педагогический совет № 3

Тема: Промежуточные итоги воспитательно – образовательного процесса за 1 полугодие (аналитико – диагностический метод в работе по новой программе, разработанной по программе ФОП ДО: успехи, трудности, их решение).

Цель: Подвести итоги воспитательно – образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы. 24.01.2024 г.

Педагогический совет № 4

Тема: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации.

Цель: Совершенствовать воспитательно – образовательный процесс по художественно – эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изобразительной деятельности (аппликация). 28.03.2024 г.

Педагогический совет № 5

Тема: «Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребёнка»

Цель: анализ работы по использованию ИКТ во взаимодействии МДОУ и семьи в интересах развития ребенка. *апрель 2024 г.*

Педагогический совет № 6

Тема: Итоговый педсовет. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год. Май, 2024г.

В течение учебного года работала творческая группа, которая решала определенные задачи, возникающие в ходе организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, разрабатывала положения к конкурсам, смотрам, выставкам проводимых в МДОУ, планировала и организовывала проведение различных видов мероприятий согласно календарному плану рабочей программы воспитания, годовому плану МДОУ. Помогала молодым педагогам в работе по новой программе.

Консультации для педагогов на темы:

- «Документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП, Календарным планом воспитательной работы»;
- «Оформление индивидуальной папки к аттестации педагогического работника»;
- «Организация методического сопровождения развития детей раннего возраста»;
- «Организация РППС в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО»;
- Практикум «Музыкальная гостиная. Мелодекламация»;
- «Безопасность дошкольника по дороге в детский сад и в детском саду»;
- «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей-дошкольников»;
- «Организация работы с детьми в летний период», «Организация и методика проведения прогулки в летний период», «Как реализовать воспитательные задачи по туристической деятельности летом».

Семинар для педагогов на тему:

- «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация и проведение смотров, конкурсов для педагогов в МДОУ:

- творческий смотр - конкурс групп к началу учебного года»;
- смотр - конкурс групп к Новому году «Зимняя история»;
- фестиваль – конкурс театральных представлений «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре»;
- творческие выставки «Что, я вижу за окном?», «Весеннее вдохновение», «Цветочный калейдоскоп».

Досуги в МДОУ

- Проведение «Неделя без опасностей», «Неделя здоровья»;
- Познавательные досуги «Осенний досуг», «Новый год у ворот», театральный фестиваль;
- «В гостях у сказки. Сказки Т. Н. Кирюшатовой», «В поисках пропавших звезд», «Космическое путешествие», «Осторожно, велосипед!» и др.

Спортивно-оздоровительные досуги: «Зимние забавы», «Школа юного пешехода», «Девочка-чумазая», «Капризная внучка», «Муравей и секретники здоровья», игра путешествие «Дом для друзей», «В поисках секретов здоровья».

Экологические досуги/квесты: «В гостях у художника», «Цветы у бабушки Тани», «Спасем живую природу», «Хоровод цветов».

Нравственно-патриотические досуги: «Святочные гулянья», «Масленица», «День снятия Блокады», «Богатыри земли русской», «День Победы», «День защиты детей», «День России», «Путешествие в прошлое народов России». Тематические досуги по проектам возрастных групп.

Участие в муниципальной педагогической научно – практической конференции инновационной деятельности по теме «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО» с 01.02.2024 по 13.12.2024 года

Результаты:

– **Грамота Управления образования администрации РМР** педагогическому коллективу, представившему инновационную разработку по теме «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО» на муниципальной педагогической научно-практической конференции «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» за продуманность и научный подход в представлении проекта». 01.11.2024 г.

– **Диплом победителя II степени** в XVI Межрегиональной Ярмарке социально – педагогических инноваций с международным участием в Ростова Великом за мастер – класс «Туризм одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни». 13.12.2024 г.

Участие в конкурсах (фестивалях)

Показателем успешной организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников МДОУ в различных конкурсах и смотрах районного, городского уровня:

Название мероприятия (конкурса)	Уровень	Количество участников	Результат	Руководитель
Детский экологический форум «Зелёная планета - 2024»	XX Всероссийский	1	Диплом Лауреата	Разумовская С.В., воспитатель
Танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и	Межмуниципальный	Дети подготовительной группы	Диплом победителя	Разумовская С.В., воспитатель

Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок 2024» под девизом: «Педагог – звучит гордо!»		«Солнышко 12 чел.		
Конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Районный	13 детей	Грамота 1 место – 3 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место – 1 Грамота участника-8	Разумовская С.В., воспитатель, Кудрявцева В.С., воспитатель
Конкурс семейных видеороликов «ЯрПаПа – 2023» Конкурс рисунков «Папа моими глазами»	Межмуниципаль ный	4	Диплом 3 степени - 4	Разумовская С.В., Кудрявцева В.С., Романова А.И., воспитатели
Конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённого Всемирному дню вторичной переработки	Районный	1	Диплом	Кудрявцева В.С., воспитатель
Выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»	Районный	9 детей	Диплом I степени - 3 Диплом II степени - 5 Диплом III степени- 1	Рудник В.С., Романова А.И., Ваганова И.В., Кудрявцева В.С., воспитатели
Конкурс семейных команд «Статус: Семья в 2024 году»	Всероссийский	1 семья	Грамота 2 место	Разумовская С.В., воспитатель
Эколого- просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии» в январе 2024 года «День зимующих птиц России»	Региональный	1 ребёнок	Грамота	Рудник В.С., воспитатель
Выставка «Декоративно – прикладного искусства и женского рукоделия»	Районный	2 семьи	Грамота – 2	Романова А.И., Кудрявцева В.С., воспитатели
Конкурс рисунков «Ростов глазами детей»	Районный	4 ребёнка	Грамота 1 место - 3 Грамота 2 место - 1	Разумовская С.В., воспитатель
Вокальный конкурс «Нотки души» номинация эстрадный	Межмуниципаль ный	1 семья 3 ребёнка	Диплом Финалиста – 3 Лауреат I	Разумовская С.В., воспитатель Сорокина А.В.,

(семейный коллектив)			степени – 2 Гран-при - 1	учитель-логопед
I муниципальный конкурс – фестиваль детского творчества «ЯРКИЙ – 2024»	Муниципальный	Семья -1 5 - детей	Диплом Лауреата I степени – 2	Разумовская С.В. Романова А.И., воспитатели
Конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Районный	19 детей	Грамота 1 место – 15 Грамота 2 место – 2 Грамота 3 место – 2	Разумовская С.В., Кудрявцева В.С., Рудник В.С., Ваганова И.В., воспитатели
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Районный	1 ребёнок	Грамота 1 место – 1	Разумовская С.В., воспитатель
Конкурс детского творчества «Космос – удивительный мир фантазий»	Районный	2 детей	Грамота 1 место – 2	Разумовская С.В., воспитатель
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Международный	Подготовительная группа «Солнышко 28 детей	Диплом II степени	Разумовская С.В., воспитатель
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Международный	Старшая группа Затейники 17 детей	Диплом II степени	Кудрявцева В.С., воспитатель
Конкурс «Семья года», посвящённый Году Семьи – 2024 среди ДОУ РМР	Муниципальный	1 семья	Диплом призёр	Разумовская С.В., воспитатель
Фестиваль – конкурс России и СНГ искусств и народного творчества «Созерцание»	Всероссийский	Группы Солнышко Затейники	Диплом Лауреата 1 степени	Разумовская С.В., Кудрявцева В.С., воспитатели
Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	Всероссийский	12 детей	Сертификат - 12 4 золотых значка ГТО	Разумовская С.В. Рудник В.С. Воробьева Ю.А., воспитатели
Конкурс «Заметная семья»	Областной	1 семья	Грамота	Разумовская С.В. Рудник В.С., воспитатели

Педагоги МДОУ постоянно принимали участие в районных, городских, всероссийских конкурсах:

Название мероприятия (конкурса)	Уровень	Результат	ФИО педагога/должность
Конкурс на лучшие учебно - методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности	Районный	Грамота 1 место Грамота 1 место	Романова А.И., воспитатель Рудник В.С., воспитатель

в образовательных учреждениях			
Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Районный	Грамота 1 место	Педагогический коллектив
Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Областной	Грамота 1 место	Педагогический коллектив, дети, родители
Акция «Куклы детям Донбаса»	Областная	Благодарственное письмо от ЯООО «Ярославский областной союз женщин»	Педагогический коллектив, дети, родители
Конкурс для учителей – логопедов образовательных организаций «Лучшая страница учителя – логопеда на сайте образовательного учреждения»	Межмуниципальный	Сертификат	Сорокина А.В., учитель-логопед
Конкурс на лучшее изготовление методических пособий (музыкальных инструментов)	Межмуниципальный	Сертификат	Назаренко Е.В., муз. руководитель Романова А.И., Разумовская С.В., Рудник В.С., воспитатели
Конкурс на лучшую разработку авторского пособия по ранней профориентационной работе с дошкольниками «По волнам профессий»	Муниципальный	Грамота участника Грамота III место	Воробьева Ю.А. Рудник В.С. Разумовская С.В., воспитатели Сорокина А.В., учитель-логопед Романова А.И., Кудрявцева В.С., воспитатели Ухтомова А.А., инструктор по ФК
Педагогическая научно – практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	Муниципальный	Почётная грамота	Педагогический коллектив
Танцевальный конкурс среди воспитанников ДОУ Ростовского и Борисоглебского МР «Хрустальный башмачок – 2024» под девизом «Педагог - звучит	Межмуниципальный	Диплом Лауреата Диплом Лауреата	Сорокина А.В., учитель-логопед Ухтомова А.С., инструктор по

гордо»		Благодарность	ФК Назаренко Е.В., муз. руководитель
Проект «Наставничество – как сетевая модель профессионального роста участников образовательных отношений. Вместе к успеху!»	Муниципальный	Диплом I степени	Педагогический коллектив
Педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы» Иновационная разработка по теме «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО»	Муниципальный	Грамота Управления образования администрации Ростовского муниципальног о района	Педагогический коллектив
Ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом за мастер класс «Туризм – одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	XVI межрегиональна я Ярмарка с международным участием	Сертификат	Колосова Л.С., заведующий Рыженкова В.А., старший воспитатель, Сорокина А.В., учитель-логопед
Ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием в Ростове Великом за мастер класс «Туризм – одна из форм приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	XVI межрегиональна я Ярмарка с международным участием	Диплом победителя II степени Сертификат	Педагогический коллектив, Сорокина А.В., учитель – логопед
Конкурс «Маслёна – 2024»	Районный	Грамота 1 место	Кудрявцева В.С., воспитатель
Конкурс «Наш тёплый дом – 2024» Методические разработки	Муниципальный	Грамота 2 место Грамота 3 место	Кудрявцева В.С., Разумовская С.В., воспитатель

Иновационная деятельность в МДОУ «Детский сад № 1»

- Использование в работе с детьми подготовительной группы игровой батареи тестов «К школе готов!»;

- Использование в работе ИКТ - технологии «Сервис конструктор - Learning Apps.org»

Педагоги использовали в своей работе созданные самостоятельно интерактивные игры: «ПДД», «Русские народные промыслы», «Виртуальный музей для дошкольников. Россия», «Кто они – меценаты нашего города?» и др.

Вывод: Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень. Все педагоги своевременно обучаются на курсах повышения квалификации, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, участвуют в конкурсах разного уровня.

В МДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. Деятельность творческой и рабочей группы МДОУ способствовала повышению качества образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым оборудованием. Процедурный кабинет и изолятор отсутствуют. Все мероприятия проводятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание Учреждения осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ярославской области «Ростовская центральная районная больница» (ГБУЗ ЯО «Ростовская ЦРБ» детская поликлиника.)

Сравнительная характеристика по группам здоровья детей

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	80	5	72	3	0
2023	75	3	69	3	0
2024	68	1	66	1	0

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

Сравнительный анализ заболеваемости

Календарный год	Количество пропущенных детодней по болезни одним ребёнком за год
2022	15,8
2023	16,4
2024	16,1

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания. Продолжается снижение числа пропусков детодней по болезни. Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Выполнение работниками МДОУ мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников привели к следующим результатам.

Динамика здоровья детей за 2024 г.

- Средне списочный состав – 68 детей
- Посещаемость за 2024 г. – 74,2%
- Индекс здоровья – 15%
- Пропуск по болезни (1-м ребёнком) - 16,1 дней

Сохранение и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно - гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников осуществляется в трех направлениях:

<p>Работа с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность; <input type="checkbox"/> тематические занятия здоровьесберегающего содержания; <input type="checkbox"/> музыкальная терапия; <input type="checkbox"/> упражнения психогимнастики, релаксации; <input type="checkbox"/> «дорожки здоровья» (массажные коврики, мячи, ребристые доски, нетрадиционные дорожки); <input type="checkbox"/> спортивные праздники; <input type="checkbox"/> утренняя зарядка (с элементами коррекции и дыхательными упражнениями, воздушные ванны). туристические походы и экскурсии по историческим местам Малой Родины.
<p>Работа с сотрудниками ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; <input type="checkbox"/> освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> индивидуальные консультации; <input type="checkbox"/> семинары для родителей (законных представителей); <input type="checkbox"/> оформление тематических стендов; <input type="checkbox"/> открытые мероприятия с участием родителей; <input type="checkbox"/> совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; <input type="checkbox"/> совместные спортивно - оздоровительные мероприятия; <input type="checkbox"/> оздоровительные туристические походы и экскурсии.

В целях профилактики, в период межсезонья в детском саду проводится ароматизация воздуха фитонцидами лука и чеснока. Круглый год проводится С - витаминизация пищи.

В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 4 - х разовое питание. Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под

постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: свежие овощи, фрукты, соки. Ведётся подсчёт выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Систематически проводится родительский контроль за организацией питания в МДОУ. Таким образом, в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы.

В ОП ДОУ разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, ОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, занятия на тренажерах, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие мероприятия.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2023-2027 гг. включили:

- разработку системы профилактики простудных заболеваний в группах раннего и младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно - оздоровительной работы со здоровьесберегающим содержанием; □

- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, обучение вновь прибывших работников МДОУ на курсах по оказанию первой помощи. □

. Большую роль в перераспределении групп здоровья имеет прохождение углубленной медицинской комиссии. Возможными причинами положительной динамики является повышение уровня грамотности родителей, обусловленное, в том числе, и качеством профилактической работы ДОУ, основанной на регулярном консультировании и информировании. При поступлении в МДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Основные причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского учреждения. Ребёнок ещё не готов к таким переменам.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в сентябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе и области.

5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.

6. Тщательный «утренний фильтр». В 2024 году детей снимали на лечение при появлении первых катаральных симптомов.

7. Увеличение числа детей со 2 и 3 группой здоровья при поступлении в дошкольное учреждение.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Большая работа была проведена с воспитанниками и родителями по проведению познавательных экскурсий, туристических походов по городу, экологической тропе дошкольного учреждения. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось

подвижным и спортивным играм, эстафетам. Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Не в полной мере используется спортивное оборудование молодыми воспитателями;
- Не всегда проводится гимнастика после сна.

В ДОУ для длительно болеющих детей создаются специальные условия, направленные на их оздоровление и физическое развитие. Некоторые из них:

Физкультурные уголки в каждой группе, оснащённые специальным оборудованием и инвентарём, мягкими модулями, реабилитационными мячами.

Спортивный зал для физкультурных занятий, оборудование которого обеспечивает профилактику нарушений осанки и плоскостопия, способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, а также развитию двигательной активности и координации движений.

Спортивный комплекс на территории дошкольного учреждения даёт детям: место для организации физкультурно-оздоровительной деятельности, где дети играют и много двигаются. Некоторые преимущества такого подхода:

- **Укрепление здоровья:** движения усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит.
- **Развитие навыков:** дети учатся преодолевать препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- **Выработка умений:** у воспитанников вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается тонус.

- **Обогащение двигательного опыта:** пребывание на свежем воздухе, игры с водой, разнообразная двигательная деятельность способствует этому.

Для эффективности площадки предусмотрено удобное размещение оборудования, чтобы дети могли подходить к нему с разных сторон, не мешая друг другу.

Дорожки для ходьбы босиком. При прохождении детей по разным участкам таких дорожек обеспечивается последовательное воздействие на биологически-активные зоны подошвенной поверхности стопы.

Также для длительно болеющих детей в ДОУ проводятся различные оздоровительные мероприятия: дыхательная гимнастика, адаптационная гимнастика, игровая гимнастика на профилактику простудных заболеваний. физкультурные занятия в зале и на прогулочных участках.

Снижение уровня детской заболеваемости посредством активной совместной деятельности с семьями воспитанников в МДОУ

В течение долгого времени система образования существовала изолированно от семьи, забывая о том, что особенно для детей дошкольного возраста авторитет и мнение родителей являются определяющими в понимании мира, в принятии решения и т.д. Включение родителей в процесс воспитания, образования и оздоровления ребенка позволяет эффективнее построить единое образовательное пространство, о котором так много пишут в последнее время.

Работу по ЗОЖ начинаем с раннего возраста

На родительском собрании проводим консультацию «Как сохранить и укрепить здоровье малыша», в которой пропагандируются общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима и т.д.

Безусловно, на родительском собрании нельзя получить ответ на все вопросы, поэтому было проведено анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, выполнения режимных моментов в семье. После проведения анкетирования родителей сделаны следующие выводы:

– активно используют средства физического воспитания половина опрошенных родителей; остальная часть опрошенных хотела бы заниматься физкультурой с детьми, но данная деятельность не осуществляется в силу различных причин или считают проблему заболеваемости детей, повышения сопротивляемости их организма заботой врачей и сотрудников детского сада;

– в качестве одной из самых распространенных трудностей в физическом воспитании в семье является сниженный интерес детей к занятиям физкультурой и спортом.

Однако есть родители, которые не предпринимают попыток укрепления организма детей, считая это работой педагогов ДОУ и врачей.

Необходимо также отметить низкую информированность родителей о работе в МДОУ, которая проводится по физическому воспитанию в детском саду.

Поэтому в своей работе стали использовать:

– в родительском уголке размещалась различная информация по здоровьесбережению;

– проводились индивидуальные консультации с родителями часто болеющих детей;

– оформлялись стенгазеты совместно с родителями;

– проводились совместные с родителями спортивные праздники «День здоровья» и досуги;

– мастер-класс «Изготовление «Дорожек здоровья» из подручных материалов» (родители делятся личным опытом);

Параллельно с детьми в группе проводились:

– утренняя гимнастика в помещении и на улице в теплое время года;

– физкультминутки;

– дыхательная гимнастика;

– гимнастика для глаз;

– релаксационные упражнения;

– полоскания полости рта после приема пищи;

– обливание рук до локтей с чередованием теплой и холодной воды;

– фитотерапия с луком, чесноком;

– пальчиковая гимнастика;

– игры с мячиками-ёжиками;

– различные дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры «Готовим салат из овощей, фруктов», «Готовим суп, кашу», «Больница» и т.д.;

– музыкальная побудка после сна с элементами гимнастики;

– босохождение: по «Дорожкам здоровья»; чередование мокрых и сухих дорожек;

– в теплое время года босохождение по «Экологической тропе»;

– прогулка в разное время года с использованием различных подвижных игр;

– обливание и мытье ног после прогулки в теплое время года.

Кроме этого с детьми проводились теоретические и практические занятия: строение человека, о внутренних органах и их значении для жизни человека; правила личной гигиены; польза солнца, воздуха и воды для закаливания; вкусная и здоровая пища; о режиме дня; микробы, «Береги своё здоровье!» и многое другое.

Для успешного решения проблемы физического воспитания детей старшего дошкольного возраста особое внимание в работе с родителями уделяли следующим направлениям:

1. Санитарно - просветительская работа проводилась совместно педагогами и медицинским работником. Использовались стенгазеты, раздавались памятки, санитарно-просветительская литература для детей, родителей.

2. Развитие традиции физического воспитания в семье формирует у детей осознанную потребность в ежедневных физических упражнениях.

Проведено анкетирование родителей с целью изучения традиции физического воспитания в семье. Детями были нарисованы рисунки «Как я провожу выходной день с семьей». Изучив рисунки, сделали вывод, что в семьях выходные дни проходят неактивно, а пассивно – смотрят телевизор, играют в игрушки, компьютер, планшеты и т.д. Поэтому *основной задачей стало* – приобщить детей и родителей к активному спортивному образу жизни в выходные дни.

Совместно с родителями была проведена следующая работа:

Составление семейного фотоальбома «Мы здоровье укрепляем, что нам в этом помогает!». Обоснование: фотолетопись, отражающая спортивные привязанности и достижения различных поколений семьи, создает возможность для решения ряда задач: формирует у ребенка интерес к занятиям физической культурой, стремление к самосовершенствованию; увеличивает глубину родовой памяти.

К старшему дошкольному возрасту ребенок начинает проявлять интерес не только к процессу занятий физическими упражнениями, но и к своим достижениям. Дошкольник начинает сравнивать свои результаты с результатами братьев, сестер, стремится к увеличению своих показателей. Если такое желание стимулируется взрослыми, то оно превращается в потребность ежедневно заниматься физкультурой, у ребенка формируются самостоятельность, настойчивость, инициативность.

К сожалению, не в каждом семейном архиве можно найти подобные фотографии. Чаще всего запечатлеваются семейные торжества, поездки на отдых в период отпуска. В подобном случае использовали обычные фотографии членов семьи, сопровождаемые описанием их спортивных достижений. Дети приняли непосредственное участие в оформлении фотоальбома, помещая туда свои зарисовки, рисунки, пояснения под собственными фотографиями.

Привлечение родителей к спортивным праздникам, досугам.

Обоснование: приобщение детей к духовным и материальным ценностям физической культуры, воспитание в духе истинной дружбы, формирование осознанного ощущения сплоченности семьи, как единой «команды».

Совместные с родителями туристические экскурсии и походы

Воспитание здорового ребенка – сложный процесс, в результате которого решается комплекс медико-педагогических и психологических задач.

Участие родителей в совместной деятельности с МДОУ по оздоровлению детей принес положительный результат. Родители стали проявлять интерес к успехам своих детей в области физической подготовки в МДОУ и домашних условиях, стали проявлять инициативу при организации и проведении досугов, участие семей в спортивных мероприятиях в МДОУ.

В результате отмечено снижение часто болеющих детей, уменьшение общего количества заболеваний, пропуска по болезни детей, улучшение в целом эмоционально-психологической ситуации у детей.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по - прежнему достаточно высок. Ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

9. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников МДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;

- пожарная безопасность;
 - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
 - антитеррористическая защита;
 - выполнение санитарного законодательства.
- Для обеспечения санитарного законодательства все педагогические работники обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение: видеодомофоны на всех воротах доступа в дошкольное учреждение, видеокамеры по всему периметру здания;
- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППП;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях;
- установлено ограждение территории, оборудованы безопасные игровые площадки;

По плану проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС (пожар).

Вывод: Реализация программы по обеспечению комплексной безопасности в дошкольном учреждении осуществляется на достаточном уровне.

10. Анализ материально – технической и учебно - методической базы МДОУ

Наличие помещений: 4 групповые ячейки (помещения), спортивно - музыкальный зал, пищеблок, кладовые, подсобные помещения для хозяйственных нужд, подвал, прачечная, бельевая. **Кабинеты:** учителя - логопеда, медицинский, методический, заведующего МДОУ, секретаря - делопроизводителя.

Виды благоустройства: Центральное отопление, водопровод, канализация, освещение помещений и территории, зеленые насаждения, прогулочные площадки для каждой группы.

Материальное оснащение: полное оснащение детской мебелью на группах соответственно возрасту, обеспечение методическими материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровым оборудованием в группах и на прогулочных участках.

Дошкольное учреждение оснащено современным информационным оборудованием: телевизор, магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийная техника, проектор, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, ламинатор.

Проведены ремонтные работы: мелкий косметический ремонт групповых помещений, покраска и ремонт игрового оборудования на прогулочных участках, аварийный ремонт водопровода в подвальном помещении, установлены видеодомофоны на воротах центрального входа и изготовлены новые хозяйственные ворота с установкой видеодомофона, работы по опиловке и кронированию деревьев на групповых участках, работы по благоустройству и озеленении территории МДОУ и др..

В течение учебного года все педагоги пополняли группы новинками методической литературы, пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, на сайте МДОУ пополнялись интерактивные методические материалы.

Методический кабинет пополнился новыми методическими пособиями, наглядными пособиями, материалами из опыта работы педагогов: методические разработки по

физическому, познавательному-речевому, сенсорному развитию; тематические проекты педагогов; современные образовательные технологии, сценарии тематических досугов, конспектами в соответствии с планом работы педагога, сформирована электронная библиотека в соответствии с ФОП ДО.

Развивающая предметно – пространственная среда групп продолжала пополняться пособиями, картотеками, дидактическими и развивающими играми:

- в группах оформлены развивающие игры в области физического развития;
- оформлены детские авторские книжки и альбомы, мнемотаблицы с темами проектов, с учетом использования современных образовательных технологий;
- педагоги продолжали пополнять среду атрибутами к сюжетно-ролевым играм, оформлять пособия к разным видам театра;
- в группах раннего возраста педагоги с родителями продолжали пополнять игры и пособия для развития мелкой моторики у детей;
- группы старшего дошкольного возраста пополнялись методическими разработками и наглядными пособиями в уголках по развитию нравственно –патриотического воспитания.
- приобретались ноутбуки для педагогов в группы. Необходимо приобрести интерактивные доски, панели для старших дошкольников.

Совместная и индивидуальная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, а также самостоятельная деятельность детей организуется в групповых помещениях и на игровых площадках во время прогулки.

В МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества. Помещения детского сада снабжены необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена тревожная кнопка, система видеонаблюдения, имеются планы эвакуации, оборудованы эвакуационные выходы.

Соблюдаются психолого – педагогические требования к созданию развивающей предметно – пространственной среды, изложенные в ФГОС ДО. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности. Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы игровые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны современной мебелью, современными познавательными играми и игрушками.

Участки детского сада оборудованы всем необходимым для развития детей. Родителями воспитанников были изготовлены игровые постройки, силами педагогов продолжается оснащение экологической тропы: оборудована «Тропа здоровья». В 2025 году планируем совместно с родителями оборудовать «Метеостанцию» и туристический уголок в лесной зоне детского сада.

Отчёт об использовании бюджетных средств

В 2023 - 2024 учебном году бюджет учреждения складывался из средств, выделенных из местного, областного бюджетов и средств, полученных от родителей (законных представителей) за уход и присмотр воспитанников в дошкольном образовательном учреждении (далее родительская плата).

Бюджетное финансирование МДОУ Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденному плану финансово хозяйственной деятельности на календарный год (2024 г.) и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных средств и запасов жизнедеятельности Дошкольного учреждения

Внебюджетная деятельность. Включает в себя родительскую плату за присмотр и уход за детьми. Денежные средства использовались на приобретение продуктов питания и на хозяйственные нужды.

№ п/п	Что приобретено	Сумма
1.	Поставка противопожарного оборудования	14030 - 00
2.	Медицинский осмотр персонала ООО «Клинико - диагностический центр «Медэксперт - «Премиум»	40680 - 00
3.	Гигиеническая аттестация работников ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	10080- 00
4.	Поставка бензотримера и комплектующих к нему	22649 - 00
5.	Заправка и ремонт офисной техники	16600 - 00
6.	Замена магнитного пускателя	2500 - 00
7.	Обучение и аттестация Центр ОТ, ПБ, АТЗ (4 чел.)	5900 - 00
8.	Поставка бытовой химии и товаров хозяйственного назначения	55545-10
9.	Приобретение хозяйственных товаров (шланг, лейки и пр.)	17315-70
10.	Поставка лакокрасочных материалов и товаров хозяйственного назначения	69018-00
11.	Обучение по электробезопасности (7 человек)	11900 - 00
12.	Приобретение перевязочных и дез. средств	6551 - 90
13.	Приобретение ламината и фотобумаги	5000 - 00
14.	Приобретение спортивного оборудования (мячи, волейбольная сетка, насос для мячей)	7870 - 00
15.	Замер сопротивления, проверка вентиляции	14200 - 00
16.	Приобретение методической литературы	4500 – 00
17.	Приобретение строительных материалов	8395 – 00
18.	Спиливание и кронирование деревьев	202445 - 49
19.	Изготовление табличек со шрифтом Брайля	12750 - 00
20.	Доставка - смесь сухая «Витошка»	4440 - 00
21.	Приобретение канцелярских товаров	47733 - 63
22.	Изготовление и установка ворот с видеодомофоном	198726 - 00
23.	Ремонт стиральной машины	13500 – 00
24.	Обучение персонала по оказанию первой помощи пострадавшим	3000 - 00
25.	Шкаф для учебных пособий	10100 – 00
26.	Приобретение и установка прожекторов на здании	3444 – 00
27.	Установка видеодомофона на хозяйственные ворота	11304 - 00

Вывод: Финансирование МДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность МДОУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования, родительской оплаты и дополнительных источников финансирования.

Материально – техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Зданию детского сада требуется капитальный ремонт, так как функционирует дошкольное учреждение с 1955 года, за все это время ни одного капитального ремонта не проводилось. Необходимо оборудовать в вестибюле детского сада стендовые шкафы для размещения в них материалов с государственными символами страны, региона, города.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

С 2024 года используется для реализации второй части образовательных программ учебно-методический комплект образовательной программы «Дорогую добра» дошкольного образования Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете МДОУ. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО, АОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, по образовательным областям, электронные пособия для работы).

Вывод: В МДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо оборудовать рабочие места педагогов выходом в Интернет.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления МДОУ, основанная на систематическом

анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно - воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество сохранения и укрепления здоровья детей.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В МДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. По приказу заведующего созданы комиссии: по питанию, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности и др.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработка качественной документации по введению ФОП ДО и написание ОП ДО МДОУ «Детский сад № 1» невозможно было бы без мониторинга образовательной деятельности, без качественного анализа РППС дошкольного учреждения, без правильной организации внутренней оценки качества образования.

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов образовательной организации. Во все рабочие программы включено приложение Календарного плана воспитательной работы на год. Результаты контроля отображаются в справках о результатах контроля за реализацией образовательной деятельности в МДОУ.

В течении 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чём в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 28.12.2024 г.

Результат мониторинга внутренней оценки качества МДОУ в 2024 году порадовал коллектив:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительной выпускной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

– В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

– В период с 13.12.2024 по 24.12.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняло участие 73% от общего числа родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Анализируя итоги работы учреждения за 2024 год, следует отметить, что коллектив МДОУ творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на воспитание здорового, творческого, интеллектуально развитого, социально адаптированного ребёнка, сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и работу по воспитанию воспитанников в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Результаты показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	68
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)		68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		11
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент человек	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)		68 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 / 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	3 / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3 / 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		3 / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу		3 / 4%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	4 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее		3 / 38%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		3 / 38%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	3 / 38%
1.8.1	Высшая		0 / 0%
1.8.2	Первая		3 / 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		3 / 38%
1.9.2	Свыше 30 лет		0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 / 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		9 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников		9 / 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		Да
1.15.3	Учителя-логопеда		Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	254,1 (3,1 на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала		Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Общие выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 1», представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод об удовлетворительной работе детского сада в целом:

- успешная реализация ФГОС ДО, ФООП ДО дошкольного образования;
- соответствие кадровых, материально – технических, учебно – методических условий современным требованиям реализации ФГОС дошкольного образования; постоянный профессиональный рост педагогических работников, материально – технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада;
- наличие системы организации образовательной деятельности; наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре ОП дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, календарного планирования, наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ОП дошкольного образования: владение педагогами современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- высокая удовлетворённость родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, доступность информации об образовательной деятельности в детском саду, услугах, проводимых мероприятиях на сайте детского сада и в информационных уголках для родителей в вестибюле;
- адекватная оценка системы управления детским садом, наличие программы развития (2023 – 2027 г.г.) и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативных правовых документов и локальных актов, своевременное внесение изменений и дополнений в них;
- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

По результатам самообследования требуют особого внимания следующие направления:

1. Направить усилия коллектива на реализацию ФОП ДО. Доработать вариативную часть ОП ДО (адаптировать программу «Люблю свой город всей душой»; дополнить методические материалы по Государственной символике, разработать дополнительные материалы (маршруты туристических походов по городу, маршруты выходного дня с родителями (законными представителями) воспитанников).

2. Дооборудовать информационно – образовательную среду, рабочие места воспитателей во всех группах (в подготовительной группе интерактивную доску, пробковые доски в младших группах, выход в Интернет, ноутбуки во всех группах).

3. Продолжать пополнять методический кабинет и РППС в группах оборудованием и методическими пособиями необходимыми для реализации ОП дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1».

4. Продолжить благоустройство и озеленение участка детского сада, оформление экологической тропы и метеоплощадки.