***Приложение № 5*** к годовому плану,

 принятому Советом педагогов

 протокол от 30.08.24 г. № 1

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №1»***

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями**

**«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Цель*** | ***Содержание*** |
| ***Сентябрь*** | Месячник безопасности детей на территории МДОУ «Детский сад №1 |  **1 П**овышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма.**2** Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.  | * **1**.Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.
* Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций.
* Выставка книг о соблюдение мер безопасного поведения человека.
* Выставка рисунков по противопожарной безопасности.
* Фотовыставка, посвящённая году пожарной охраны.
* Показ видеороликов, фильмов, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности.
* Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайных ситуациях, природных явлениях и т.п.)
 |
| ***Для детей всех возрастных групп:***НОД «Огонь - наш друг,огонь – наш враг» | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности | * Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь»
* «Чем опасен огонь»
* «Чёрный ящик с предметом» (дети по описанию или с помощью загадки отгадывают – спички)
* Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре.
* Загадки о электроприборах.
* Запомнить правила пожарной безопасности.
* Стихи детей о правилах
 |
| ***Для детей всех возрастных групп:***Чтение: «Чтобы не ссориться с огнём» Т.Фёдорова | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * В доступной для детей стихотворной форме рассказать о причинах возникновения пожара, о причинах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара.
 |
|  | ***Старший возраст***НОД. «Отчего происходит пожар». | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях пожара. | * Спортивное развлечение: Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки». Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу».
* Досуг: программе хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино.
 |
| **Октябрь** | ***Для детей всех возрастных групп:***Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В.Сибирев | Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений. | * «Как начинаются пожары» , «Укротители», «Полёт по лестнице»,
* «Случай на торфянике», «Пожарная тревога».
 |
| ***Для детей всех возрастных групп:***Знакомство с памяткой «Малышам об огне», Мультимедийное слайд – шоу. | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений. | * В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара.
* Слайд – шоу.
 |
| **Ноябрь**  | ***Старший возраст***НОД. «Пожар» М.А.Фисенко, «ОБЖ» под.гр. Чтение «Как сгорел один дом» Н.А. Афанасьев. | Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; Познакомить детей с номером «01» | * Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалости детей с огнём (во дворе, в подъезде, дома и т.д.)
* Какие бывают хулиганские поступки: (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери)
* К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д.)
* Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом»
* Что делать, если в доме начался пожар?» (ответы детей, правила в стихотворной форме)
* Игра «Вызови пожарных» (два телефона)
 |
| ***Старший возраст***Игра «Вызови пожарных» | Познакомить детей с номером «01» |  ***Игра «Вызови пожарных»***Для игры потребуется два телефона. Один телефон – диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь чётко :назвать своё имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.Игровая ситуацияС помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось – быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма – низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым полотенцем; загорелась одежда – падать и, катаясь, сбивать огонь. |
|  | ***Старший возраст***Рисование на тему «Пожарная служба» | **С** помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | * Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности;
* стихотворение «Пожарный (см: «Роль познавательной игры..страница 27)
* Нарисовать пожарные машины; пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п.
* Организовать выставку рисунков.
 |
| **Декабрь** | ***Старший возраст***НОД: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» (см.Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр.24) | Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники | * Рассматривание новогодней ёлочки (какие бывают ёлки, как растёт натуральная ёлка, как украшают ёлку)
* Как правильно нужно устанавливать ёлку.
* Правила о том, как правильно украшать ёлку и вести себя около ёлки.
* Практическая работа: вопросы и задания к детям.
* Чтение сказки «Снежинка»
* Вопросы по содержании сказки.
 |
| Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации. | * Из серии «Уроки осторожности»
 |
| Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршака. | Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.  | * О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.
 |
| **Январь** | ***Для детей всех возрастных******Групп.***НОД «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой» (см. Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр.12) | Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных. | * Разговор о профессии пожарного: в чём состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины?
* Стихотворение «Мы – пожарные»
* Практическая работа: вопросы и задания.
* Сказка: «Как Тимоша Царевну спас»
* Вопросы по сказке.
 |
|  | ***старшая группа***Чтение: «Пожар» С.Маршака | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * **О** том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит её на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращения он спасает ещё и кошку.
 |
| ***Средняя, старшая группы***Словесная игра «Это – я, это - я, это-все мои друзья» | Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции | * Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
* Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим?»
* Кто из вас шалит с огнём, утром вечером и днём?
* Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04?
* Кто костров не разжигает и другим не разрешает?
* Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?
* Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнём?
 |
| ***Средняя, старшая группы***Чтение: «Спичка-невеличка» Е.Хоринская | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * «Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, рёву».
* Зажёг на чердаке костёр.
* О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой квартиры.
 |
| **Февраль** | ***Средняя, старшая группы***Рассматривание «Пожарного щита» (см. Сборник «Берегись огня!», стр.28). | Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения. | * Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара: ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель).
* Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет?
* Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы? Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара?
* Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены.
* Для чего нужен песок?
* Для чего нужен огнетушитель?
 |
| ***Подготовительная группа***Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см. «Сборник игр», стр.5 | Закрепить названия орудий труда пожарных | 1. По деревне прошёл, ничего не оставил (пожар).
2. Из металла шея – шест

Два крючка - нос есть, Коль случается пожар,Смело лезу в самый жар (багор)1. В брезентовой куртке и каске,

Забыв про кольчужную бронь,Решительно и без опаски, Бросается рыцарь в огонь (пожарный)1. При пожаре очень быстро,

Наберём в него водицы (ведро).1. Всегда готова помогать:

И копать, и засыпать, Как зовут меня, ребята,Ну конечно, я (лопата)1. Пожарный шланг (рукав)
2. Головной убор пожарного (каска)
3. Летела мошка – осиновая ножка,

На снег села, всё сено съела (спичка)1. Хвост деревянный,

 Носик остёр, Или кирка я,Или…….(топор)1. Помогает тушить огонь, но не вода (пена)
2. Я рвусь повсюду напролом,

И называюсь просто… (лом) |
|  | ***Средняя, старшая группы***Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность» 13). | Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации. | * Инструкция при пожаре в квартире.
 |
| Чтение: «Дядя Стёпа» С.Михалков. | Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. | * О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.
 |
| **Март**  | ***Старшая группа.***Музыкально – театрализованное представление: «Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад» | Учить детей не допускать возникновения пожарной ситуации, знакомить с правилами поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности. | * Формирование понятий «опасность» - «безопасность», «пожарная безопасность»
* Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожарной и чрезвычайной ситуациях.
* Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение.
 |
|  | ***Для детей всех возрастных******групп.***Просмотр мультфильма «Как это случилось | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации. | * Мультфильм на тему пожарной безопасности
 |
| Оформление уголка (в группе***)*** по пожарной безопасности | Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров. | * Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба»
* Плакат по пожарной безопасности.
* Детская художественная литература.
* Рисунки детей с противопожарной тематикой.
* Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении»
* 2 игрушечных телефона.
 |
| **Апрель**  | ***Старшая группа***НОД «Горючие вещества» (см. М.Фисенко «ОБЖ» под, гр, 1 часть, стр. 22)Т.Шорыгина, стр. 45) | Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться детям. | * Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло).
* Беседа о легковоспламеняющихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки).
* Практическая работа: вопросы и задания.
* Словесная игра «Четвёртый лишний» (назвать лишнее слово)
* Загадки о легковоспламеняющихся веществах.
* Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять»
 |
| ***Средняя группа***Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * О пожарных собаках Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу
 |
| ***Для детей всех возрастных******групп.***Выставка рисунков: «С огнём в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) | Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнём в художественной форме; упражнять в созданиииии средств наглядной агитации | * Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу.
* Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра.
 |
| ***Для детей всех возрастных******групп.***Кукольный спектакль : «Как Мишутка решил стать пожарным» (см. «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова. 60) | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | * ***Действующие лица:*** Мама Медведица, Медвежёнок Мишутка, Дедушка Ёж, Тётушка Белка, Волчонок, Барсучок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен.
 |
|  | «День открытых дверей» в пожарной части (совместное мероприятие, если будет снят карантин по ковиду - 19) | Расширить представление детей о пожарной службе; Провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме. | * Рассматривание противопожарной техники
* Рассматривание устройств по пожаротушению.
* Спортивная игра – развлечение «Весёлые старты» (конкурсы «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий»)
 |
| **Май** | ***Средняя группа, старшая группы.***Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми». (см. М. Фисенко «ОБЖ» стр.14) | Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара. | * **«Пожар в лесу» -** Стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ёжик зажёг костёр. От этого костра загорелся лес.
* **«Случай с детьми» -** дети Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковёр, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены.
 |
| ***Старшая группа***Игра-эстафета «Весёлые пожарные» (см. «Сборник игр», 8; см.Сборник «Берегитесь огня!» стр.31,36) | Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции. | * Разделить детей на 2 команды
* Игра «Потуши костёр» (словесная)
* Игра «Кто скорее?» (подвижная)
* «Народная мудрость» (поговорки)
* «Художники» (изобразить огнетушитель)
* «Куча мала» (подвижная)
* «Весёлый поезд» (бег змейкой)
* Эстафета «Пожарные на учении»
* «Кто быстрее потушит пожар» (задание на нахождение лишнего предмета)
 |
| ***Средняя группа, старшая группы.***Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации. | * Мультфильм на тему пожарной безопасности.
 |
| НОД «Лесной пожар» (см. Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр. 49) | Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу. | * Чтение сказки «Незатушенный пожар»
* Вопросы к сказке
* Правила поведения в лесу (см. «Дневник безопасности жителя» лето)
* Подвижная игра «Пожар в лесу» (см. сборник «Берегись огня», 11).
 |
|  | «Пожарная безопасность в лесу» | Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей. | * Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада.
 |