

ПРОЕКТ
муниципальной инновационной площадки
на базе МДОУ «Детский сад № 1».

<i>Раздел проекта</i>	<i>Содержание</i>
Название проекта	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, посредством использования нетрадиционной техники продуктивной деятельности - Papercraft
Основная идея проекта	<p>Жизнь в обществе становится все разнообразнее и сложнее. Она требует от человека творческого подхода к решению проблем, подвижности, гибкости мышления, хорошо развитого воображения, быстрой ориентации в новых условиях.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ «педагогические работники дошкольной образовательной организации обязаны развивать у воспитанников познавательную активность, инициативу, творческие способности», а так же в соответствии с ФГОС дошкольного образования важной задачей является раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие его познавательных и творческих способностей. Papercraft имеет большое значение в формировании эстетического вкуса, творческой фантазии, воображения, внимания, пространственного и конструктивного мышления детей. Занятия в технике Papercraft вырабатывают такие качества, как усидчивость, трудолюбие, умение анализировать, самостоятельно мыслить. Все это особенно важно для формирования творчески активной личности ребенка, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы.</p>
Цель проекта	Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством техники - Papercraft.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ; • создать необходимые условия в ДОУ для развития творческих способностей детей посредством использования техники - Papercraft; • формировать интерес родителей (законных представителей) воспитанников к технике - Papercraft через организацию различных форм работы; • обучать детей читать схемы выполнения фигур в технике Papercraft, изготавливать модели в данной технике; • побуждать детей к самостоятельной творческой деятельности в технике Papercraft; • способствовать развитию ВПФ, творческой фантазии, мелкой моторики, глазомера; • обобщить и распространить инновационный опыт.
Срок и этапы	Срок реализации проекта: 01.01.2020 – 31.12.2020

реализации инновационного проекта	<p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (январь 2020 г.): <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание рабочей группы по разработке и реализации проекта на муниципальном уровне; ➤ изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по данной теме; ➤ знакомство с методическими разработками и опытом коллег по данной теме, на федеральном, региональном, муниципальном уровне; ➤ разработку проекта; ➤ согласование действий участников проекта; ➤ проектирование материально-технического оснащения, составление плана реализации проекта; ➤ подготовка презентационных материалов для защиты проекта на статус МИП. 2. Основной (февраль 2020 – ноябрь 2020): <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализация плана проекта; ➤ систематизация методических материалов по проекту. 3. Заключительный этап (декабрь 2020) – <ul style="list-style-type: none"> ➤ обобщение наработанных материалов, трансляция опыта; ➤ определение перспектив деятельности МИП, направленной на корректировку проекта и решение проблемных зон, выявленных в ходе реализации проекта (по необходимости); ➤ Подготовка конечного продукта проекта.
Ожидаемые результаты проекта	<p>Результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей детей посредством использования техники – Papercraft. 2. Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников проекта. 3. Дети проявляют интерес, самостоятельность, инициативность, творческую активность и фантазию. 4. Родители проявляют интерес к совместному творчеству с детьми. 5. Систематизированы методические материалы по теме проекта и подготовлены для трансляции опыта. <p>Планируемые итоговые продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека схем, разверток. • Модели, выполненные в технике Papercraft. • Макеты, изготовленные с использованием моделей, выполненных в технике Papercraft «Волшебный лес», «Улица города».
Финансовая потребность проекта	-
Описание ресурсного обеспечения проекта	<p>Материально-технические ресурсы</p> <p>ДОУ – участники проекта имеют в наличии необходимые для деятельности МИП современные технические средства: ноутбуки, принтеры, сканеры, проекционную технику.</p> <p>Программно-методическое обеспечение по теме проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Астахов А.И. Воспитание творчеством - М, 1986 - 580 с.

2. Богоявленская Д.Б. Пути к творчеству - М, Знание, 1981 - 98 с.
3. Бодалев А.А. О направлениях и задачах научной разработки проблемы способностей // Вопросы психологии, 1984, № 1.
4. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М: Просвещение, 1969 - 464 с.
5. Борзова В.А. Развитие творческих способностей у детей. - М, 1994 - 320 с.
6. Венгер А.А. Педагогика способностей. - М: Просвещение, 1988 - 106 с.
7. Венгер А.А. Психология - М: Просвещение, 1988 - 24 с.
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М: Просвещение, 1997 - 93 с.
9. Горяева Н.А. Первые шаги в мир искусства: Из опыта работы - М.: Просвещение, 1991 - 159 с.
10. Дружинин В.Н. Развитие и диагностика способностей - М: Наука, 1991 - 44 с.
11. Дьяченко О.М. Воображение дошкольника. - М: Знание. 1986 - 96 с.
12. Дьяченко О.М. Психологическое развитие дошкольников. - М, 1984 - 128