

## Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование.



## Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Месяц	Тема	Неделя	Мероприятия
Сентябрь	Дорожка	1	<b>П/игра «По ровненькой дорожке»</b> Цель: учить детей ходить друг за другом, не выходя за границы дорожки.
		2	<b>Д/игра «Научи куклу ходить»</b> Цель: учить детей вести куклу по дорожке, держа в обеих руках впереди себя.
		3	<b>Д/игра.</b> Цель: учить детей ходить по дорожке с коляской, в которой сидит кукла.
		4	<b>Конструктивная игра «Дорожка»</b> Цель: учить детей Строить длинную дорожку, укладывая кирпичики в ряд.
Октябрь	Машина	1	<b>Чтение и заучивание потешки «Поехали, поехали»</b> Цель: учить узнавать машины среди других предметов, показывать их по просьбе воспитателя, производить движения с машинкой под текст потешки.
		2	<b>П/игра «Машины едут по улице»</b> Цель: закреплять понятия «машина», «гараж». Развивать слуховое внимание, учить выполнять команды воспитателя.
		3	<b>Конструктивная игра «Построим гараж».</b> Цель: Познакомить детей с понятием « гараж», учить строить гараж из кубиков.
		4	<b>П/игра «Машина»</b> Цель: учить детей имитировать движение машины под текст песни « Машина»
Ноябрь	Дорога	1	<b>Д/игра «По дороге едут машины»</b> Цель: познакомить детей с понятием « дорога». Формировать знания о том, что по дорожке ходят люди, а по дороге ездят машины.
		2	<b>Конструктивная игра «Дорога для автомобилей»</b> Цель: учить детей строить широкую дорогу и катать по ней автомобиль.
		3	<b>Рассматривание картины с изображением машин, едущих по дороге.</b> Цель: закрепить понятие «дорога», дать представление о том, что все машины ездят по дороге.
		4	<b>П/игра «Мы машины»</b> Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, начинать движение по сигналу воспитателя, « ездить» по дорожке не выезжая на дорогу.
Декабрь	Автобус	1	<b>Рассматривание автобуса (картинка или игрушка)</b> Цель: познакомить с понятием « автобус», учить узнавать автобус среди других предметов и называть его.
		2	<b>Д/игра «Мы едем в автобусе»</b> Цель: закрепить представление детей об автобусе о том, что в автобусе ездят люди. <b>Д/игра «Нарисуй дорогу для автобуса»</b> Цель: закрепить знания о том, что автобус ездит по

			дороге, учить «водить» вырезанные из картона автобусы по нарисованной дороге.
		<b>4</b>	<b>П/игра «Водители автобусов»</b> Цель: закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.
<b>Январь</b>	<b>Машина, части машины</b>	<b>1</b>	<b>Совместная деятельность по развитию речи «Рассматривание легкового автомобиля»</b> Цель: ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия частей машины ( колёса, кабина, окна, двери, руль). Закрепить знания о том, что машины ездят по дороге, а люди ходят по дорожкам. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие.
		<b>2</b>	<b>П/игра «Воробышки и автомобиль»</b> Цель: закреплять понятие « дорога», «дорожка». Учить начинать движение по сигналу воспитателя. Воспитывать внимание, развивать слуховое восприятие.
		<b>3</b>	<b>Рассматривание различных автомобилей (игрушки).</b> Цель: учить показывать и называть знакомые части машины, Развивать память, мышление.
<b>Февраль</b>	<b>Грузовик</b>	<b>1</b>	<b>Совместная деятельность по развитию речи «Знакомство с грузовой машиной»</b> Цель: познакомить детей с грузовой машиной, дать представления об основных её частях.
		<b>2</b>	<b>Д/игра «Машины возят кубики на стройку»</b> Цель: закрепить представление о том, что грузовик перевозит грузы. Учить детей « водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.
		<b>3</b>	<b>Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»</b> Цель: Развивать память. Воспитывать интерес к художественной литературе.
		<b>4</b>	<b>Игра – инсценировка «Как машина зверюшек катала»</b> Цель: учить детей участвовать в инсценировке рассказа, активизировать в речи детей наречия «вперёд», «назад» и прилагательные ( названия цветов).
<b>Март</b>	<b>Светофор</b>	<b>1</b>	<b>Развлечение «Светофор в гостях у детей»</b> Цель – дать детям представление о светофоре, учить различать цвета, Развивать внимание, зрительное восприятие, память.
		<b>2</b>	<b>П/игра «Займи свой домик»</b> Цель: закреплять умения детей различать цвета, Выполнять действия по сигналу воспитателя.
		<b>3</b>	<b>Д/игра «Гномы и машины»</b> Цель – дать детям представления о том, что машины бывают разного цвета. Учить детей группировать предметы по цвету, развивать зрительную память.
		<b>4</b>	<b>Д/игра «Собери светофор»</b> Цель – учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя.

Апрель	Улица	1	<b>Составление коллективного рассказа « Как мы гуляли на улице» (показ на фланелеграфе).</b> Цель – Учить внимательно следить за ходом рассказа воспитателя, добавлять нужное слово. Расширять словарный запас детей.
		2	<b>Интегрированная совместная деятельность «По улицам едут машины»</b> Цель: закреплять умение рисовать горизонтальные линии, отрывать комочки от целого куска пластилина. Повторить названия цветов.
		3	<b>П/игра « Красный, зелёный»</b> Цель: Развивать зрительное восприятие, внимание. Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал воспитателя (красный – стоп, зелёный – иди).
		4	<b>Музыкально – дидактическая игра « Легковые и грузовые автомобили»</b> Цель: развивать слуховое восприятие и внимание детей.
Май	Правила безопасного поведения на улице	1	<b>Целевая прогулка на перекрёсток.</b> Цель: закрепить знания детей о светофоре, дороге, дорожке (тротуаре).
		2	<b>Беседа «Как вести себя на улице?»</b> Цель: учить элементарным правилам поведения на улице: не кричать, не капризничать, ходить только по дорожке, перед дорогой останавливаться, держать родителей за руку и т.д.).
		3	<b>Чтение и заучивание стихотворения С.Маршака «Про умных зверюшек»</b> Цель: закреплять знания о правилах безопасного поведения на улице, развивать память и речь.
		4	<b>Диагностическое обследование детей.</b> Цель: выявить уровень усвоения детьми программного материала.
		5	<b>Кукольный спектакль « Приключения Колобка»</b> Цель: вызвать положительные эмоции и желание выполнять правила безопасного поведения на улице.

### СРЕДНЯЯ ГРУППА

Месяц	Тема	Неделя	мероприятия
Сентябрь	Улица	1 -- 2	<b>Диагностическое обследование детей</b>
		3	<b>Целевая прогулка по близлежащим улицам города.</b> Цель: выявить уровень знания детей о правилах дорожного движения.
		4	<b>Заучивание стихотворения С. Маршака «Наша улица»</b> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память. <b>Рисование «Мы рисуем улицу»</b> Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления, полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.
Октябрь	Транспорт	1	<b>Игра в песочнице «Построим улицу»</b> Цель:

			закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить водить машины, не наталкиваясь друг на друга.
		<b>2</b>	<b>Совместная запланированная деятельность педагога и детей: «Рассматривание грузового автомобиля»</b> Цель: познакомить детей с основными частями грузовика. Закрепить представления, полученные и на целевой прогулке ( грузовая машина перевозит грузы)
		<b>3</b>	<b>Д/игра «Можно ездить или нет?»</b> Цель: закрепить знания детей о видах транспорта. <b>Слушание музыкального произведения. М.Р.Раухвергер «Автомобили»</b> <b>Сюжетно ролевая игра «Водители»</b> Цели: закрепить знания о том , что машины ездят только по проезжей части, соблюдая правила дорожного движения.
		<b>4</b>	<b>П/игра «Цветные автомобили»</b> Цель: закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. <b>Дигра « Собери машину»</b> Цель: закрепить знание детей о частях машины.
<b>Ноябрь</b>	<b>Автобус</b>	<b>1</b>	<b>Целевая прогулка к автобусной остановке.</b> Цель – дать представление об автобусе как о машине для перевозки людей. Познакомить с правилами входа и выхода пассажиров.
		<b>2</b>	<b>Беседа «Как вести себя в автобусе?»</b> Цель – познакомить детей с правилами поведения в автобусе.
		<b>3</b>	<b>Прослушивание музыкального произведения М.В. Иорданского «Автобус»</b>
		<b>4</b>	<b>Рассматривание картины «Едем в автобусе»</b> Цель – ввести в активный словарь детей слова: «водитель», «кондуктор», «пассажиры». <b>Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно –ролевой игре «Автобус». Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</b> Цель – закрепить знание детей о правилах поведения в автобусе, о профессиях водителя и кондуктора.
<b>Декабрь</b>	<b>Грузовые и легковые автомобили</b>	<b>1</b>	<b>Беседа с детьми «Разные машины»</b> Цель – уточнить знание детей о грузовом и пассажирском транспорте. Познакомить с машинами специального назначения. <b>Подвижная игра «Стоп, машина»</b> Цель – продолжать изучать грузовые и легковые автомобили, действовать в соответствии с сигналом воспитателя.
		<b>2</b>	<b>Дидактическая игра «Вправо-влево»</b> Цель – учить детей различать левую и правую стороны, формировать умение ориентироваться в пространстве.
			<b>Рисование «Разноцветные колеса»</b>

		<b>3</b>	Цель – учить детей рисовать предметы округлой формы различной величины (маленькие колеса для легковых, большие – для грузовых автомобилей).
		<b>4</b>	<b>Дидактическая игра «Для чего нужна машина?»</b> Цель – закрепить знание детей о различных видах машин.
<b>Январь</b>	<b>Светофор</b>	<b>1</b>	<b>Совместная запланированная деятельность по развитию речи: «Наш помощник - светофор»</b> Цель – познакомить детей с работой светофора, дать четкое понятие, что переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора.
		<b>2</b>	<b>Д /игра «Красный, жёлтый, зелёный»</b> Цель: закрепить знания о работе светофора и действиях пешехода.
		<b>3</b>	<b>П/игра «Бегите к флажку»</b> Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять названия цветов.
		<b>4</b>	<b>Аппликация «Светофор»</b> Цель: учить детей вырезать и наклеивать круги в определенной последовательности, закреплять знания о сигналах Светофора.
<b>Февраль</b>	<b>Пешеход</b>	<b>1</b>	<b>Целевая прогулка к пешеходному перекрёстку.</b> Цель: рассматривание пешеходного перекрёстка, наблюдение за движением пешеходов, знакомство с правилами перехода через проезжую часть.
		<b>2</b>	<b>П/игра «Стойте – идите»</b> Цель: закреплять знания детей о правилах перехода через дорогу. <b>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика»</b> Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения, вызвать желание соблюдать их.
		<b>3</b>	<b>Д/игра «Мы – пешеходы»</b> Цель: закреплять знания детей о тротуаре, правилах перехода через дорогу.
		<b>4</b>	<b>Рисование «Дорожки для пешеходов»</b> Цель: учить рисовать тротуары вдоль проезжей части и пешеходные переходы.
<b>Март</b>	<b>Опасности на дороге</b>	<b>1</b>	<b>Беседа « Берегись автомобиля»</b> Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на улице.
		<b>2</b>	<b>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения, совместное составление рассказа по одному из них.</b> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице, активизировать в речи детей слова: тротуар, пешеход, пешеходный переход, светофор, перекрёсток.
		<b>3</b>	<b>Театрализованное представление « Незнайкина прогулка»</b> Цель: предостеречь детей от опасности, Которые могут возникнуть при неправильном поведении на улице.
		<b>4</b>	<b>Чтение произведения Л.Петрушевской «Поросёнок Пётр и машина»</b> Цель: донести до сознания детей, что от соблюдения правил безопасного поведения на улице зависит их жизнь и здоровье.

<b>Апрель</b>	<b>Светофор</b>	<b>1</b>	<b>Целевая прогулка к светофору.</b> Цель: наблюдать за работой светофора, закреплять знания сигналов светофора.
		<b>2</b>	<b>Заучивание стихотворения С.Михалкова «Светофор»</b> Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора, развивать память.
		<b>3</b>	<b>Катание на велосипедах и самокатах в автогородке детского сада.</b> Цель: закреплять знания сигналов светофора, развивать внимание быстроту реакции.
		<b>4</b>	<b>Игра «Светофор»</b> Цель: закреплять умение действовать в соответствии с сигналом воспитателя, развивать внимание детей.
<b>Май</b>	<b>Улица</b>	<b>1</b>	<b>Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице»</b> Цель: закреплять знания детей, Умение рисовать и закрашивать круглые формы.
		<b>2</b>	<b>Д/ игра «Лабиринт»</b> Цель: учить отличать пространственные направления – вперёд, назад, влево, вправо.
		<b>3</b>	<b>Целевая прогулка по улице.</b> Цель: дать детям представление о необходимости дорожных знаков и указателей для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения.
		<b>4</b>	<b>Диагностическое обследование детей.</b> Цель: выявить усвоение детьми программного материала.

### Старшая и подготовительная группы

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Неделя</b>	<b>Мероприятия.</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Улица</b>	<b>1 – 2</b>	<b>Диагностическое обследование детей.</b> Цель: выявить уровень знаний детей о правилах дорожного движения.
		<b>3</b>	<b>Целевая прогулка по ближайшим улицам города</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с местами движения машин и людей. <b>П/ игра « Цветные автомобили»</b> Цель закрепить названия цветов, развивать внимание, быстроту реакции.
		<b>4</b>	<b>Заучивание стихотворения С.Михалкова «Наша улица»</b> Цель: расширять представления детей о городских улицах, развивать память.
<b>Октябрь</b>	<b>Транспорт.</b>	<b>1</b>	<b>Беседа о транспорте, о труде водителя.</b> Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счёт названий автомашин, рассказать о труде водителя, дать обобщающее понятие о транспорте.
		<b>2</b>	<b>Целевая прогулка к проезжей части.</b> Цель: уточнить представления детей о различных видах

			<p>транспорта, закрепить обобщающее понятие «транспорт»</p> <p>Сюжетно –ролевая игра «Магазин автомобилей»</p> <p>Цель: воспитывать навыки культурного общения, активизировать соответствующий словарь .Учить детей составлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем.</p>
		<b>3</b>	<p><b>Дидактическая игра « Собери машину» (разрезные картинки, конструктор «Лего»</b></p> <p>Цель: развивать мышление, внимание, закреплять знания основных частей машин.</p> <p><b>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств, самостоятельное рисование.</b> Цель: расширять представления детей о многообразии транспортных средств, закреплять обобщающее понятие «транспорт»</p>
		<b>4</b>	<p><b>Чтение и заучивание стихотворения А. Дмоховского «Ученик и грузовик»</b></p> <p>Цель: довести до сознания детей, что автомобили представляют опасность, поэтому нельзя беспечно вести себя на улице.</p>
<b>Ноябрь</b>	<b>Пешеходы</b>	<b>1</b>	<p><b>Совместная запланированная деятельность: «Мы пешеходы»</b> Цель: уточнить представление детей о том, что пешеход – это участник дорожного движения и для него, как и для водителя, тоже существуют правила, которые он обязан выполнять; закрепить правила перехода через дорогу.</p>
		<b>2</b>	<p><b>Д/ игра «Муравьи»</b> Цель: учить детей различать цвета и размеры; формировать представления о символическом изображении вещей.</p>
		<b>3</b>	<p><b>Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения.</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах и дорожных знаках для пешеходов, активизировать соответствующий словарь.</p> <p><b>Чтение и заучивание стихотворения В. Тимофеева «Для пешеходов»</b></p> <p>Цель: формировать у детей положительное отношение выполнения правил.</p>
		<b>4</b>	<p><b>Аппликация « Вот такая наша улица!» -- коллективная работа.</b> Цель: продолжать формировать представления детей о символическом изображении вещей, учить наклеивать формы, располагая их с учётом общего сюжета картины.</p>
<b>Декабрь</b>	<b>Пассажиры</b>	<b>1</b>	<p><b>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</b> Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представления о том для чего это необходимо.</p>

		<b>2</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Автобус»</b> Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора, учить культуре общения.
		<b>3</b>	<b>Театрализованное представление «Незнайка – путешественник»</b> Цель: учить детей замечать неправильное поведение в той или иной ситуации и находить правильное решение возникшей проблемы.
		<b>4</b>	<b>Д/игра «Повторяй друг за другом»</b> Цель: расширять словарный запас детей по дорожной тематике.
<b>Январь</b>	<b>Дорожные знаки</b>	<b>1</b>	<b>Целевая прогулка по улице.</b> Цель: рассмотреть дорожные знаки, объяснить детям их назначение.
		<b>2</b>	<b>Беседа о дорожных знаках.</b> Цель: дать детям представления о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками (Пешеходный переход, Осторожно дети и д.р.)
		<b>3</b>	<b>Рисование «Я придумал дорожный знак»</b> Цель: Донести до сознания детей, что каждый знак о чём –то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.
		<b>4</b>	<b>Д/игра «Расставь знаки»</b> Цель: закрепить знания детей о значении и месте расположения знаков «Пешеходный переход», и «Осторожно дети!», развивать мышление.
<b>Февраль</b>	<b>Внимание, дорога!</b>	<b>1</b>	<b>Беседа «Где можно играть?»</b> Цель: Уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, Учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.
		<b>2</b>	<b>Д/ игра «Найди ошибку»</b> Цель: учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, <b>почему</b> нужно делать именно так.
		<b>3</b>	<b>Чтение и заучивание стихотворения С.Маршака «Мяч»</b> Цель: подвести детей к пониманию того, что играть в мяч вблизи проезжей части очень опасно.
		<b>4</b>	<b>Рисование « мы с друзьями на прогулке»</b> Цель: учить детей передавать свои впечатления в рисунке, развивать воображение, замысел.
<b>Март</b>	<b>Светофор</b>	<b>1</b>	<b>Целевая прогулка к светофору.</b> Цель: закрепить знания детей о работе светофора( цветовых сигналах, закрепить правила перехода через дорогу.
		<b>2</b>	<b>Д/игра «Светофор»</b> Цель: закрепить знания детей о правилах перехода( проезда) перекрёстка, регулируемого светофором.
		<b>3</b>	<b>П/игра « пешеходы и автомобили»</b> продолжать учить детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.
		<b>4</b>	<b>Заучивание стихотворения Р. Фархади</b>

			«У любого перекрестка нас встречает светофор» Цель: воспитывать положительное отношение к выполнению правил дорожного движения, развивать память.
Апрель	Улицы нашего города	1	Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц города. Цель: Продолжать знакомить детей с родным городом, обратить внимание на разнообразие зданий, чистоту и ухоженность дорог, на оборудование во дворах детских площадок, воспитывать любовь к родному городу.
		2	Целевая прогулка на детскую площадку в ближайший двор. Цель: донести до сознания детей, что играть нужно в специально оборудованных местах, проявлять осторожность, если необходимо выйти на проезжую часть между домом и площадкой.
		3	Сюжетно – ролевая игра « Строители» ( строим новый микрорайон) Цель: закреплять элементы улицы, развивать воображение, конструктивные способности детей.
		4	Аппликация «Город наш любимый» Цель: продолжать формировать у детей навыки творческой работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, учить работать.
Май	Мы участники дорожного движения	1	Беседа «Кто следит за порядком на дорогах?» Цель: Дать детям знания и представления о работе инспектора ГИБДД.
		2	Развлечение «Незнайка -- пешеход» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов, воспитывать уважение и желание выполнять их.
		3-4	Диагностическое обследование детей. Цель: выявить уровень усвоения детьми заданного объёма знаний по правилам дорожного движения.

**Интеграция: Со всеми образовательными областями.**

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М. АСТ, 1998г.
- 2.Н.А. Избекова. Учителю о правилах дорожного движения. – М.Просвещение, 1983г.
- 3.В.Р. Клименко. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. – М. Просвещение, 1983г.
- 4.Н.И.Клочанов. Дорога, ребёнок, безопасность. – Ростов н/Д; Феникс, 2004 г.
- 5.Л. Логвинова. 365 уроков безопасности. – М. Рольф, 2000 г.
- 6.Ф. С.Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Досуг. М. Изд – во « Скрипторий», 2005 г.
7. Организация работы дошкольных учреждений по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: Методические рекомендации.—Белгород, 1988 г.

- 8.** Самые маленькие в детском саду ( Из опыта работы московских педагогов) / Авт.Состав. В. Сотникова. – М. ЛИНКА – ПРЕСС. 2005 г.
- 9. В.И. Семенюк, Н.В.Владимиров.** Работа с детьми по изучению правил дорожного Движения. – Минск: Польша, 1983 г.
- 10. О.А.Скорлупова.** Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасность дорожного движения».—М. Изд—во «Скрипторий», 2004 г.
- 11. Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко.** Дошкольникам о правилах дорожного движения М. Просвещение, 1978 г.
- 12. Е.А. Хабибуллина.** Дорожная азбука в детском саду.