

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 1»

Л.С. Колосова
Колосова Л.С.
Приказ от 02.09.2019 г. № 184Б:01-18

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1»

на 2019-2023 гг.

Содержание Программы развития:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	8
АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1».....	12
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» на 2019 – 2023 года (далее - Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным нормативным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный нормативный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития МДОУ определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МДОУ по направлениям являются: повышение эффективности работы ДООУ, реализация инициативных проектов и высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, что является основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу ДООУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2023 годы ее реализации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения с учетом выявленных недочетов за предыдущий период. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов в соответствии с ФГОС ДО.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ. • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условия ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Сан.ПиН 2.4.1.3049-13). • Устав МДОУ.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Закона «Об образовании в РФ». • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. • Объективное ухудшение здоровья, поступающих в детский сад детей, сказывающееся на получении ими качественного образования.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»; • Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года»; • Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации, в информационно-

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13)»; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Устав МДОУ; • Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1».
Цель Программы	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, повышения социального статуса дошкольного учреждения. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс как залог успешной адаптации к школе выпускников ДОУ.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума. 2. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей. 3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических и организационно-методических условий. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой).

	<p>6. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ согласно ФГОС ДО.</p> <p>7. Повысить социальный статус Учреждения.</p>
Содержание Программы	Опирается на актуальный уровень развития дошкольного образовательного учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей) воспитанников.
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2019 по 2023 гг.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2019 – 2020 уч.г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; • начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><i>2-ой этап – практический (2020 – 2022 уч.г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; • постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; • коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (2022 – 2023 уч.г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; • анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Авторы Программы	Рабочая группа под руководством заведующего ДООУ Колосовой Л.С.
Исполнители	Коллектив МДОУ
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • создание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • укрепление материально-технической базы; • совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; • укрепление кадрового потенциала ДООУ; • применение педагогами ИКТ - технологий в образовательном процессе. • тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как с участниками

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание доступной среды для разных категорий детей; • рост числа педагогов, имеющих первую, высшую квалификационную категорию; <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворенность семей воспитанников услугами ДООУ; • финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и другим сотрудникам ДООУ; • развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Краткая историческая справка о МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» функционирует с 03.10.1955 года. Учредителем ДООУ с 01.09.1989 г. является Управление образования администрации Ростовского муниципального района. Адрес учредителя: 152153 Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 56. В мае 2016 г., в процессе лицензирования детскому саду была выдана бессрочная лицензия: 76Л02№0001054 регистрационный № 284/16 от 12.05.2016 г. на право ведения образовательной деятельности.

Режим функционирования ДООУ – 10,5 часов, при 5-дневной рабочей неделе. С учётом запросов родителей (законных представителей) практикуем гибкий режим посещения детьми детского сада (по желанию детей и их родителей), а также для детей в адаптационный период.

МДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – 2100» под редакцией А.А. Леонтьева.

При разработке образовательной программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Цель образовательной программы – повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; позитивная социализация и разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной необходимости и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

2. Характеристика системы управления

В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель – заведующий, Л.С. Колосова, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации. В учреждении сформированы и работают коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников создан Родительский комитет (законных представителей).

3. Основные характеристики дошкольного образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1». Юридический адрес: 152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27; телефон 6-50-86, 6-23-87; адрес электронной почты МДОУ «Детский сад № 1»: E-mail: mdouds.1@mail.ru. Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»: Колосова Л.С. График приёма заведующего: понедельник - пятница – с 14.00 до 16.00.

Заместители руководителя: Старший воспитатель – Шлейна Елена Александровна, занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду. Заведующий хозяйством – Шохирева Лидия Алексеевна руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада. Заказывает поставщикам продукты питания, следит за качеством привезённой продукции.

Осуществляет контроль за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых. Старшая медицинская сестра – Шахина Марина Валентиновна, отвечает за санитарное состояние помещений и участка детского сада, оказывает своевременную медицинскую помощь воспитанникам, осуществляет ведение медицинской документации.

Учредитель: Администрация Ростовского муниципального района в лице Управления образования, расположенного по адресу: г. Ростов, улица Ленинская, дом 56. Начальник Управления образования – Груданова Лариса Владимировна. Телефон 8(48536) 7-90-60. Адрес электронной почты: edu@rostov.adm.yar.ru.

4. Структура образовательного учреждения

Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса. В детском саду функционируют 4 группы.

№	Группа	Возраст
1	раннего возраста	2-3 лет
2	Младшая - средняя	3-5 лет
3	старшая	5-6 лет
4	Подготовительная к школе	6-7 лет

5. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственной образовательной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ.

Методическое обеспечение комплексной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

6. Социальный статус семей воспитанников:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Социологическая характеристика семей воспитанников

- 12 семей – многодетные;
- 12 семей – неполные.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям (законным представителям) с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране. Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад № 1» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- Заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по ФК – 1
- учитель – логопед – 1
- воспитатели – 6

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование, компетентны в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Сведения о прохождении аттестации на первую и высшую квалификационную категории

Категория	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Высшая	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Первая	5 (55,5%)	3 (30%)	3 (33,3%)
Соответствие занимаемой должности	1 (11,5%)	2 (20%)	3 (33,3%)
Без категории	3 (33%)	5 (50%)	3 (33,3%)

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, посещения муниципальных и дошкольных методических объединений, семинаров, педсоветов, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Анализ повышения квалификации педагогических кадров

Вид повышения квалификации	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Курсы	6	4	2	2	10

Стажевые показатели на 01.09.2019 г.

стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Чел.	1	2	2	2	2

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Считаем, что этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) и совместно с родителями (законными представителями).

Систематически использовался метод анкетирования родителей (законных представителей), что позволило лучше изучить мнение родителей (законных представителей) о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Система работы ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников включает 3 блока:

Блоки	Задачи	Формы работы
Информационный	1. Пропаганда приоритетного направления работы ДОО. 2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)	1. Оформление информационных стендов. 2. Фотостенды. 3. Папки-передвижки

	воспитанников	
Диагностический	1. Выявление мнения родителей (законных представителей) воспитанников о работе ДООУ. 2. Выявление уровня педагогической просвещенности родителей (законных представителей) воспитанников	1. Анкетирование. 2. Родительские собрания. 3. Беседы.
Совместная деятельность	1. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в образовательном процессе. 2. Эмоциональное и психологическое сближение взрослого и ребенка	1. Дни открытых дверей. 2. Участие в проектной деятельности. 3. Театрализованные представления в летнем театре и театральной гостиной, совместные праздники. 4. Выставки детского и родительского творчества. 5. Дни здоровья

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с планом работы группы и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование осуществляют:

- заведующий ДООУ;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели;
- старшая медицинская сестра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством ИКТ

ИКТ – технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является

современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников (позволяет увидеть ребенка вне дома);
- мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций;
- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видеозарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) через официальный сайт ДООУ

На официальном сайте ДООУ родители (законные представители) могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители (законные представители) воспитанников имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Взаимодействие с социальными институтами

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	<p>Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими учреждениями микрорайона.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
--	--

Взаимодействие с учреждениями культуры	<p>Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Взаимодействие со школой	<p>Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДООУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей) в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми. 3. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.

Дошкольное учреждение имеет договор и план преемственной работы ДООУ с МОУ СОШ №2. Такое сотрудничество помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям (законным представителям) установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов ДООУ и учителей школы дает возможность

обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной систематической работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим;**
- **питание;**
- **закаливание** (согласовано со старшей медицинской сестрой ДООУ);
- **двигательная активность** – физкультурные занятия, динамическая пауза, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные игры, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- **оздоровительные мероприятия** – витаминизация, профилактические прививки (по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников).

Процент посещаемости воспитанниками в последние годы значительно вырос, но остается по-прежнему высоким процент пропусков дней по болезни и по другим причинам (отпуск родителей (законных представителей), домашний режим, пропуски без уважительной причины).

При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика

- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Основная форма обучения: непрерывная образовательная деятельность, которая проходит согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня в режимных моментах проходит самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Воспитательно – образовательный процесс построен согласно примерному комплексно-тематическому планированию основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Стало традицией проведение в ДООУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком (за год)

Год/	2014	2015	2016	2017	2018
Количество чел.	17,6	20,2	18,9	20,4	26,6

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательно – речевому, художественно – эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственной образовательной деятельности, утвержденным заведующим ДООУ.

Методическое обеспечение комплексной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непрерывной организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

- Речевое развитие. Развитие речи.
- Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
- Познавательное развитие. ФЭМП.
- Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
- Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.
- Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.
- Физическая культура.
- Художественно-эстетическое развитие. Музыка.
- Досуги музыкальные, спортивные.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Педагогами приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка. Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника.

Качество подготовки воспитанников

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика в нашем детском саду проводится 2 раза в год (сентябре и мае).

Цель: оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (при реализации Программы), связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (дошкольник не в состоянии справиться с проблемой самостоятельно – требуется содействие со стороны взрослых);
- находится в стадии формирования (отличается недостаточностью сформированности навыков по некоторым из выделенных показателей);
- сформирован (имеет место при высокой степени развития рассмотренных выше параметров)

Уровень усвоения программы по результатам педагогической диагностики

Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
%	92%	92%	95%

Вывод: Успехи в развитии детей наблюдаются по всем образовательным областям: на начало года имелись дети с несформированными показателями развития во всех образовательных областях, к концу года таких детей нет. Все дети на этапе завершения дошкольного образования овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; овладели культурно-гигиеническими навыками, навыками самообслуживания и правилами поведения в общественных местах. Выпускники группы готовы к освоению школьной программы.

Предметно-развивающая среда ДОУ

В МДОУ продолжается активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учётом ФГОС ДО. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

- При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги ДОУ руководствуются следующими принципами:
 - полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса;
 - трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;

- вариативности, согласно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (скелетной) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам: внутреннее убранство группы цветовой фон, вписывающийся в интерьер, соответствие возрастным психологическим особенностям детей, эстетичность и привлекательность.

Развивающая среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Материально – техническое обеспечение

В детском саду функционируют:

- 1 музыкально – спортивный зал, оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами, спортивным оборудованием;
- кабинет учителя – логопеда, оснащенный материалами и оборудованием для индивидуальной коррекции звукопроизношения, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте;
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями,

инструментарий для проведения диагностики развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

Воспитателями в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей. В дошкольном учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи.

На территории ДООУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;
- огород;
- тропа здоровья
- дорожка ОБЖ

В МДОУ продолжается активный процесс обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

- При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги ДООУ руководствуются следующими принципами:
- полифункциональности среды: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса;
- трансформируемости среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативности, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам: внутреннее убранство группы цветовой фон, вписывающийся в интерьер, соответствие возрастным психологическим особенностям детей, эстетичность и привлекательность.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям СанПин. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в

соответствии с потребностями детей. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Результаты анализа деятельности ДООУ и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДООУ.

На первом месте находится **здоровьесбережение детей**. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДООУ. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Стратегия развития ДОО

Задача ДОО. Обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДОО.

Цели и задачи Программы развития

Цель. Совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации, повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции.
4. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой района).
5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

Мероприятия по реализации Программы развития на 2019-2023 гг.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения					Ответственный
		2019	2020	2021	2022	2023	
1. Организация основы для реализации Программы развития	1.1. Разработать и принять Программу развития ДОУ	+					Заведующий, ст. воспитатель
	1.2. Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
	1.3. Определить дополнительные возможности по взаимодействию с социальными институтами	+	+				Заведующий, ст. воспитатель
	1.4. Повысить компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
	1.5. Анализ реализации Программы развития					+	Заведующий, ст. воспитатель
2. Программно-методическое оснащение	2.1. Составление индивидуальных маршрутов и адаптированных программ для работы с детьми с ОВЗ (по мере необходимости)	+	+	+	+	+	ст. воспитатель, педагоги
	2.2. Корректировка содержания Программы развития	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель
	2.3. Использование в образовательной деятельности инновационных методик и технологий	+	+	+	+	+	Педагоги
	2.4. Оснащение	+	+	+	+	+	Заведующий,

	педагогического процесса современными средствами ТСО						ст. воспитатель, педагоги
3. Развивающая предметно-пространственная среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка	3.1. Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно-ориентированный подход, развитие инициативы, самостоятельности и творческих способностей)	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	3.2. Оснащение и корректировка развивающего пространства (музыкально – физкультурного зала, спортивной площадки, прогулочных участков групп, групповых комнат, вспомогательных помещений)	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	3.3. Оснащение кабинета учителя-логопеда	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	4.1. Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещения; - самообразование; - методическая работа в ДОУ; - прохождение аттестации	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
	4.2. Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель педагоги
	4.3. Участие педагогов в конкурсе «Воспитатель	+	+	+	+	+	Заведующий, ст.

	года», «Педагогический дебют», «Призвание-Воспитатель» и др.						воспитатель
	4.4. Внедрение новых программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель
	4.5. Участие в муниципальных, региональных конкурсах	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.Оздоровительная работа в ДОУ	5.1. Формирование предпосылок к здоровому образу жизни у воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, ст. медсестра
	5.2. Оснащение групп спортивным инвентарем	+	+	+	+	+	Заведующий
	5.3. Улучшение качества питания	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. медсестра
	5.4. Проведение ежегодной диспансеризации детей	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. медсестра
	5.5. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 2-7 лет	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, ст. медсестра
6. Повышение материально-технической базы ДОУ	6.1. Обогащать образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги,
	6.2. Произвести капитальный ремонт кровли, ремонт фасада здания, частичную замену оконных блоков, замену	+	+	+	+	+	Заведующий, Зав. хозяйством

	электропроводки в здании						
7. Отработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	7.1. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс: -дни открытых дверей; -посещение занятий; -совместное проведение праздников и развлечений, - игровые практикумы - реализация проектов.	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	7.2. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - общее родительское собрание; - участие родителей в Управляющем Совете учреждения.	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	7.3. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	7.4. Углубленная работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
	7.5. Раннее выявление и работа с детьми из неблагополучных семей	+	+	+	+	+	Заведующий, педагоги
8. Взаимодействие с другими организациями	8.1. Организация совместных мероприятий ДОУ с Молодежным центром Ростов Великий и волонтерским отрядом	+	+	+	+	+	Ст. воспитатель, педагоги

«Стимул»							
8.2. Участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах района	+	+	+	+	+		Ст. воспитатель, педагоги
8.3. Совместная работа с органами ГИБДД	+	+	+	+	+		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
8.4. Совместная работа с противопожарной службой	+	+	+	+	+		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, завхоз
8.5. Преимущество со школами города	+	+	+	+	+		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
8.6. Сотрудничество с органами опеки и попечительства	+	+	+	+	+		Заведующий
8.7. Сотрудничество с МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	+	+	+	+	+		Заведующий, ст. воспитатель, педагоги

Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

- Заведующий: Колосова Л.С.
- Старший воспитатель: Шлеина Е.А.
- Воспитатели: Романова А.И., Кучина Ю.Ю.
- Председатель творческой группы: Шохирева Л.А.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на официальном сайте ДОУ информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративному взаимодействию всех педагогов ДОУ (единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с ФГОС ДО);
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы ДОУ, внедрению ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;
- построению единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей предметно-пространственной среды детского сада.