

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»

(МДОУ «Детский сад № 1»)

152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27

Тел./факс: 8(48536)6-50-86

e-mail: mdouds.1@mail.ru

Начальнику Управления образования
администрации Ростовского МР
Л.В. Грудановой
заведующего МДОУ «Детский сад № 1»
Л.С. Колосовой

ОТЧЕТ о работе муниципальной инновационной площадки в 2020 году

наименование пункта	комментарий
Наименование инновационной площадки	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством использования нетрадиционной техники продуктивной деятельности - Papercraft»
Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ управления образования администрации Ростовского МР ЯО от 05.02.2020 г. № 57 «О присвоении статуса МИП, МРЦ на 2020 год»
Ответственный исполнитель	Колосова Лидия Семеновна, заведующий МДОУ Романова Анна Ивановна, старший воспитатель
Куратор МИП, МРЦ (ФИО (полностью), место работы (наименование учреждения), должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)	Морозова Галина Вячеславовна, главный специалист управления образования, Запруднова Ирина Николаевна, руководитель МЦ
Аннотация инновационного проекта	Жизнь в обществе становится все разнообразнее и сложнее. Она требует от человека творческого подхода к решению проблем, подвижности, гибкости мышления, хорошо развитого воображения, быстрой ориентации в новых условиях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «педагогические работники дошкольной образовательной организации обязаны развивать у воспитанников познавательную активность, инициативу, творческие способности». А так же в

	<p>соответствии с ФГОС дошкольного образования важной задачей является раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие его познавательных и творческих способностей. Papercraft имеет большое значение в формировании эстетического вкуса, творческой фантазии, воображения, внимания, пространственного и конструктивного мышления детей. Занятия в технике Papercraft вырабатывают такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно важно для формирования творчески активной личности ребенка, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития творческих способностей детей посредством использования техники – Papercraft. • Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ – участников проекта. • Систематизировать методические материалы по теме проекта и подготовить материалы для трансляции опыта. (Картотеки схем, макеты).
Срок реализации	01.01.2020 – 31.12.2020
Базовое учреждение (наименование учреждения, ФИО (полностью) руководителя, его должность, ученая степень, ученое звание, другие звания, дополнительные сведения)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» Колосова Лидия Семеновна, заведующий
Сеть инновационной площадки (наименование учреждений)	-
Реализация выделенных средств	
Прогноз развития деятельности	Реализация направлений проекта. Расширение партнёрства с родителями (законными представителями), создание новых методических разработок, игр, обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
Экономические расчёты развития и реализации проекта	

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Достигнутые результаты	Отметка о выполнении (% выполнения)
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>				
1.	Консультации на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое Papercraft» • «Паперкрафт – бумажное творчество» 	Февраль	Познакомили родителей с нетрадиционной техникой продуктивной деятельности – паперкрафт	100%
2.	Родительское собрание «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством техники - паперкрафт»	Март	Познакомили родителей с планом работы МДОУ по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, посредством техники - паперкрафт	100%
3.	Мастер-класс по созданию моделей в технике «паперкрафт»: «Кошка», «Пингвин»	Май	Родители привлечены к совместному творчеству с детьми в режиме онлайн	100%
4.	Совместная творческая деятельность родителей и детей по созданию моделей в технике паперкрафт «Я - фантазёр». Оформление выставки.	Сентябрь	Родители привлечены к совместному творчеству с детьми в режиме онлайн	100%
5.	Буклет по итогам работы МИП «Наше творчество»	Ноябрь	Познакомили родителей с итогами работы МИП	100%
<i>Взаимодействие с педагогическим коллективом</i>				
1.	Формирование и работа творческой группы МДОУ, размещение пакета документов по муниципальной инновационной площадке на официальном сайте МДОУ.	Январь - февраль	Сформирована творческая группа МДОУ. Созданы условия для развития творческих способностей детей посредством использования техники – Паперкрафт. Собран и систематизирован весь материал по теме. Опыт работы по теме представлен на XII межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Пакет	100%

			документов по муниципальной инновационной площадке размещен на официальном сайте МДОУ.	
2.	Консультация для педагогов ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Нетрадиционная техника продуктивной деятельности «PAPERCRAFT» • Техника «PAPERCRAFT» в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста 	Март	Обучили педагогов в области организации работы по развитию творческих способностей детей посредством техники «Паперкрафт	100%
2.	Обзор методической литературы, интернет-источников, компьютерных программ по теме проекта	В течение года		100%
3.	Мастер – класс для педагогов по созданию моделей в технике «Паперкрафт»: «Лиса», «Енот», «Собака»	Февраль	Созданы условия для повышения компетентности педагогов по вопросам развития творческих способностей детей, посредством использования нетрадиционной техники продуктивной деятельности – паперкрафт,	100%
4.	Составление картотеки схем и развёрток для создания моделей в технике «Паперкрафт»	В течение года	необходимых для эффективной реализации проекта. Активизирован творческий потенциал педагогов. Педагогами оформлены родительские уголки и изготовлен буклет по теме: «Наше творчество».	100%
5.	Оформление информации по теме проекта в родительских уголках групп и на официальном сайте ДОУ	В течение года	В группах созданы условия для эффективной деятельности воспитанников	100%
6.	Создание условий в группах ДОУ для эффективной самостоятельной творческой деятельности в технике Паперкрафт	В течение года		100%
<i>Взаимодействие с детьми</i>				
1.	Презентация «Паперкрафт – это интересно»	Февраль	Дети познакомились с нетрадиционной техникой продуктивной	100%

			деятельности паперкрафт -	
2.	Просмотр видеороликов по изготовлению моделей в технике «Паперкрафт»	Февраль	Дети познакомились с нетрадиционной техникой продуктивной деятельности паперкрафт -	100%
3.	Проект по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством использования нетрадиционной техники продуктивной деятельности – Papercraft.	Январь-ноябрь	Итог в процессе реализации проекта получился достаточно интересным. У детей сформировался и формируется эстетический вкус, творческая фантазия, воображение, внимание, пространственное и конструктивное мышление. Таким образом, у ребят значительно повысилась познавательная активность, выработались такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Дети научились читать схемы и выполнять фигуры в технике паперкрафт. Педагогами собран и систематизирован весь материал по теме проекта, изготовлены дидактические игры. В ходе реализации проекта были изготовлены макеты «Волшебный лес», «Улицы города», «Подворье» и многое другое.	100%

23.12.2020 г.



Заведующий МДОУ

Л.С. Колосова



Консультация для родителей

ТЕХНИКА «ПАПЕРСРАФТ» В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



Жизнь в обществе становится все разнообразнее и сложнее. Она требует от человека творческого подхода к решению проблем, подвижности, гибкости мышления, хорошо развитого воображения, быстрой ориентации в новых условиях. Становится очевидным, что творческие способности человека следует признать самой существенной частью его интеллекта, а задачу их развития – одной из важнейших образовательных задач. То, насколько продвинется вперед человеческое общество в будущем, будет определяться творческим потенциалом подрастающего поколения.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Все большую популярность набирает увлечение паперкрафт — схемы из бумаги, с помощью которых можно самостоятельно собирать фигурки. Паперкрафт является хобби не только для детей, но и взрослых, которые уделяют этому занятию достаточно много времени.

Так что же такое паперкрафт? В переводе с английского (Papercraft — крафтовая бумага) — это означает всего лишь листок крафтовой бумаги со схемами для создания фигурки. Паперкрафт схемы распечатывают на принтере, а именно на бумаге А4 или специальном картоне (плотность вы выбираете самостоятельно, в зависимости от схемы паперкрафт фигуры).

Паперкрафт схемы скрепляют с помощью канцелярского клея карандаша, клея ПВА, скотча. Даже клей «Момент» и клеевой пистолет участвуют в таком процессе, когда попадают плотные и большие фигуры, например схемы паперкрафт животных: единорог, лиса, олень или любая другая схема головы.

Paper Craft (паперкрафт) – это настоящее искусство из бумаги, но не путайте его с оригами! Технология изготовления паперкрафт фигурок отличается от оригами, главное отличие — это наличие плоских заготовок (паперкрафт схем), использование склеивающих предметов, когда в оригами все идеально складывается из бумаги и ничего склеивать не нужно.

Papercraft (в дословном переводе с англ. Paper пэйпэ — бумага, craft — ремесло) — это объемные модели, заготовками для которых, служат особые выкройки, вырезаемые из картона или бумаги. Работа в технике Papercraft имеет большое значение в формировании эстетического вкуса, творческой фантазии, воображения, внимания, пространственного и конструктивного мышления детей. Особую радость ребенку доставляет тот момент, что он видит осязаемый результат своего труда – игрушку, с которой можно поиграть, подарить, либо украсить свою комнату. Полученный результат труда поднимает самооценку, воспитывает самостоятельность, желание творить и развиваться дальше.

Занятия в технике Papercraft вырабатывают такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно

важно для формирования творчески активной личности ребенка, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы.

Благодаря тренировке мелкой моторики пальцев рук, возрастает скорость мыслительных процессов, гибкость и оригинальность мышления, развивается воображение, логика, речь, активизируется творческое мышление, растет его скорость. В процесс создания фигурки вовлекаются самые разнородные психофизиологические механизмы: моторика и воображение (логическое и пространственное в равной мере), мышление и фантазия, стимул быстрого результата (в том числе для игры или подарка, сделанного своими руками).

«В каждом ребенке дремлет птица, которую нужно разбудить для полета. Творчество – вот имя этой волшебной птицы!», - Василий Андреевич Сухомлинский. Чем раньше ребенок разбудит в себе эту птицу, тем раньше научится быть творческим, самостоятельным, инициативным, креативным, не стандартно мыслящим. Одним словом, необходимо сделать так, чтобы ребенок не оставался таким, какой он есть, а развился, преобразался, преобразался к лучшему.

Бумажное моделирование развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Кроме того, она способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат, стимулирует и развивает память, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

В старшем дошкольном возрасте уже достаточно развита мелкая моторика, координация движений рук. В этом возрасте дети учатся сгибать бумажный лист вчетверо, разрезать детали по сгибу. Кроме того, ребята учатся работать по разметке – сгибать и разрезать заготовки по намеченным пунктирным линиям. В процессе моделирования совершенствуется репродуктивная деятельность (работа по образцу), но первоначально значение уделяется развитию творческой фантазии.

Работа в технике Papercraft имеет большое значение в формировании эстетического вкуса, творческой фантазии, конструктивного мышления детей. Особую радость ребенку доставляет тот момент, что он видит осязаемый результат своего труда – игрушку, с которой можно поиграть либо украсить свою комнату. Полученный результат труда поднимает самооценку, воспитывает самостоятельность, желание развиваться дальше.

Все эти положительные моменты техники Papercraft дало возможность нам соприкоснуться с «прекрасной птицей». Работая в статусе муниципальной инновационной площадки, свою работу с детьми мы начали со знакомства с техникой Papercraft.

Для занятий с детьми потребуется:
листы с распечатанными развертками,
клей ПВА,
салфетки,
ножницы.

Вы, уважаемые родители, можете дома с детьми изготовить несложные модели.

Приступая к работе с бумажными развертками, повторите, пожалуйста, с детьми технику безопасности использования ножниц и клея.

Шаблоны развёрток Вы найдёте на нашем сайте в разделе «Инновационная деятельность 2020».

Желаем творческого успеха, полёта фантазии и прекрасную возможность провести с пользой время со своим ребёнком

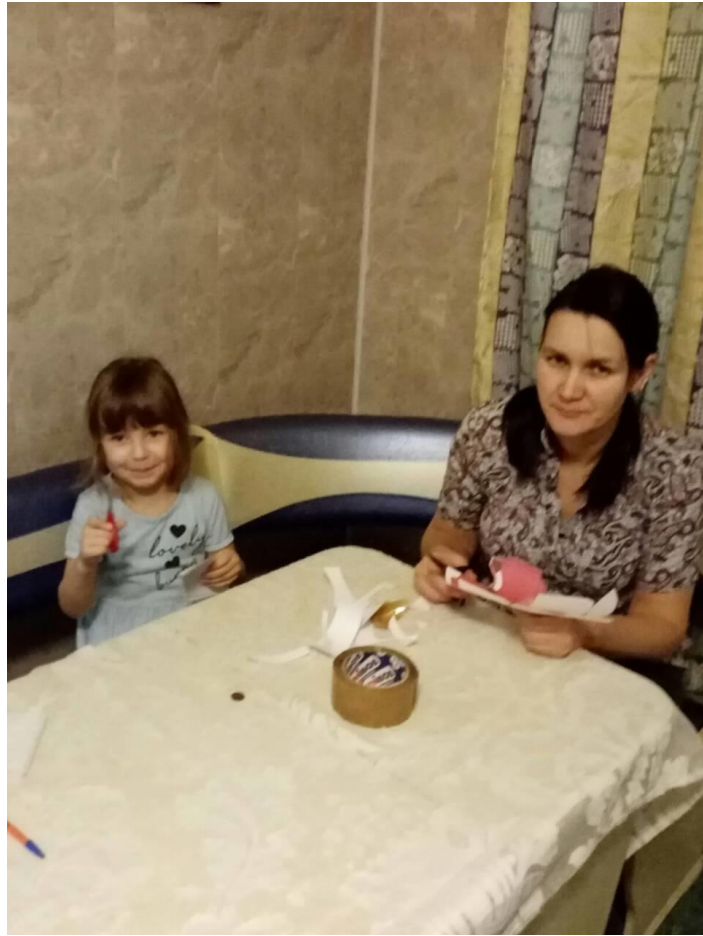
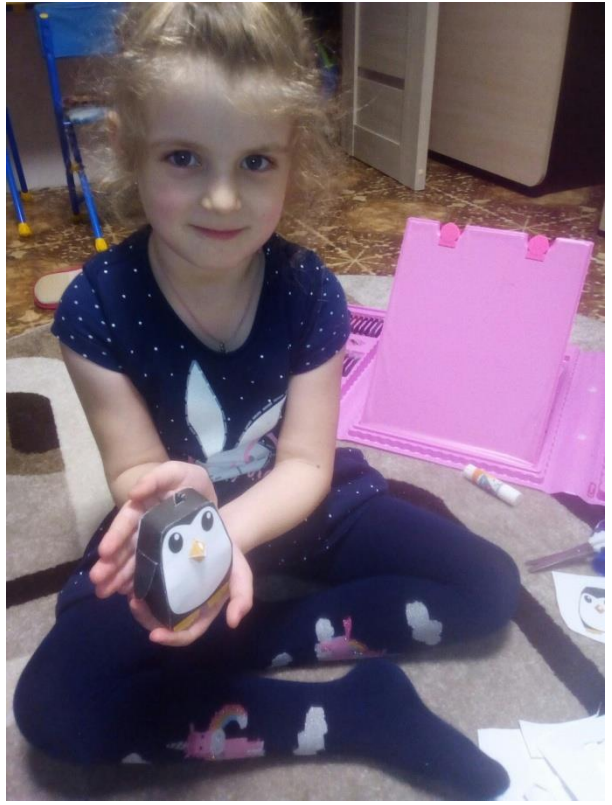
Фото отчет о работе МИП МДОУ «Детский сад № 1»
«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста,
посредством использования нетрадиционной техники продуктивной деятельности
- Paperkraft»

Выставки:



Совместное творчество с родителями





Макеты
«Волшебный лес»



«Подворье»



«Улицы нашего города»



«Работа с детьми и педагогами»



Просмотр фильмов о Papercraft



Трансляция опыта:

*Участие в XII межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки
социально-педагогических инноваций*