**Утверждаю:**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Колосова

«28» января 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципальной инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 1»

по теме: **Экокейслаборатория «Мир вокруг нас» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Цель деятельности | Ответственные |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** |
| 1. | Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии | Январь | Выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии. | Творческая группа МДОУ |
| 2. | Родительское собрание. Организация работы МИП «Экокейслаборатория «Мир вокруг нас» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДОУ» | Февраль | Познакомить родителей с планом работы МДОУ по проекту инженерно – исследовательской деятельности Экокейслаборатория. Привлечение к совместной деятельности. | Педагогический коллектив ДОУ |
| 3. | Организация конкурса проекта «Экологическая тропа» (разработка маршрута, карт-схем) | Февраль - март | Привлечение родителей к конкурсу | Творческая группа МДОУ |
| 4. | Реализация лучшего проекта «Экологического проекта» на территории ДОУ | Март - май | Привлечение родителей к совместному творчеству | Воспитатели МДОУ |
| 5. | Создание экологических арт-объектов  | Май - июнь | Привлечение родителей к совместному творчеству | Творческая группа МДОУ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** |
| 1. | Формирование и работа творческой группы МДОУ, размещение пакета документов по муниципальной инновационной площадке на сайте МДОУ. | Январь - февраль |  | Творческая группа МДОУ |
| 2. | Консультация для педагогов ДОУ:* «Экологическое воспитание дошкольников»;
* Метод экологических проектов.
 | Февраль | Просвещение педагогов в области организации воспитательно-образовательного процесса при формировании **экологической**культуры у дошкольников | Творческая группа МДОУ |
| 3. | Обучение педагогов новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников, изучение федерального и регионального законодательства в области экологии | Февраль | Повышение уровня компетентности педагогов | Старший воспитатель |
| 4. | Обзор педагогической литературы, интернет-источников, компьютерных программ по теме проекта | В течение года | Просвещение педагогов в области организации работы по развитию **экологической** культуры у дошкольников | Творческая группа МДОУ |
| 5. | Организация проектно – исследовательской деятельности | В течение года | Активизировать творческие способности педагогов в вопросах экологического воспитания | Педагогический коллектив ДОУ |
| 6. | Составление схем и маршрутов для создания экологической тропы и картотек опытов экокейса. | В течение года  | Обогащение РППС | Педагогический коллектив ДОУ |
| 7. | Оформление информации по теме проекта в родительских уголках групп и на официальном сайте ДОУ | В течение года  | Просвещение родительской общественности в области организации работы по проектно- исследовательской деятельности | Воспитатели ДОУ |
| ***Взаимодействие с детьми*** |
| 1. | Диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности, уровень сформированного, ценностного отношения к природе | Февраль | Выявить имеющиеся знания детей по экологической культуре на момент диагностирования ребёнка | Воспитатели ДОУ |
| 2. | Просмотр видеороликов «Экология детям», экомультфильмов | Февраль  |  Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников в окружающем мире | Педагогический коллектив ДОУ |
| 3. | Организация проектно – исследовательской деятельности | Февраль | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| 4. | Участие дошкольников в районных конкурсах экологической направленности | В течение года | Развить творческих способностей, лидерских качеств детей | Воспитатели ДОУ |
| 5. | Организация опытно – исследовательской деятельности «Огород на подоконнике»  |  Март - апрель | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| 6. | Организация опытно – исследовательской деятельности при реализации проектов | В течение года | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| 7. | Организация экологической художественной мастерской | Май | Способствовать проявлению самостоятельности, творческой фантазии | Воспитатели ДОУ |
| 8. | Организация исследовательской деятельности на экологической тропе (наблюдения) | В течение года | Развивать самостоятельность и познавательную инициативу | Педагогический коллектив ДОУ |
| 9.  | Экскурсии, беседы, презентации «Мир вокруг нас» | Сентябрь | Способствовать проявлению самостоятельности, творческой фантазии детей  | Воспитатели ДОУ |
| 10. | Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней сформированности ценностного отношения к природе  | Ноябрь | Выявить уровень сформированности ценностного отношения к природе и взаимодействие с ней | Воспитатели ДОУ |