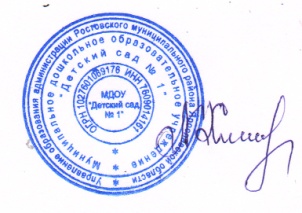
**Утверждаю:**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Колосова

«28» января 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципальной инновационной площадки МДОУ «Детский сад № 1»

по теме: **Экокейслаборатория «Мир вокруг нас» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | | | Цель деятельности | Ответственные |
| ***Взаимодействие с семьями воспитанников*** | | | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии | Январь | | | Выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии. | Творческая группа МДОУ |
| 2. | Родительское собрание. Организация работы МИП «Экокейслаборатория «Мир вокруг нас» в совместной проектно-исследовательской образовательной деятельности ДОУ» | Февраль | | | Познакомить родителей с планом работы МДОУ по проекту инженерно – исследовательской деятельности Экокейслаборатория. Привлечение к совместной деятельности. | Педагогический коллектив ДОУ |
| 3. | Организация конкурса проекта «Экологическая тропа» (разработка маршрута, карт-схем) | Февраль - март | | | Привлечение родителей к конкурсу | Творческая группа МДОУ |
| 4. | Реализация лучшего проекта «Экологического проекта» на территории ДОУ | Март - май | | | Привлечение родителей к совместному творчеству | Воспитатели МДОУ |
| 5. | Создание экологических арт-объектов | Май - июнь | | | Привлечение родителей к совместному творчеству | Творческая группа МДОУ |
|  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| ***Взаимодействие с педагогическим коллективом*** | | | | | | |
| 1. | Формирование и работа творческой группы МДОУ, размещение пакета документов по муниципальной инновационной площадке на сайте МДОУ. | | Январь - февраль |  | | Творческая группа МДОУ |
| 2. | Консультация для педагогов ДОУ:   * «Экологическое воспитание дошкольников»; * Метод экологических проектов. | | Февраль | Просвещение педагогов в области организации воспитательно-образовательного процесса при формировании **экологической**культуры у дошкольников | | Творческая группа МДОУ |
| 3. | Обучение педагогов новым формам и методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников, изучение федерального и регионального законодательства в области экологии | | Февраль | Повышение уровня компетентности педагогов | | Старший воспитатель |
| 4. | Обзор педагогической литературы, интернет-источников, компьютерных программ по теме проекта | | В течение года | Просвещение педагогов в области организации работы по развитию **экологической** культуры у дошкольников | | Творческая группа МДОУ |
| 5. | Организация проектно – исследовательской деятельности | | В течение года | Активизировать творческие способности педагогов в вопросах экологического воспитания | | Педагогический коллектив ДОУ |
| 6. | Составление схем и маршрутов для создания экологической тропы и картотек опытов экокейса. | В течение года | | | Обогащение РППС | Педагогический коллектив ДОУ |
| 7. | Оформление информации по теме проекта в родительских уголках групп и на официальном сайте ДОУ | В течение года | | | Просвещение родительской общественности в области организации работы по проектно- исследовательской деятельности | Воспитатели ДОУ |
| ***Взаимодействие с детьми*** | | | | | | |
| 1. | Диагностика и анализ исходного состояния уровней готовности ребенка к проектной деятельности, уровень сформированного, ценностного отношения к природе | Февраль | | | Выявить имеющиеся знания детей по экологической культуре на момент диагностирования ребёнка | Воспитатели ДОУ |
| 2. | Просмотр видеороликов «Экология детям», экомультфильмов | Февраль | | | Формировать экологическую культуру и самосознание дошкольников в окружающем мире | Педагогический коллектив ДОУ |
| 3. | Организация проектно – исследовательской деятельности | Февраль | | | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| 4. | Участие дошкольников в районных конкурсах экологической направленности | В течение года | | | Развить творческих способностей, лидерских качеств детей | Воспитатели ДОУ |
| 5. | Организация опытно – исследовательской деятельности «Огород на подоконнике» | Март - апрель | | | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| 6. | Организация опытно – исследовательской деятельности при реализации проектов | В течение года | | | Формировать навыки исследовательской и экспериментальной деятельности | Воспитатели ДОУ |
| 7. | Организация экологической художественной мастерской | Май | | | Способствовать проявлению самостоятельности, творческой фантазии | Воспитатели ДОУ |
| 8. | Организация исследовательской деятельности на экологической тропе (наблюдения) | В течение года | | | Развивать самостоятельность и познавательную инициативу | Педагогический коллектив ДОУ |
| 9. | Экскурсии, беседы, презентации «Мир вокруг нас» | Сентябрь | | | Способствовать проявлению самостоятельности, творческой фантазии детей | Воспитатели ДОУ |
| 10. | Итоговая диагностика и анализ исходного состояния уровней сформированности ценностного отношения к природе | Ноябрь | | | Выявить уровень сформированности ценностного отношения к природе и взаимодействие с ней | Воспитатели ДОУ |