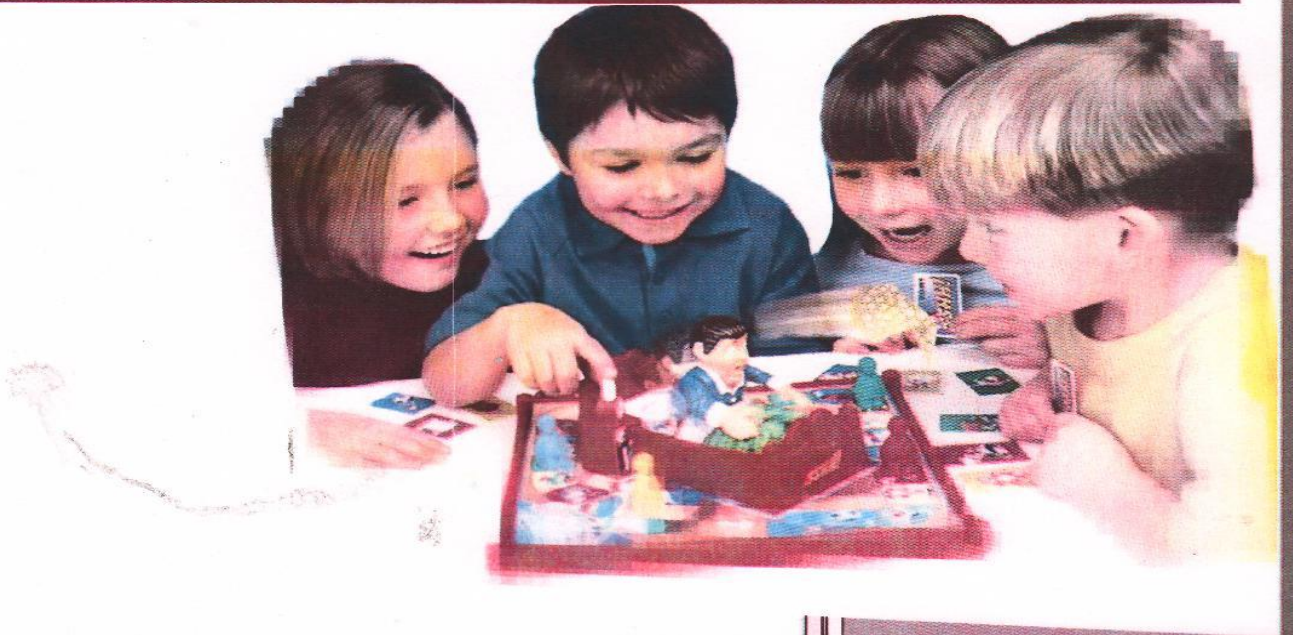


Утверждён на Педагогическом
совете МДОУ «Детский сад № 1»
протокол № 4 от «27» марта 2019 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 1»
Колосова Л.С.
Приказ № 76/01-18 от 15.04.2019 г.

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад № 1» за 2018 год



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МДОУ «Детский сад № 1»
за 2018 год**

Введение

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи, которые решались при самообследовании МДОУ:

- ❖ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 1»;
- ❖ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ❖ установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась внутренняя оценка качества образования в ДОУ:

- ❖ качество структуры управления;
- ❖ качество образовательной деятельности;
- ❖ качество и содержание образовательного процесса организации;
- ❖ качество профессионального мастерства педагогов;
- ❖ качество программно – методического обеспечения;
- ❖ качество материально-технической базы;
- ❖ качество учебно – воспитательной деятельности (педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений).

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад № 1» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 19.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ❖ Приказ № 29/01-18 от 25.02.2019 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».
- ❖ Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» (далее - МДОУ) функционирует с 03.10.1955 г.

Юридический и фактический адрес МДОУ: 152151 Ярославская область, г. Ростов, ул. Пролетарская, д. 27. Телефоны: 8 (48536) 6-83-32 (факс); 6-23-87 E-mail: mdods.1@mail.ru

Заведующий МДОУ – Колосова Лидия Семеновна.

Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени Ростовского муниципального района осуществляет Управление образования администрации Ростовского муниципального района.

Адрес Учредителя: 152153 Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д. 56.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме сокращенного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

В МДОУ функционируют 4 возрастные группы:

- младшая группа (с 2 до 4 лет) – 23 человек;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 26 человека;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 22 человек;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 19 человек.

Прием детей в МДОУ осуществляется на основании направления Управления образования в МДОУ, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме ребенка в МДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребенка из МДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы МДОУ

- Устав МДОУ «Детский сад № 1» - утвержден Управлением образования администрации Ростовского муниципального района от 01.08.2017 г. № 533.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 284/16 от 12.05.2016 г., серия 76Л02 № 0001054 выдана Департаментом образования Ярославской области.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 76 № 003022790 выдано межрайонной ИФНС №2 по Ярославской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: серия 76АА № 666981 запись регистрации № 76-76-07/007/2008-046, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.
- Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного (постоянного) пользования земельным участком: серия 76АА № 666980 запись регистрации №76-76-07/007/2008-047, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ярославской области.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления детского организма и систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжить взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Выводы: МДОУ «Детский сад № 1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления дошкольной организацией

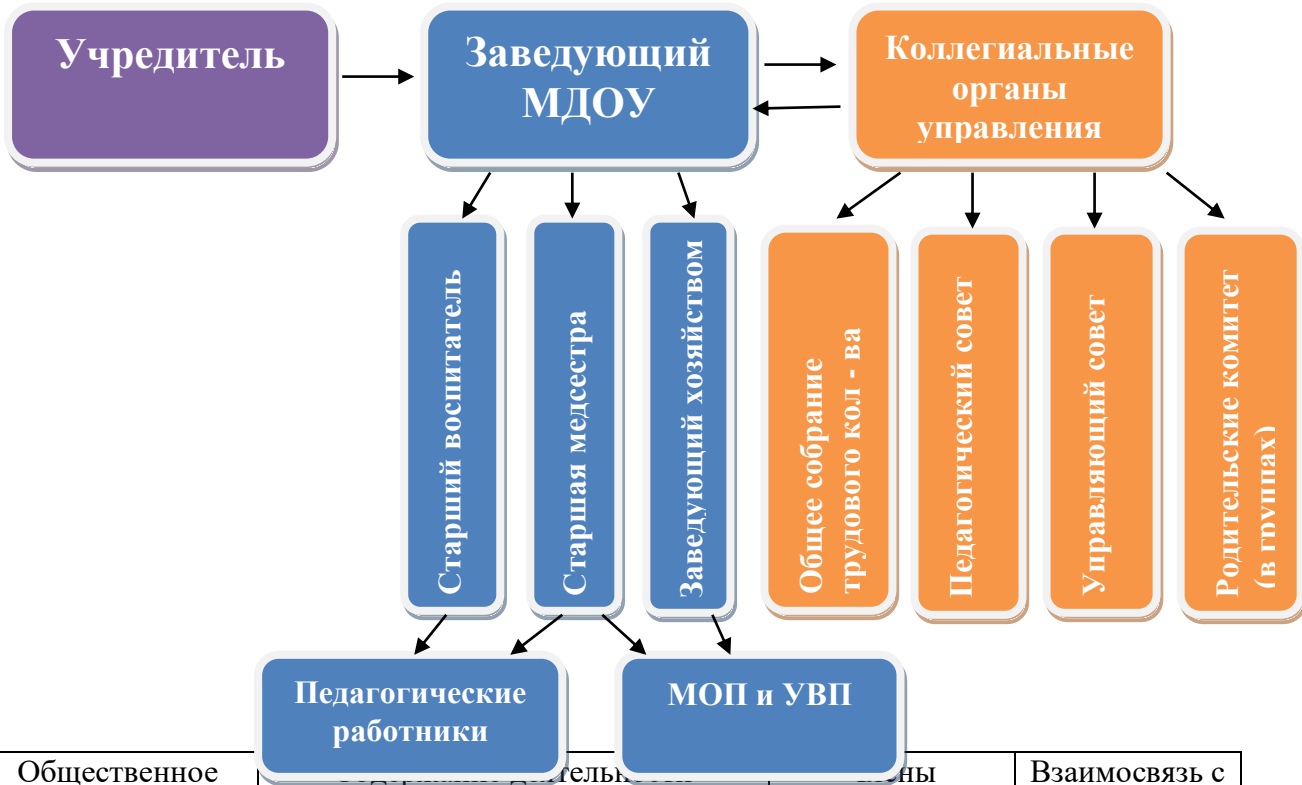
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13».
3. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
4. Номенклатура дел МДОУ.
5. Локальные акты:
 - ✚ Положение о стимулирующих выплатах работникам;
 - ✚ Коллективный договор;
 - ✚ Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
 - ✚ Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
 - ✚ Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МДОУ;
 - ✚ Правила приема и передачи воспитанников родителям (законным представителям);
 - ✚ Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
 - ✚ Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МДОУ;
 - ✚ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС;
 - ✚ Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров в МДОУ;
 - ✚ Положение об Управляющем совете;
 - ✚ Положение об Общем собрании членов трудового коллектива;
 - ✚ Положение о родительском комитете;
 - ✚ Положение о педагогическом совете;
 - ✚ Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - ✚ Положение о должностном контроле;
 - ✚ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
 - ✚ Правила приема воспитанников в учреждение;
 - ✚ Положение о порядке и основании перевода воспитанников;
 - ✚ Положение о порядке и основании отчисления воспитанников;
 - ✚ Кодекс профессиональной этики;
 - ✚ Положение по охране труда;
 - ✚ Должностные инструкции работников;
 - ✚ Паспорт готовности МДОУ к учебному году;
 - ✚ Календарный учебный график на учебный год;
 - ✚ Учебный план на учебный год;
 - ✚ Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ;
 - ✚ Вариативная часть ООП ДО МДОУ «Люблю свой город всей душой!» и др.

2.2. Характеристика системы и структура управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура управления МДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Управляющим советом учреждения. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более

половины работников, для которых МДОУ является основным местом работы. Интересы трудового коллектива решаются не только на общем собрании, но и на заседании Профсоюзного комитета. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношение МДОУ с родителями (законными представителями) детей регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МДОУ.



Общественное управление МДОУ	Педагогические работники	МОП и УВП	Взаимосвязь с другими структурными подразделениями
Общее собрание трудового коллектива	<p><u>Осуществляло полномочия трудового коллектива:</u> Обсуждались и принимались нормативные документы МДОУ: дополнительное соглашение к коллективному договору, основная образовательная программа ДО, дополнения и изменения в Устав МДОУ, утверждение нормативно – правовых документов МДОУ.</p> <p>Обсуждались вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривались вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья, безопасности воспитанников.</p>		<p>Все работники МДОУ</p> <p>Первичная профсоюзная организация МДОУ</p>

Педагогический совет	<p>Осуществлял управление педагогической деятельностью, выполнение нормативных документов по дошкольному образованию РФ. Определял направления образовательной деятельности МДОУ, внедрение в практику работы МДОУ достижений педагогической науки, повышения педагогического мастерства педагогов, развития их творческой активности. Обсуждал и принимал нормативные документы МДОУ по воспитательно-образовательной части: образовательные программы, рассматривал проект годового плана работы МДОУ и утверждал его, обсуждал вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривал вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников и др.</p>	<p>Заведующий МДОУ, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты</p>	<p>Творческая группа</p>
Профсоюзная организация	<p>Защищает права и интересы работников, изучает новые нормативные документы по оплате труда и социальной защите работников и др. Корректирует положение о стимулирующих выплатах за качественную работу по развитию, воспитанию и обучению воспитанников. Осуществляет контроль за распределением стимулирующих выплат комиссией.</p>	<p>По одному представителю от каждой категории работников</p>	<p>Профсоюзный комитет</p>
Творческая группа	<p>Участвовала в корректировке и дополнении вариативной части основной образовательной Программы МДОУ. Принимала участие в разработке интегрированных воспитательно-образовательных программ по изучаемым направлениям, утверждала и дополняла педагогический процесс парциальными программами для более полного обеспечения усвоения детьми требований ФГОС ДО. Подготавливала и обсуждала разработку методических пособий и дидактических материалов по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Организовывала проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых развивающих технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста и др.</p>	<p>Воспитатели и узкие специалисты ДОУ</p>	<p>Педагогический совет</p>

Брачеражная комиссия	Осуществляла контроль за организацией питания в МДОУ.	Заведующий МДОУ, старшая медсестра, заведующий хозяйством, представитель от Управляющего совета	
Комиссия по охране труда	Разрабатывала программы и планы совместных действий работодателя, профсоюзного комитета, ответственных за работу по охране труда. Проводила контроль за соблюдением нормативных актов, инструкций по организации профилактической работы, по улучшению безопасности условий труда и др.	Заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета	Профсоюзный комитет

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

❖ **Заведующий:** осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

❖ **Старший воспитатель** ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.

❖ **Заведующий хозяйством** ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

❖ **Старшая медицинская сестра** отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

В МДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

2.3. Эффективность управления МДОУ.

2.3.1. В МДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей.

В МДОУ разработано Положение о контрольной деятельности. Внутриучрежденческий контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Налажена система взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги для обеспечения нормального функционирования МДОУ, заключены договора с поставщиком продуктов питания, коммунальных услуг.

2.3.2. В МДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МДОУ посредством официального сайта МДОУ и информационных стендов.

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана нормативно – правовая база, регулирующая образовательную деятельность с учетом реализации ФГОС ДО. В соответствии с нормативными документами планируются цели и задачи ДОУ на учебный год и на перспективу. Все задачи конкретны, проверяемы, реально достижимы и обеспечивают работу ДОУ в режиме развития. Образовательная деятельность ДОУ отражает направления развития системы образования и приоритеты развития ДОУ. В ДОУ создана и работает система поощрения работников, направленная на мотивацию педагогического коллектива, на результат труда (моральное и материальное поощрение). Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ. Анализ реализации.

В 2018 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др., а также комплексной образовательной программы «Детский сад 2100» авторского коллектива под руководством А.А. Леонтьева и дополнительных авторских программ по образовательным областям; парциальных образовательных программ:

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева - по основам безопасности жизнедеятельности;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;
- Модули программы ДОУ «Игры – занятия со звучащим словом» А.Г. Арушанова, Е.С. Рычагова;

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина;
 - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
 - Программа «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина - ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения;
 - Познавательные - игровые занятия с детьми 2-7 лет «Вместе с куклой я расту» О.Р. Меремьянина.
- Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 1»:
- «Люблю свой город всей душой», разработанная авторским коллективом МДОУ «Детский сад № 1» (познавательная – краеведческая).

3.2. Организация образовательного процесса

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. МДОУ «Детский сад № 1» оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей;
- взаимодействие с социумом.

Продолжительность НОД:

- в младшей подгруппе (дети от 2 до 4 лет) – 10-15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутки. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс с детьми строится на разнообразных формах работы с детьми, **при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра**, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют разнообразные технологии деятельного типа: **развивающее обучение, проблемные ситуации, проектная деятельность**.

Основными целями деятельности Учреждения является:

- ❖ всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения воспитания, развития и образования;
- ❖ социально-коммуникативное развитие детей в обществе сверстников;
- ❖ разностороннее, полноценное развитие творческих способностей ребенка;
- ❖ приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- ❖ развитие личности ребёнка при конструктивном взаимодействии с семьёй.

Основными задачами Учреждения являются:

- ❖ предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной Программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- ❖ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- ❖ обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ❖ создание благоприятных условий способствующих физическому, интеллектуальному, личностному, эмоциональному и творческому развитию ребенка;
- ❖ создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии речи ребенка;
- ❖ взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- ❖ разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей) детей;
- ❖ обеспечение: физического, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно эстетического развития детей;
- ❖ образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной Программы дошкольного образования;
- ❖ образовательный процесс, строится на основе: законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о ценности дошкольного детства;
- ❖ основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы);
- ❖ В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

3.3. Качество образовательной работы МДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы:

- график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ежегодный план работы ДОО;
- график аттестации педагогов;
- прохождение переподготовки воспитателей.

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи молодым специалистам.

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Всё это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, района, области), а также в Интернет конкурсах федерального масштаба.

На базе МДОУ в 2018 году были проведены:

- ❖ Круглые столы по преемственности между МДОУ и начальной школой МОУ Ростовского МР;
- Открытые просмотры НОД в подготовительной группе;

Заведующий ДОО Колосова Л.С. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года». Старший воспитатель Рогозина Ю.Е. приняла участие в Межмуниципальном семинаре «Эффективные

практики реализации ФГОС ДО» (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций Некрасовского и Переславского муниципальных районов), в Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития». Педагогический коллектив принял участие в Муниципальной конференции «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в будущее», представили на стендовую выставку Проект дополнительной образовательной физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок».

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одарёнными детьми является участие детей, педагогов и родителей в муниципальных, региональных, всероссийских смотрах – конкурсах.

Четвертый год подряд наши воспитанники вместе с родителями и педагогами участвуют во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию, где всегда становятся победителями. Этот год тоже не стал исключением, в «Российском азимуте – 2018» в Ростове Великом мы получили грамоты. Ниже представлены результаты участия в смотрах – конкурсах наших воспитанников и педагогов за 2018 год:

Участие воспитанников МДОУ (достижения воспитанников) и родителей (законных представителей), педагогов в смотрах – конкурсах разных уровней

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Муниципальный конкурс спортивного танца «Должны смеяться дети»	Районный	Аскарова Александра, Михеева Кира, Смалехина Полина, Терентьева Анна, Шевченко Маргарита	Диплом участника МДОУ
2.	Районный муниципальный фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек – 2018»	Районный	Рогозина Вероника	Сертификат участника
		Районный	Дмитриева Мария и Львова М.А.	Диплом 1 место
		Районный	Гаджиева Берфин Рогозина Вероника Виноградов Никита Набиев Расул Николаев Александр Милоход Полина	Диплом 2 место
3.	Межмуниципальный танцевальный конкурс «Хрустальный башмачок – 2018»	Районный	Хазова Дарья, Мамедов Аслан, Николаев Александр	Сертификат участника
			Рогозина Ю.Е., ст. воспитатель, Назаренко Е.В., муз. руководитель, Шлеина Е.А., инструктор по физ-ре	Сертификат участника (3 шт.)
			Колосова Л.С., заведующий МДОУ	Благодарность
4.	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш	Районный	Орлова Дарья Хазова Дарья	Сертификат участника

	теплый дом – 2018»			
5.	Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Районный	Ваганова Дарья, Марасанов Никита, Виноградов Никита, Осипов Тимур	Грамота за II место (2 шт.) Грамота за III место (2 шт.)
6.	Муниципальный конкурс «Маслена – 2018»	Районный	Рогозина Ю.Е., ст. воспитатель, Назаренко Е.В., муз. руководитель	Диплом участника
7.	Районная выставка детского декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые»	Районный	Ревягина Вероника, Бирюков Егор, Шевченко Маргарита, Труфанова Алена, Марасанов Никита, Вологдин Александр, Евстифеева Анастасия Воспитатели: Романова А.И., Година Т.Е., Федосеева Т.Ю.	Грамоты победителя Грамота
8.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2018» в Ростове Великом	Всероссийский	Колосова Л.С., заведующий ДОУ	Грамота, Диплом участника МДОУ
9.	Муниципальная выставка «Юннат – 2018»	Районный	Марасанов Никита Шумиков Роман Кузнецов Савва	Грамота за I место (3 шт.)
10.	Муниципальный районный фестиваль «Мама, папа, я – мы дружная семья!»	Районный	Рогозина Ю.Е., ст. воспитатель, Назаренко Е.В., муз. руководитель	Благодарственное письмо (2 шт.)
11.	Районный конкурс декоративного творчества «Золотой блин»	Районный	Терентьева Анна, Колотиллов Миша, Лукьянова София, Воробьева Анна, Воробьев Артем, Марасанов Никита, Хазова Дарья, Горяминская Есения, Михеева Кира, Лаврищева Соня, Евстифеева Настя	Диплом
12.	Районный очно - заочный смотр-конкурс благоустройства территории образовательных учреждений в номинации «Комплексный подход к оформлению и использованию территории образовательного учреждения»	Районный	Педагогический коллектив	Грамота III место

13.	Районный семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Гасанов Амиль	Свидетельство участника
14.	Муниципальный вокальный конкурс «Нотки души»	Районный	Гаджиева Берфин	Лауреат III степени
			Войтенко Елизавета	Диплом финалиста
			Михеева Кира	Диплом I степени
			Ансамбль «Соловухи»: Смалехина Полина, Кучина Анастасия, Воробьева Анна, Труфанова Алена	Диплом I степени
			Смалехина Полина, Маркова Дарья	Диплом III степени
			Ансамбль «Веснянки»: Рогозина Вероника, Гаджиева Берфин, Милоход Полина	Диплом III степени
			Назаренко Е.В., муз. руководитель	Почетная грамота, Благодарственное письмо
15.	Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Районный	Рогозина Ю.Е., ст. воспитатель, Сорокина А.В., учитель-логопед, Назаренко Е.В., муз. руководитель	Диплом лауреата (3 шт.)
			Колосова Л.С., заведующий МДОУ, Рогозина Ю.Е., ст. воспитатель	Благодарность (2 шт.)
16.	Стендовая выставка в рамках Муниципальной конференции «Интеграция дошкольного и дополнительного образования в условиях детского сада. Взгляд в прошлое»	Районный	Колосова Л.С., заведующий МДОУ Рогозина Ю.Е., ст. воспитатель Шлеина Е.А., инструктор по физ-ре	Сертификат участника (3 шт.)
17.	Полумарафон «Ростов Великий – 2018»	Районный	Шлеина Е.А., инструктор по физ-ре	Грамота за помощь в организации
18.	Районный конкурс по сбору вторичных ресурсов (макулатуры) среди общеобразовательных учреждений	Районный	Педагогический коллектив	Грамота за участие МДОУ
19.	Конкурс рисунков «Читаем Заходера» в рамках муниципального конкурса ПРОчтение	Районный	Матвейчев Максим, Мамедов Аслан, Гомон Алиса	Сертификат участника (3 шт.)

	Конкурс поделок «Читаем Заходера» в рамках муниципального конкурса ПРОчтение	Районный	Швырова Ульяна	Сертификат участника
	Конкурс чтецов «Читаем Заходера» в рамках муниципального конкурса ПРОчтение	Районный	Виноградов Никита, Мамедов Аслан, Сорокина А.В., учитель-логопед	Грамота призера (2 шт.) Грамота за подготовку призера
20.	Межмуниципальный конкурс для педагогов МДОУ РМР «Математический калейдоскоп»»	Районный	Воспитатели: Година Т.Е., Романова А.И., Мальшева М.В.	Сертификат участника (3 шт.)
21.	Военно-спортивная игра «Зарничка» для воспитанников ДОУ	Районный	Подготовительная к школе группа	Грамота за участие
22.	Районный конкурс «Кукла в национальном костюме народов России»	Районный	Семьи: Щербаковых, Ларионовых, Беловых, Крюковых, Честновых, Мальшевых, Синицыных, Путинных, Хазовых, Набиевых, Кучиных	Диплом участника (11 шт.)

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (педагогической диагностики развития детей) образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и «Положением о мониторинге результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования». Общий % - ный показатель усвоения программы по МДОУ в мае 2018 года составил 92 % (дети со сформированными и находящимися в стадии формирования умениями и навыками). Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей (созданию проблемно - поисковых ситуаций, обогащению предметно - развивающей среды, использование проектной деятельности и др.)

В мае 2018 года педагоги – психологи МУ «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» (далее Центр «Содействие») проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек, которые ушли в школы.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты обследования познавательной сферы детей
подготовительной к школе группы психологами
Мониторинг школьной готовности**

Общий уровень развития школьной готовности	Май – 2018 год
Высокий	2 детей – 9 %
Выше среднего	9 детей – 41 %
Средний	7 детей – 32 %
Ниже среднего	2 детей – 9%
Низкий	2 детей – 9%

Вывод: рассматривая результаты готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

1. Подготовка выпускников с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных психических процессов составляет **50 %**.

2. Уровень мотивационной готовности к обучению в школе сформирован у **82 %** выпускников.

Память в %

Развитие память	Май 2018 год	
	Зрительная	Слуховая
Уровни		
Высокий	1 ребёнок – 4 %	нет
Выше среднего	3 детей - 14 %	6 детей – 28 %
Средний	9 детей – 41 %	8 детей – 36 %
Ниже среднего	9 детей – 41 %	8 детей - 36 %
Низкий	нет	нет

Уровни развития внимания в %

Устойчивое с низкой концентрацией	Устойчивое, с высокой концентрацией	Устойчивое	Устойчивое, с достаточной концентрацией	Неустойчивое, с низкой концентрацией
май	май	май	май	май
3 ч. – 14 %	3 ч. – 14 %		7 ч. – 31 %	9 ч. – 41 %

Развитие мелкой моторики в %

Уровни в %				
Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
май	май	май	май	май
	8 – 36 %	8 – 36 %	4 – 18 %	2 – 10 %

Уровень развития мыслительных процессов

Уровни	Четвёртый лишний (на слух)	Последовательные картинки	Сходства/ различия	Закономерности	Невербальные анalogии	Обобщение	Общий уровень развития мышления
	май	май	май	май	май	май	май
Высокий	5 – 23%	3 – 14%	7 – 32%	5 – 23%	4 – 18%	6 – 28%	2 – 9%
Выше среднего	10 – 45%	5 – 23%	3 – 14%	6 – 28%	6 – 28%	9 – 41%	9 – 41%
Средний	4 – 18%	4 – 18%	5 – 23%	10 – 45%	6 – 28%	3 – 14%	7 – 32%
Ниже среднего	1 – 4%	3 – 14%	4 – 18%	1 – 4%	3 – 14%	2 – 9%	2 – 9%
Низкий	2 – 9%	7 – 31%	3 – 14%		3 – 14%	2 – 9%	2 – 9%

Вывод: рассматривая результаты стартовой готовности детей к обучению в школе, можно отметить следующее:

1. Подготовка выпускников с высоким и выше среднего уровнем развития познавательных психических процессов составляет 50 %.

2. Уровень мотивационной готовности к обучению в школе сформирован у 82 % выпускников.

Дети подготовительной группы успешно освоили программу и показали хорошие результаты индивидуального развития и мотивационной готовности к школе.

3.4. Состояние воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	54 %
Неполная	21	23 %
Многодетная	20	21 %
На внутрисадовом контроле	2	2 %

Организация воспитательной работы в МДОУ

Реализация основных направлений воспитательной работы МДОУ, ведется в следующих основных направлениях:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✚ социально - коммуникативное развитие;
- ✚ познавательное развитие;
- ✚ речевое развитие;
- ✚ художественно - эстетическое развитие;
- ✚ физическое развитие.
- ✚ Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- ✚ Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- ✚ Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ✚ Художественно - эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).
- ✚ Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Формы работы с детьми

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- ✚ непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);
- ✚ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- ✚ самостоятельную деятельность детей;
- ✚ взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной Программы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики МДОУ, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (средняя, старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно - развивающего характера.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Проводятся комплексные и интегрированные занятия.

3.5. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование в МДОУ проводится в виде факультативов. Каждый ребенок из старшей и подготовительной к школе групп посещает один факультатив: «Пластилинография». Факультатив проводится 2 раза в неделю по 30 мин. Факультатив посещают воспитанники 5-7 лет - 41 человек.

Работа факультатива «Пластилинография» направлена на развитие мелкой моторики рук, воображения, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления при различных формах работы с пластилином.

Основные задачи факультатива:

- ✚ Познакомить детей с народными промыслами.
- ✚ Закрепить знания о технике безопасности при работе с пластилином.
- ✚ Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- ✚ Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

Выводы: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ успешно выполняет образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Результаты освоения ООП ДО МДОУ за 2018 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Работа по выполнению основной образовательной программы во всех

группах велась стабильно и систематически. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Анализ анкет родителей (законных представителей) показал, что 92% опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг МДОУ по реализации ООП ДО и считают, что педагогический коллектив обеспечивает ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и должный присмотр и уход.

3.6. Качество кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. У заведующего МДОУ Колосовой Л.С. - высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), педагогический стаж работы более 40 лет из них 30 лет на руководящей должности.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивали специалисты:

1. Старший воспитатель - Рогозина Ю.Е.;
2. Учитель - логопед – Сорокина А.В., I квалификационная категория;
3. Музыкальный руководитель – Назаренко Е.В.
4. Инструктор по физической культуре – Разумовская С.В.; Шлеина Е.А. (с 30.08.2018 г.)

Воспитатели:

1. Година Т.Е., соответствие занимаемой должности;
2. Коршунова Г.С., I квалификационная категория;
3. Кучина Ю. Ю., соответствие занимаемой должности;
4. Малышева М.В., молодой специалист;
5. Романова А.И., I квалификационная категория.
6. Разумовская С.В. (с 01.09.2018 г.)

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень образования педагогов

Численны й и % состав педагогов	Высшее профессионально е	Незаконченное высшее профессионально е	Среднее профессионально е	Среднее профессиональное не педагогическое
10	5	-	4	1 (прошел дополнительную квалификационну ю переподготовку по теме «Дошкольная педагогика» 1004 ч.)
100 %	50 %	0 %	40 %	10 %

Педагогический стаж работников

Стаж	До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
10 человек	1	2	1	2	4
100 %	10 %	20 %	10 %	20 %	40 %

Уровень квалификации педагогов

Категория	2016 год	2017 год	2018 год
Высшая	1 – заведующий ДОУ	1– заведующий ДОУ	1– заведующий ДОУ
1-я кв. категория	6	5	4
2-я кв. категория	1	-	-
соответствие занимаемой должности	1	2	2
без категории	-	2	3
молодой специалист	1	1	1

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами проводится на основании годового плана работы старшего воспитателя и наставников. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля, открытых просмотров НОД. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на семинарах, педагогических советах по совершенствованию развивающей среды МДОУ, конспектами открытых просмотров НОД, грамотами за участие в профессиональных конкурсах МДОУ.

За 2018 год заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, в работе с родителями, в отчётной деятельности. Теперь ни одно мероприятие в МДОУ не проходит без использования ИКТ. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь – интеграцию между отдельными областями образовательной деятельности. Также в течение года активно использовали ИКТ при проведении занятий, консультаций, семинаров, педсоветов, в развлечениях и утренниках, родительских собраниях.

Значительно увеличилось количество ярких эстетически выдержанных наглядных и дидактических пособий в оформлении групп и для игр.

Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у педагогов ценностных ориентаций, на развитие личностных качеств ребенка, его творческого потенциала и создания условий для его творческого саморазвития. Руководитель Колосова Л.С. содержанием своей деятельности обеспечивает профессиональный рост каждого педагога, создаёт в коллективе атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, инициативы, творчества, успеха и доверия, что способствует профессиональному росту и культуре педагогов.

Руководитель МДОУ Колосова Л.С. награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога имеют звание «Ветеран труда», 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 педагога Почетной грамотой Департамента образования Ярославской области. Многие педагоги отмечены Почетными грамотами, Благодарственными письмами Главы Ростовского МР и Управления образования.

3.7. Условия обучения и воспитания: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет секретаря;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; – 4;
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.;
- музыкально - физкультурный зал;
- пищеблок – 1
- прачечная - 1
- участки для прогулок детей;
- цветники;
- огород;

Все кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по улучшению предметно - развивающей среды. Обеспеченность учебно - методической литературой и программами составляет 100%.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация. В течение многих лет (с 2000 года) оформляется подписка на периодические издания по дошкольному воспитанию: журналы для педагогических работников, учебно – наглядные пособия для детей. Практически каждый специалист имеет своё подписное издание.

Самообразование (подписка методической литературы) на 2018 год			
№ п/п	Название журнала	Подписка	Какому специалисту
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»	Годовая	Заведующий ДОУ
2	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	Годовая	старший воспитатель
3.	Комплект журналов «Управление ДОУ с приложением и журналами»:	Годовая	Заведующий ДОУ
4.	Журнал «Нормативные документы ОУ»	Годовая	Заведующий ДОУ
5.	Журнал «Управление ДОУ»	Годовая	Заведующий ДОУ
6.	Журнал «Медработник ДОУ»	Годовая	Заведующий ДОУ, старшая медсестра, старший воспитатель
7.	Журнал «Методист ДОУ»	Годовая	старший воспитатель, педагоги
8.	Комплект журналов «Логопед с библиотекой»	Годовая	Учитель – логопед, старший воспитатель

9.	Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания»	Годовая	Старшая медсестра, заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги
10.	Журнал «Музыкальный руководитель»	Годовая	Музыкальный руководитель
11.	Журнал «Воспитатель ДОУ»	Годовая	Педагоги, специалисты

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов для творческого и интеллектуального развития наших детей. Детский сад оснащен 4 - персональными компьютерами; 4 ноутбуками; 2 – проекторами; телевизором; музыкальным центром; магнитофонами (7 штук) на группах. В кабинете секретаря - 1 компьютер, принтер, ксерокс общего пользования для педагогического состава, который обеспечивает образовательный процесс в ДОУ: наглядностью, видеофильмами, выходом в Интернет, возможностью использовать его для самообразования, подготовки материалов для презентаций, оформления документов по аттестации и др.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 2,8 кв.м. - площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 65 кв. м. – этажность – 2 – здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, студий для дополнительного образования, административных и служебных помещений	- групповые помещения – 4 - физкультурно-музыкальный зал - 1 - методический кабинет – 1 - кабинет учителя – логопеда – 1 - кабинет для работы педагогов на компьютере с документами, с выходом в Интернет, для распечатки наглядного материала, видеоматериалов, проектов и др. - кабинет заведующего – 1 - медицинский кабинет – 1 - прогулочные участки – 4 - спортивная площадка – 1 - площадка по ПДД (практическая) – 1 - огород – 1 - пищеблок – 1

	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего хозяйством – 1 - кладовая для хранения продуктов – 1 - прачечная – 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 4 - Интернет – 3 - ноутбук – 4 - электронная почта – 4 - музыкальный центр – 1 - телефон/факс – 1 - МФУ – 3 - ламинатор – 1 - сайт ДОУ – 1 - мультимедийная установка – 2 - экраны – 2 - проектор – 2 - доски магнитно-меловые – 4 и др.
Сведения о медико-социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной старшей медсестрой, врачом – педиатром, подкреплённым детской поликлиникой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>- Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>- Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: сбалансированность детского питания; удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Медико-социальное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная</p>

	<p>среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда, открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования, с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми).</p>	<p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>
<p>Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 2 м., и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 100 %, на нем выделены зоны: физкультурно - спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, контейнерной площадки на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p>

Вывод: В МДОУ достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, достаточная материально-техническая база, грамотно организованная в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда, все это способствует всестороннему развитию детей.

3.8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, которая находится в штате дошкольного учреждения. Один раз в неделю приходит детский

врач педиатр из детской поликлиники для осмотра детей и контроля проведения детских профилактических прививок.

МДОУ «Детский сад № 1» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников при углублённом осмотре детей и сотрудников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учётом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально – технического оснащения, взаимодействия с семьёй в вопросах закаливания, физического развития и приобщения к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским персоналом и заведующим ДОУ.

Вывод: *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья и профилактику различных заболеваний.*

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Учет гигиенических требований

В ДОУ ведется профилактическая, противозoonиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В результате проводимой работы старшей медицинской сестрой и всего коллектива ДОУ нами были достигнуты результаты по 100% выполнению норм питания, ассортимента и качества продуктов на протяжении последних трех лет. Разработано 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация. В детском саду работает Комиссия по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. В нем определены направления контроля за качеством питания, определены сроки и ответственные лица. В каждой группе имеется все необходимое оборудование для организации питания детей.

Для информирования родителей о питании детей в холле вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. Созданная в детском саду система по здоровью-сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.



В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.



Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание. Ежедневно используются разные формы организации двигательной

деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю (1 НОД по физкультуре игровое), утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;
- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни:
 - * обеспечение сбалансированного питания,
 - * профилактика вредных привычек,
 - * беседы о последствиях их воздействия на организм
- развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учётом регионального компонента и дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Выводы: *В ДОО педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитываются климатические и сезонные особенности. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения. Необходимо больше привлекать родителей к совместным спортивным мероприятиям.*

3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях создания условий для организации эффективного учебно – воспитательного процесса в МДОУ была создана Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✚ получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- ✚ организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- ✚ предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✚ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✚ прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

Основными *принципами* внутренней системы оценки качества образования МДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Основные *направления* внутренней системы оценки качества образования в МДОУ:

- ✦ полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников по направлениям развития (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое);
- ✦ качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ: кадровые, материально - технические, учебно - материальные, медико - социальные, информационно - методические, психолого - педагогические, финансовые;
- ✦ физическое и психическое развитие воспитанников;
- ✦ взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ);
- ✦ кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- ✦ материально - технические, медико - социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ.

Цель Программы: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования и воспитания в детском саду, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания; получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Предметы оценки:

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно – правового обеспечения воспитательно – образовательного процесса;
- качество учебно – методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально – технические и санитарно – гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно - образовательного процесса и сохранения здоровья;
- организация питания воспитанников;
- финансово – экономические условия обеспечения воспитательно - образовательного процесса;
- общественно – государственное управление.

II. Качество образовательного процесса:

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно - образовательным процессом;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество воспитательно - образовательной работы в детском саду.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием;

Согласно Программе внутренней системы оценки качества образования в МДОУ:

Качество условий образовательного процесса

1.1. Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МДОУ	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования требованиям	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания работников МДОУ.	Приказ об утверждении ООП ДО МДОУ «Детский сад № 1»

1.2. Качество учебно – методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно - библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

1.3. Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МДОУ Информационные стенды.	Информация на сайте МДОУ соответствует нормативным документам

1.4. Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	100%

2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	Статистическая отчетность	Высшую категорию не имеют, первую категорию - 3 воспитателя, соответствие - 3, без категории – 3, молодой спец. - 1
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

1.5. Материально – технические и санитарно – гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп МДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	Анализ паспортов групп МДОУ. Системный мониторинг ситуации по режимам.	Соответствие требованиям СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МДОУ	Соответствие современным требованиям

			нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. Выполнение плана профилактических мероприятий

1.7. Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово – экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы Педагогических советов.	Педагогический состав знает содержание локальных актов о системе оплаты труда в МДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы. Средняя наполняемость групп – 23 чел.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	Обеспечение учебной нагрузки, обеспечивающих потребности педагогов

1.9 . Качество общественно – государственного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МДОУ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Управляющего совета	Протоколы заседаний Управляющего совета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество Основных образовательных программ дошкольного образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Основной образовательной программы дошкольного образования	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
3	Качество годового плана МДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

2.3. Качество организации воспитательно - образовательным процессом

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы. Публичный доклад, отчет самообследования	78 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за 2018 год
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения НОД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	100% педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности МО района и области	Анализ методической работы	100 %
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	Не менее 70 %
6	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – 92 %

2.4. Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно – образовательной работы	Анализ воспитательной работы за год	Выполнено не менее 90 % запланированных мероприятий.
2.	Взаимодействие МДОУ с учреждениями дополнительного	Привлечение дополнительных ресурсов к	Установление сотрудничества с

	образования, детской библиотекой и др.	системе воспитательно - образовательной работы в МДОУ.	учреждениями.
3.	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МДОУ	На сайте МДОУ отражена информация о мероприятиях

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество обязательных результатов обучения

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МДОУ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	100% воспитанников готовы к школьному обучению

3.3. Удовлетворенность образованием

№	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Анкетирование	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования – 92 %

Вывод: Подготовка воспитанников МДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в части выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МДОУ.

Утверждённые
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324 (просмотрено)
Приложение № 1 (просмотрено)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ «Детский сад № 1»
на 31.12.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 чел.
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	90 чел.
1.1.2	В режиме консультационного пункта	0 - чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 – чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 – чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 – чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 – чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	90 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	90 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 - чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 – чел. /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – чел. /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 чел. /100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	90 чел. /100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел. 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел. - 30%
1.8.1	Высшая	0 – чел.
1.8.2	Первая	3 чел. - 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 чел. - 20%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. –10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел – 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. – 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. – 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. -100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. – 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/ 90 человек 1/11,1 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да