***Приложение № 5*** к годовому плану,

принятому Советом педагогов

протокол от 30.08.24 г. № 1

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №1»***

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями**

**«Правила пожарной безопасности в быту и при посещении лесов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие*** | ***Цель*** | ***Содержание*** |
| ***Сентябрь*** | Месячник безопасности детей на территории МДОУ «Детский сад №1 | **1 П**овышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма.  **2** Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. | * **1**.Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. * Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций. * Выставка книг о соблюдение мер безопасного поведения человека. * Выставка рисунков по противопожарной безопасности. * Фотовыставка, посвящённая году пожарной охраны. * Показ видеороликов, фильмов, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности. * Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайных ситуациях, природных явлениях и т.п.) |
| ***Для детей всех возрастных групп:***  НОД «Огонь - наш друг,  огонь – наш враг» | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности | * Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь» * «Чем опасен огонь» * «Чёрный ящик с предметом» (дети по описанию или с помощью загадки отгадывают – спички) * Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре. * Загадки о электроприборах. * Запомнить правила пожарной безопасности. * Стихи детей о правилах |
| ***Для детей всех возрастных групп:***  Чтение: «Чтобы не ссориться с огнём» Т.Фёдорова | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * В доступной для детей стихотворной форме рассказать о причинах возникновения пожара, о причинах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. |
|  | ***Старший возраст***  НОД. «Отчего происходит пожар». | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях пожара. | * Спортивное развлечение: Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки». Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу». * Досуг: программе хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино. |
| **Октябрь** | ***Для детей всех возрастных групп:***  Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В.Сибирев | Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений. | * «Как начинаются пожары» , «Укротители», «Полёт по лестнице», * «Случай на торфянике», «Пожарная тревога». |
| ***Для детей всех возрастных групп:***  Знакомство с памяткой «Малышам об огне», Мультимедийное слайд – шоу. | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений. | * В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара. * Слайд – шоу. |
| **Ноябрь** | ***Старший возраст***  НОД. «Пожар» М.А.Фисенко, «ОБЖ» под.гр. Чтение «Как сгорел один дом» Н.А. Афанасьев. | Углубить и систематизировать знания о причинах пожара;  Познакомить детей с номером «01» | * Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалости детей с огнём (во дворе, в подъезде, дома и т.д.) * Какие бывают хулиганские поступки: (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) * К чему могут привести эти ситуации (к порче имущества, к травмам и т.д.) * Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом» * Что делать, если в доме начался пожар?» (ответы детей, правила в стихотворной форме) * Игра «Вызови пожарных» (два телефона) |
| ***Старший возраст***  Игра «Вызови пожарных» | Познакомить детей с номером «01» | ***Игра «Вызови пожарных»***  Для игры потребуется два телефона. Один телефон – диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь чётко :назвать своё имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.  Игровая ситуация  С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось – быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма – низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым полотенцем; загорелась одежда – падать и, катаясь, сбивать огонь. |
|  | ***Старший возраст***  Рисование на тему «Пожарная служба» | **С** помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | * Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности; * стихотворение «Пожарный (см: «Роль познавательной игры..страница 27) * Нарисовать пожарные машины; пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п. * Организовать выставку рисунков. |
| **Декабрь** | ***Старший возраст***  НОД: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» (см.Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр.24) | Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники | * Рассматривание новогодней ёлочки (какие бывают ёлки, как растёт натуральная ёлка, как украшают ёлку) * Как правильно нужно устанавливать ёлку. * Правила о том, как правильно украшать ёлку и вести себя около ёлки. * Практическая работа: вопросы и задания к детям. * Чтение сказки «Снежинка» * Вопросы по содержании сказки. |
| Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации. | * Из серии «Уроки осторожности» |
| Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Я.Маршака. | Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. | * О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку. |
| **Январь** | ***Для детей всех возрастных***  ***Групп.***  НОД «Пожарный герой, он с огнём вступает в бой» (см. Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр.12) | Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных. | * Разговор о профессии пожарного: в чём состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? * Стихотворение «Мы – пожарные» * Практическая работа: вопросы и задания. * Сказка: «Как Тимоша Царевну спас» * Вопросы по сказке. |
|  | ***старшая группа***  Чтение: «Пожар» С.Маршака | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * **О** том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит её на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращения он спасает ещё и кошку. |
| ***Средняя, старшая группы***  Словесная игра «Это – я, это - я, это-все мои друзья» | Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции | * Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? * Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим?» * Кто из вас шалит с огнём, утром вечером и днём? * Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 04? * Кто костров не разжигает и другим не разрешает? * Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? * Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнём? |
| ***Средняя, старшая группы***  Чтение: «Спичка-невеличка» Е.Хоринская | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * «Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, рёву». * Зажёг на чердаке костёр. * О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой квартиры. |
| **Февраль** | ***Средняя, старшая группы***  Рассматривание «Пожарного щита» (см. Сборник «Берегись огня!», стр.28). | Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения. | * Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара: ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель). * Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? * Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы? Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? * Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены. * Для чего нужен песок? * Для чего нужен огнетушитель? |
| ***Подготовительная группа***  Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см. «Сборник игр», стр.5 | Закрепить названия орудий труда пожарных | 1. По деревне прошёл, ничего не оставил (пожар). 2. Из металла шея – шест   Два крючка - нос есть,  Коль случается пожар,  Смело лезу в самый жар (багор)   1. В брезентовой куртке и каске,   Забыв про кольчужную бронь,  Решительно и без опаски,  Бросается рыцарь в огонь (пожарный)   1. При пожаре очень быстро,   Наберём в него водицы (ведро).   1. Всегда готова помогать:   И копать, и засыпать,  Как зовут меня, ребята,  Ну конечно, я (лопата)   1. Пожарный шланг (рукав) 2. Головной убор пожарного (каска) 3. Летела мошка – осиновая ножка,   На снег села, всё сено съела (спичка)   1. Хвост деревянный,   Носик остёр,  Или кирка я,  Или…….(топор)   1. Помогает тушить огонь, но не вода (пена) 2. Я рвусь повсюду напролом,   И называюсь просто… (лом) |
|  | ***Средняя, старшая группы***  Беседа «Если в доме начался пожар» (см: Сборник «Пожарная безопасность» 13). | Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации. | * Инструкция при пожаре в квартире. |
| Чтение: «Дядя Стёпа» С.Михалков. | Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. | * О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей. |
| **Март** | ***Старшая группа.***  Музыкально – театрализованное представление: «Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад» | Учить детей не допускать возникновения пожарной ситуации, знакомить с правилами поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности. | * Формирование понятий «опасность» - «безопасность», «пожарная безопасность» * Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожарной и чрезвычайной ситуациях. * Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за своё поведение. |
|  | ***Для детей всех возрастных***  ***групп.***  Просмотр мультфильма «Как это случилось | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации. | * Мультфильм на тему пожарной безопасности |
| Оформление уголка (в группе***)*** по пожарной безопасности | Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров. | * Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» * Плакат по пожарной безопасности. * Детская художественная литература. * Рисунки детей с противопожарной тематикой. * Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» * 2 игрушечных телефона. |
| **Апрель** | ***Старшая группа***  НОД «Горючие вещества» (см. М.Фисенко «ОБЖ» под, гр, 1 часть, стр. 22)  Т.Шорыгина, стр. 45) | Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться детям. | * Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло). * Беседа о легковоспламеняющихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки). * Практическая работа: вопросы и задания. * Словесная игра «Четвёртый лишний» (назвать лишнее слово) * Загадки о легковоспламеняющихся веществах. * Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять» |
| ***Средняя группа***  Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений. | * О пожарных собаках Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу |
| ***Для детей всех возрастных***  ***групп.***  Выставка рисунков: «С огнём в лесу ты не шути, лес от пожара береги!» (совместная работа с родителями) | Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнём в художественной форме; упражнять в созданиииии средств наглядной агитации | * Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу. * Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра. |
| ***Для детей всех возрастных***  ***групп.***  Кукольный спектакль : «Как Мишутка решил стать пожарным» (см. «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова. 60) | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | * ***Действующие лица:*** Мама Медведица, Медвежёнок Мишутка, Дедушка Ёж, Тётушка Белка, Волчонок, Барсучок, Дежурная Сорока, Пожарный. Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен. |
|  | «День открытых дверей» в пожарной части (совместное мероприятие, если будет снят карантин по ковиду - 19) | Расширить представление детей о пожарной службе;  Провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме. | * Рассматривание противопожарной техники * Рассматривание устройств по пожаротушению. * Спортивная игра – развлечение «Весёлые старты» (конкурсы «Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий») |
| **Май** | ***Средняя группа, старшая группы.***  Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми». (см. М. Фисенко «ОБЖ» стр.14) | Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учить детей тому, как вести себя во время пожара. | * **«Пожар в лесу» -** Стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ёжик зажёг костёр. От этого костра загорелся лес. * **«Случай с детьми» -** дети Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковёр, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены. |
| ***Старшая группа***  Игра-эстафета «Весёлые пожарные» (см. «Сборник игр», 8; см.Сборник «Берегитесь огня!» стр.31,36) | Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции. | * Разделить детей на 2 команды * Игра «Потуши костёр» (словесная) * Игра «Кто скорее?» (подвижная) * «Народная мудрость» (поговорки) * «Художники» (изобразить огнетушитель) * «Куча мала» (подвижная) * «Весёлый поезд» (бег змейкой) * Эстафета «Пожарные на учении» * «Кто быстрее потушит пожар» (задание на нахождение лишнего предмета) |
| ***Средняя группа, старшая группы.***  Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре) | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации. | * Мультфильм на тему пожарной безопасности. |
| НОД «Лесной пожар» (см. Т.Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр. 49) | Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу. | * Чтение сказки «Незатушенный пожар» * Вопросы к сказке * Правила поведения в лесу (см. «Дневник безопасности жителя» лето) * Подвижная игра «Пожар в лесу» (см. сборник «Берегись огня», 11). |
|  | «Пожарная безопасность в лесу» | Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей. | * Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада. |