Муниципальное образовательное учреждение

«Детский сад № 1»

Утверждаю

Заведующий МДОУ

 «Детский сад № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Колосова Л.С.

« 30» августа 2024 г.

План работы по профилактике жестокого обращения с детьми,

правовому просвещению дошкольников и родителей

МДОУ «Детский сад 1»

На 2024 – 2025 год

**2024 год**

**План мероприятий по профилактике жестого обращения с детьми,**

**правовому просвещению дошкольников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Административно – организационные мероприятия** |
| **1.1.** | Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности.  | Разработан план работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности. | Июнь - август | Старший воспитатель,воспитатели |
| **1.2** | Разработка локальных актов по проблеме | Пополнение нормативной базы детского сада | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **2. Методическое обеспечение работы педагогов** |
| **2.1.** | Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары) | Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **2.2.** | Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми. | Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышения профессиональной компетентности в проведении профилактической работы среди детей склонных к девиантному поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **2.3.** | Работа Управляющего совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних (приложение 4) | Организация работы по профилактике, зашите их прав и законных интересов. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, фомирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случае жестокого обращения с ними** |
| **3.1.** | Оформление информационных стендов «Вместе – ради детей» направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 1» | Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого ообращения с детьми. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **3.2.** | Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ, родительские чаты) | Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомлённость населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **3.3.** | Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения. | Информирование позволит повысить уровень осведомлённости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи – Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.** |
| **4.1.** | Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми | Вявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить и предупредить случаи жестокого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям – жертвам жестокого обращения. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.2.** | Организация и проведение индивидуальнопрофилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН | Разработка и реализация индивидуально – профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально – профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально – опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей. | постоянно | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.3.** | Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги) | Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещённости по проблемам жестокого обращения с детьми | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.4.** | Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений. | Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.5.** | Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей | Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.6.** | Осуществление патронирования воспитанников, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей. | Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявления фактов жестокого обращения с детьми. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.7.** | Разработка буклетов, памяток по проблеме. | Проведение просветительской акции позволит повысить уровень осведомлённости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи – Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с детьми. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.8.** | Организация и проведение праздника, посвящённого Международному дню защиты детей. | Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятие будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. | Май - июнь | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.9.** | Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.) | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.10** | Беседы по правому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста | Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **4.11** | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.) | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |

**План работы с педагогами по профилактике жестокого обращения с детьми,**

**правонарушений несовершеннолетних воспитанников, правовому просвещению дошкольников старшего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| **1.** | Изучение статуса семей и условия жизни ребёнка | Сентябрь - октябрь | воспитатели |
| **2.** | Организация учёта и формирование реестраданных семей, находящихся в социально – опасном положении | Октябрь – ноябрь, корректировка в течение всего года | Старший воспитатель,воспитатели |
| **3.** | Контроль, наблюдения за детьми | Ежедневно | Воспитатели |
| **4.** | Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Воспитатели |
| **5.** | разработка индивидуальных планов на группах корректирование и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально – опасном положении | По мере выявления | Старший воспитатель,воспитатели |
| **6.** | Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Заведующий,старший воспитатель,воспитатели |
| **7.** | Изучение документов – «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ» | Сентябрь | Старший воспитатель,воспитатели |
| **8.** | Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности» | Декабрь | Старший воспитатель,воспитатели |
| **9.** | Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| **10.** | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями | Январь | Старший воспитатель,воспитатели |
| **11.** |  Педагогическое совещание «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».  | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| **12.** | Деловая игра: - «Слабое звено», -«Знаем ли мы права детей?»  | ИюльНоябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| **13.** | Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних «Права ребенка».  | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| **14.** | Изготовление стенда «Я имею право».  | Ноябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| **15** | Заседание ПМП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в ПМП сопровождении и коррекционной работе. |  |  |

**План мероприятий с детьми и родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, правовому просвещению дошкольников старшего возраста**

**Младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **С детьми** | **С родителями** |
| **сентябрь** | Чтение сказки «Золушка»  | Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком» |
| **октябрь** | Совместное изготовление миникнижки «Мама, папа и я – счастливая семья»  | Выставка мини-книжек (обсуждение)  |
| **ноябрь** | Чтение и показ сказки «Тараканище»  | Оформление плаката «Мы против насилия»  |
| **декабрь** | «Устами младенца» - рассказы детей о семье  | Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»  |
| **январь** | Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»  | Анкетирование «Я и мой ребенок - методы воспитания»  |
| **февраль** | Беседа «Давайте жить дружно»  | Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши»  |
| **март** | Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»  | Практикум «Контролируем свои эмоции» (с педагогом-психологом)  |
| **апрель** | Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»  | Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком»  |
| **май** | Игра «Хорошо-плохо»  | Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»  |
| **июнь** | День защиты детей  | Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»  |
| **июль** | Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»  | Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок»  |
| **август** | Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»  | Круглый стол «Поговорим по душам» (с педагогом-психологом)  |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| **С детьми** | **С родителями** |
| **сентябрь** | Беседа «Кто такой задира»?  |  Буклет для родителей «Жестокое обращение с детьми» (правовые основы)  |
| **октябрь** | Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»  |  -  |
| **ноябрь** | Игра «Семья» (отношение детей в игре)  | Анкетирование родителей  |
| **декабрь** | Чтение сказки «Красная шапочка»  |  Консультация для родителей «Отец как воспитатель»  |
| **январь** | Рассказывание историй «Как я провёл Новый Год»  |  -  |
| **февраль** | Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»  |  -  |
| **март** | Ситуации «Как меня наказывают дома»  |  -  |
| **апрель** | Беседа «Давайте жить дружно»  | Беседа «Как наказывать ребёнка»  |
| **май** | Праздник «Дружбы»  |  -  |
| **июнь** |  День защиты детей  | Консультация «Воспитание без физического наказания»  |
| **июль** | Упражнения на релаксацию мышечного расслабления  | -  |
| **август** |  Ситуации «Наказывают ли меня дома?»  | Памятка для родителей (Со статьями УК РФ)  |

**СТАРШАЯ ГРУППА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
|  | **С детьми** | **С родителями** |
| **сентябрь** | Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»  | Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»  |
| **октябрь** | Занятие «Сказки учат многому…»  | Родительское собрание «Законодательство для родителей  |
| **ноябрь** | Чтение Г.Андерсен «Снежная королева»  |  -  |
| **декабрь** | Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»  |  -  |
| **январь** | Беседа «Один дома»  | Родительское собрание «Чужих детей не бывает»  |
| **февраль** | Чтение произведения «Мальчик с пальчик»  | Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»  |
| **март** | Беседа «Если меня обижают родители»  | Буклет «Наши дети – это наша старость»  |
| **апрель** | Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»  | Статья в информационном уголке «Семья - надёжная гавань в любую погоду»  |
| **май** | Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)  | Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»  |
| **июнь** | Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»»  | Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»  |
| **июль** | Беседа «Давайте жить дружно»  | Анкетирование родителей «Я и моя семья»  |
| **август** | Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»  |  -  |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
|  | **С детьми** | **С родителями** |
| **сентябрь** | Ситуативный разговор «Как живешь малыш?» | Беседа «Семейный климат» |
| **октябрь** | Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых» | Консультация «Кнут и пряник» |
| **ноябрь** | Дидактическая игра «Что делать, если…?» | Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения» |
| **декабрь** | Игра – тренинг «Чтобы не было беды» | Беседа «Дайте детству состояться» |
| **январь** | Занятие «Правила на всю жизнь» | Беседа «Это важно помнить родителям» |
| **февраль** | Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице) | Памятка «Меры безопасности для детей» |
| **март** | Подвижная игра «Похитители и находчивые ребята» | Беседа «Будьте всегда начеку!» |
| **апрель** | Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем». Игра «Свой, знакомый, чужой» | Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей». Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.) |
| **май** | Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?» | Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи» |

**План работы по правовому просвещению и воспитанию дошкольников старшей и подготовительной возрастной группы**

**Цель:** Формирование основ правового сознания дошкольников.

**Задачи:**

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.

Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **ТЕМА БЕСЕДЫ** |
| **СТАРШАЯ ГРУППА** |
| **Сентябрь** | **Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию** **Цель:** Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.  |
| **Октябрь** | **Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье** **Цель:** Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.  |
| **Ноябрь** | **Тема: Дом** **Цель:** Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию.  |
| **Декабрь** | **Тема: Доброта** **Цель:** Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.  |
| **Январь** | **Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях** **Цель:** Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.  |
| **Февраль** | **Тема: Права и обязанности ребенка** **Цель:** Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.  |
| **Март** | **Тема: Достоинство** **Цель:** Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.  |
| **Апрель** | **Тема: Дружба** **Цель:** Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении  |
| **Май** | **Тема: День защиты детей** **Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.  |
| **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА** |
| **Сентябрь** | **Тема: Естественные права** **Цель:** Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом  |
|  | на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.  |
| **Октябрь** | **Тема: Защита детства** **Цель:** Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.  |
| **Ноябрь** | **Тема: Толерантность** **Цель:** Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.  |
| **Декабрь** | **Тема: Досуг** **Цель:** Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.  |
| **Январь** | **Тема: Жизнь** **Цель:** Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы  |
| **Февраль** | **Тема: Долг** **Цель:** Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».  |
| **Март** | **Тема: Ответственность** **Цель:** Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.  |
| **Апрель** | **Тема: Труд** **Цель:** Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.  |
| **Май** | **Тема: Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания)** **Цель:** Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.  |

**План работы Совета профилактики**

**с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье (на перспективу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование предприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. Корректировка Положения о Совете профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  | Сентябрь | Администрация |
| 2. Выявление неблагополучных семей  | В течение года | Администрация Воспитатели |
| 3. Изучение причин неблагополучия семьи  | По мере выявления | Воспитатели |
| 4. Ведение картотеки неблагополучных семей  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 5. Консультации для педагогов  | В соответствии с годовым планом | Старшийвоспитатель |
| 6. Консультации для родителей  | В соответствии с годовым планом | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 7. Разработка и распространение памяток для родителей; Оформление информационных стендов; Размещение информации на сайте ДОУ.  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей  | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 9. Рейды в неблагополучные семьи  | По мере необходимости | Воспитатели |
| 10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты  | В течение года | Администрация |
| 11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей  | Ежедневно | Воспитатели |
| 12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.)  | В течение года | Сотрудники ДОУ |
| 14. Анализ работы с неблагополучными семьями  | Январь, июнь | Администрация Воспитатели |